

# BildungsCampus Neuenhof

# Agenda

1. **BildungsCampus Neuenhof**
2. **Maßnahmen**
3. **Vorplanung Schulen**
4. **Vorplanung Mensa**
5. **Vorplanung Sporthalle**
6. **Vorplanung Theaterschatz**
7. **3D Modell**



# BildungsCampus Neuenhof

**Leitidee**

## Leitidee



### Wir schaffen...

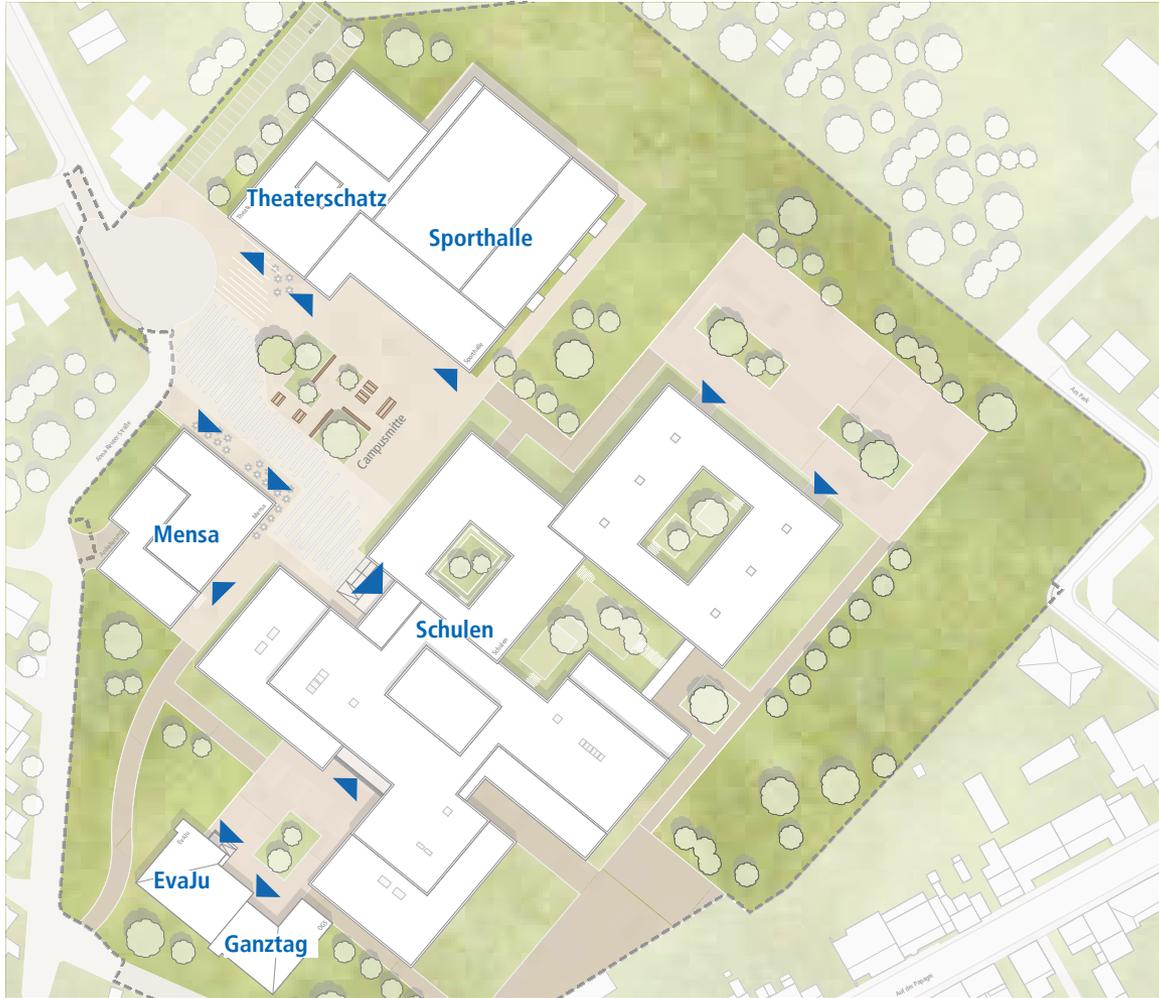
- eine neue Identität des Bildungscampus
- eine Ensemblewirkung aller vier Institutionen
- den Geist des Bestands aufnehmen, weiterdenken und weiterbauen
- mit neuen Akzenten den Bildungscampus zukünftig machen

## Leitidee



- eine Weiterentwicklung vom Schulzentrum zum Bildungscampus
- eine Differenzierung nach Schultypen, Freizeitbereichen und Veranstaltungsorten
- die Erfüllung neuer pädagogischer Konzepte
- die Widerspiegelung der Nutzervielfalt und des multiprofessionellen Teams

# Leitidee



**Identität stiften -  
Gemeinschaft leben**

Der BildungsCampus als erlebbares  
Gesamtensemble

# 2 Maßnahmen

# Maßnahmen Allgemein

# Maßnahmen Allgemein



- **Erweiterung Schule**
- umfassende Sanierung des Bestandes von 1973
- Umstrukturierung und Systematisierung des Bestandes von 1997/2008
- Neubau Mensa
- Sanierung Sporthalle
- Sanierung mit Erweiterung für den Theaterschatz
- Schaffung einer Campusmitte
- Aufwertung des Forums zur zentralen Mitte

# Maßnahmen Allgemein



- Erweiterung Schule
- **umfassende Sanierung des Bestandes von 1973**
- Umstrukturierung und Systematisierung des Bestandes von 1997/2008
- Neubau Mensa
- Sanierung Sporthalle
- Sanierung mit Erweiterung für den Theaterschatz
- Schaffung einer Campusmitte
- Aufwertung des Forums zur zentralen Mitte

# Maßnahmen Allgemein



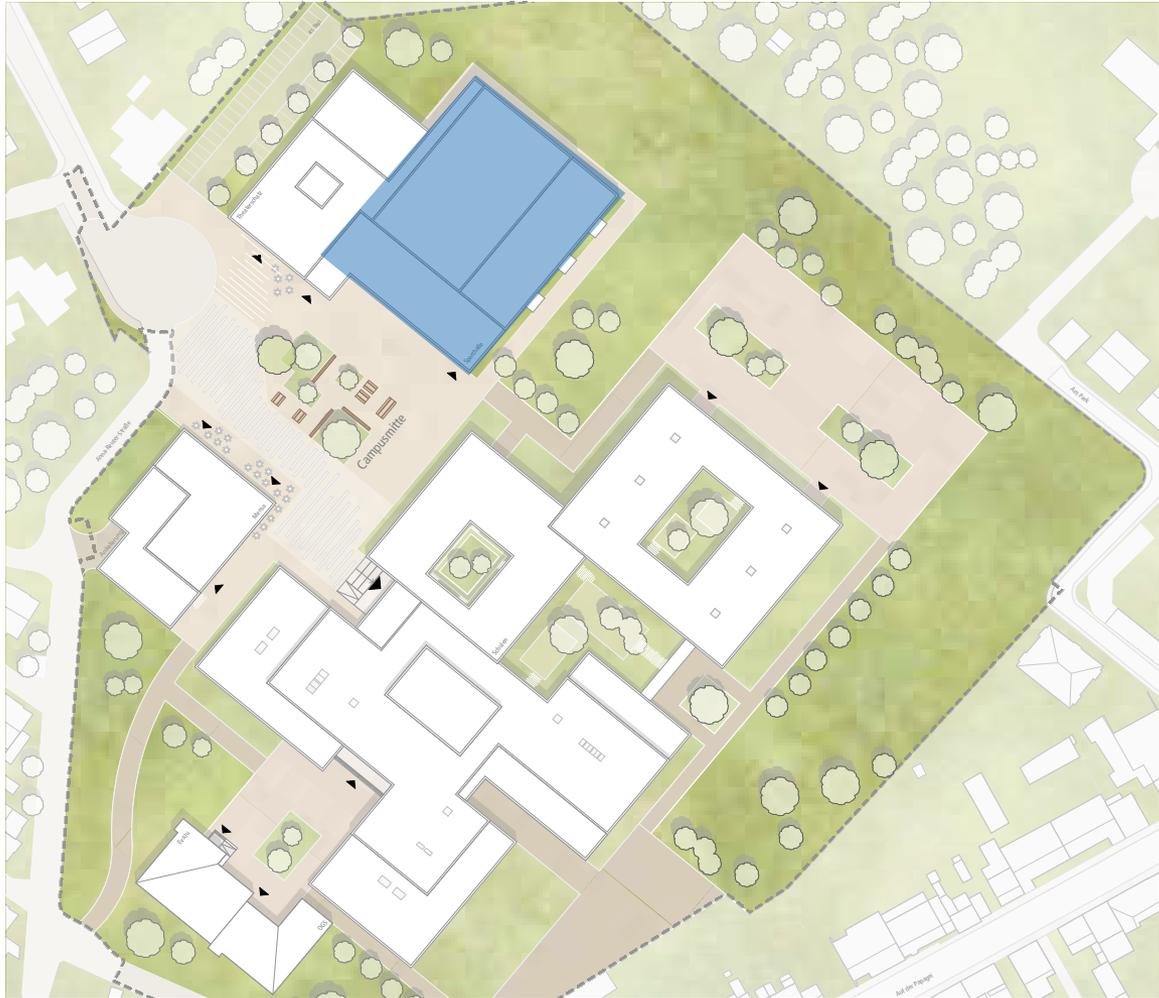
- Erweiterung Schule
- umfassende Sanierung des Bestandes von 1973
- **Umstrukturierung und Systematisierung des Bestandes von 1997/2008**
- Neubau Mensa
- Sanierung Sporthalle
- Sanierung mit Erweiterung für den Theaterschatz
- Schaffung einer Campusmitte
- Aufwertung des Forums zur zentralen Mitte

# Maßnahmen Allgemein



- Erweiterung Schule
- umfassende Sanierung des Bestandes von 1973
- Umstrukturierung und Systematisierung des Bestandes von 1997/2008
- **Neubau Mensa**
- Sanierung Sporthalle
- Sanierung mit Erweiterung für den Theaterschatz
- Schaffung einer Campusmitte
- Aufwertung des Forums zur zentralen Mitte

# Maßnahmen Allgemein



- Erweiterung Schule
- umfassende Sanierung des Bestandes von 1973
- Umstrukturierung und Systematisierung des Bestandes von 1997/2008
- Neubau Mensa
- **Sanierung Sporthalle**
- Sanierung mit Erweiterung für den Theaterschatz
- Schaffung einer Campusmitte
- Aufwertung des Forums zur zentralen Mitte

# Maßnahmen Allgemein



- Erweiterung Schule
- umfassende Sanierung des Bestandes von 1973
- Umstrukturierung und Systematisierung des Bestandes von 1997/2008
- Neubau Mensa
- Sanierung Sporthalle
- **Sanierung mit Erweiterung für den Theaterschatz**
- Schaffung einer Campusmitte
- Aufwertung des Forums zur zentralen Mitte

# Maßnahmen Allgemein



- Erweiterung Schule
- umfassende Sanierung des Bestandes von 1973
- Umstrukturierung und Systematisierung des Bestandes von 1997/2008
- Neubau Mensa
- Sanierung Sporthalle
- Sanierung mit Erweiterung für den Theaterschatz
- **Schaffung einer Campusmitte**
- Aufwertung des Forums zur zentralen Mitte

# Maßnahmen Allgemein



- Erweiterung Schule
- umfassende Sanierung des Bestandes von 1973
- Umstrukturierung und Systematisierung des Bestandes von 1997/2008
- Neubau Mensa
- Sanierung Sporthalle
- Sanierung mit Erweiterung für den Theaterschatz
- Schaffung einer Campusmitte
- **Aufwertung des Forums zur zentralen Mitte**

# 3

## Vorplanung Schulen

# Gebäudeorganisation



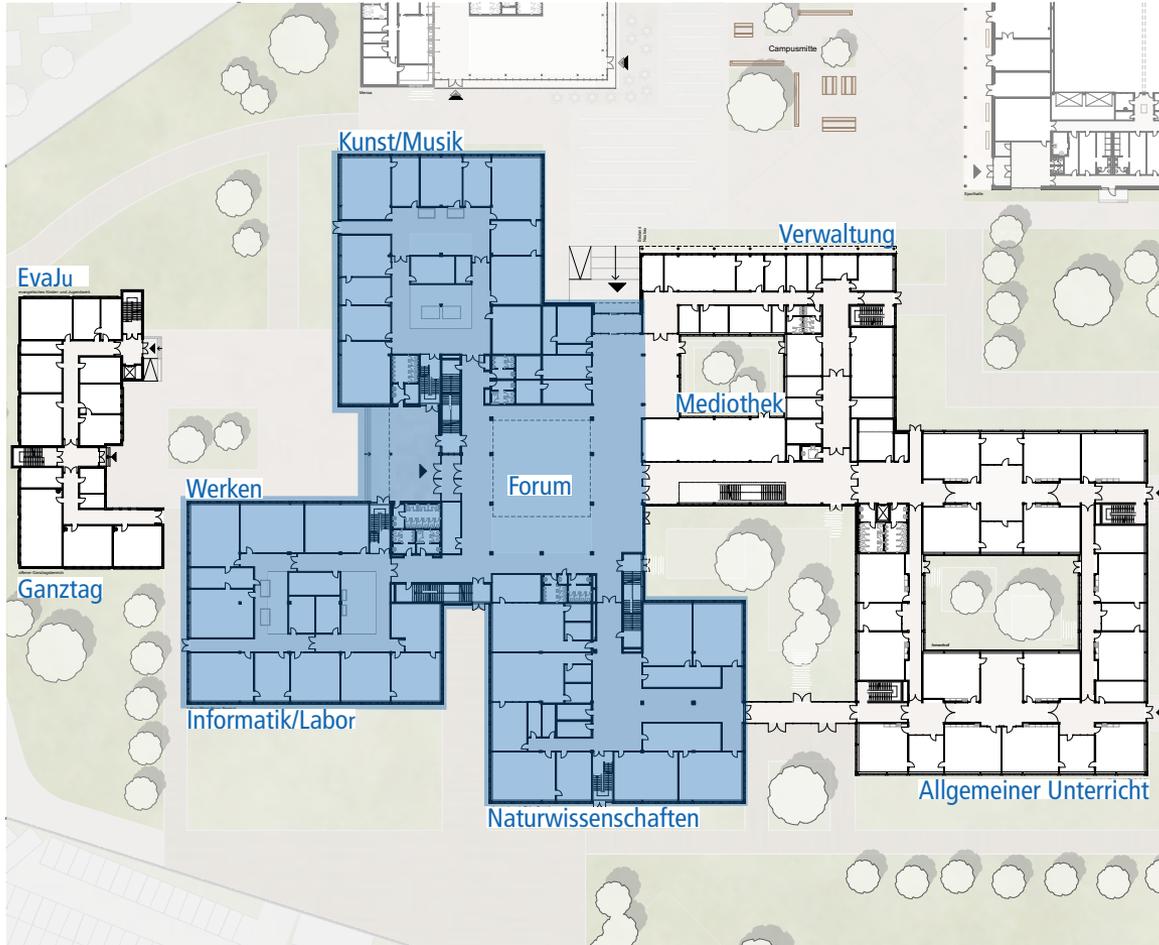
- zentrale Erschließungsachsen zur optimalen Orientierung innerhalb des Gebäudes
- klare Strukturierung der Nutzungen

# Gebäudeorganisation



- zentrale Erschließungsachsen zur optimalen Orientierung innerhalb des Gebäudes
- klare Strukturierung der Nutzungen
- alle allgemeinen Unterrichtsräume beider Schulen in einem Gebäudeteil

# Gebäudeorganisation



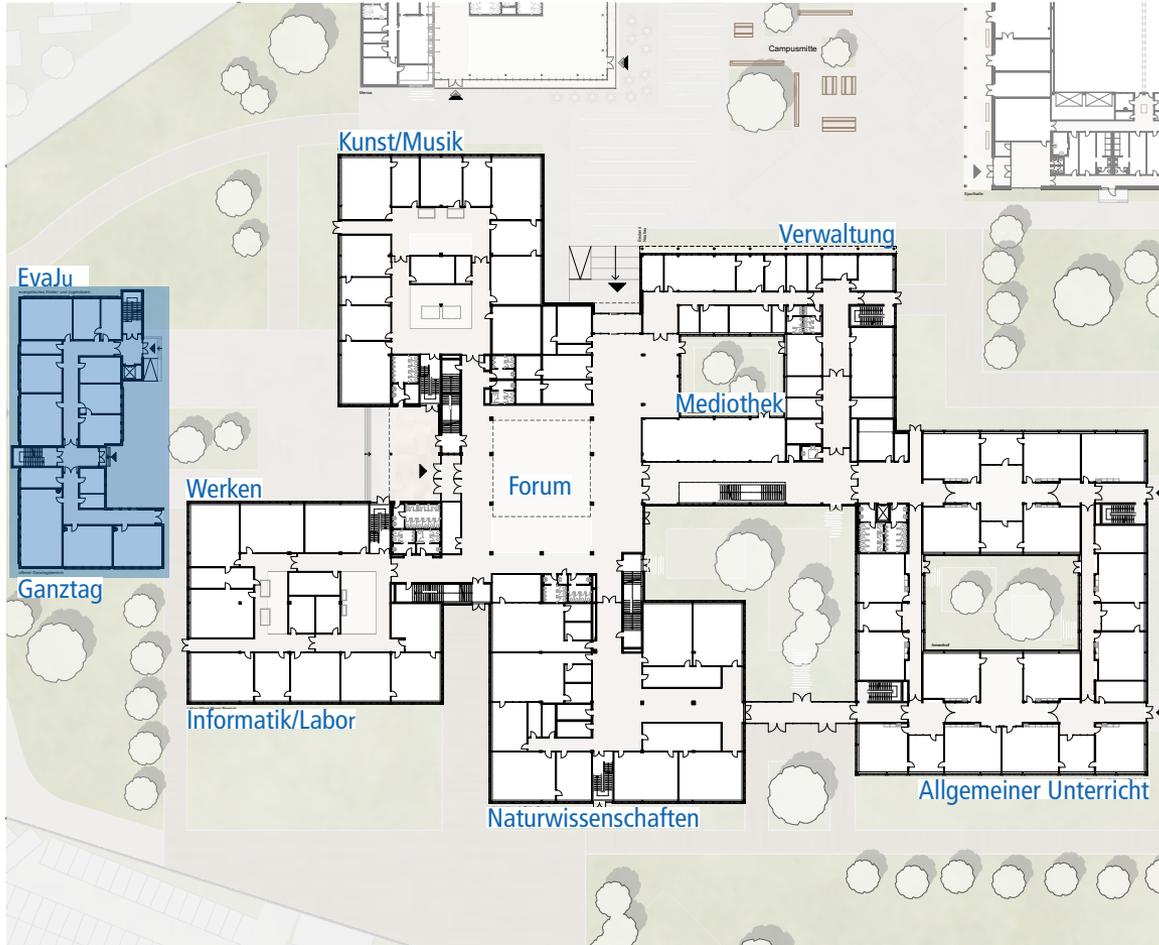
- zentrale Erschließungsachsen zur optimalen Orientierung innerhalb des Gebäudes
- klare Strukturierung der Nutzungen
- alle allgemeinen Unterrichtsräume beider Schulen in einem Gebäudeteil
- schulübergreifende Fachbereiche

# Gebäudeorganisation



- zentrale Erschließungsachsen zur optimalen Orientierung innerhalb des Gebäudes
- klare Strukturierung der Nutzungen
- alle allgemeinen Unterrichtsräume beider Schulen in einem Gebäudeteil
- schulübergreifende Fachbereiche
- Verortung der Verwaltungsbereiche beider Schulen in einem Gebäudeteil

# Gebäudeorganisation



- zentrale Erschließungsachsen zur optimalen Orientierung innerhalb des Gebäudes
- klare Strukturierung der Nutzungen
- alle allgemeinen Unterrichtsräume beider Schulen in einem Gebäudeteil
- schulübergreifende Fachbereiche
- Verortung der Verwaltungsbereiche beider Schulen in einem Gebäudeteil
- Ganztagsbereich als autonome Einheit

# Gebäudeorganisation

## Barrierefreie Erschließung



- kraftbetriebene Türanlagen
- Aufzüge zur barrierefreien Erschließung aller Geschosse und Gebäudeteile
- Rampen innerhalb des Gebäudes sowie im Außenraum
- behindertengerechte WC's im Erdgeschoss und 1. Obergeschoss
- Leitsystem nach dem Mehr-Sinne-Prinzip

# Planausschnitte

# Erdgeschoss

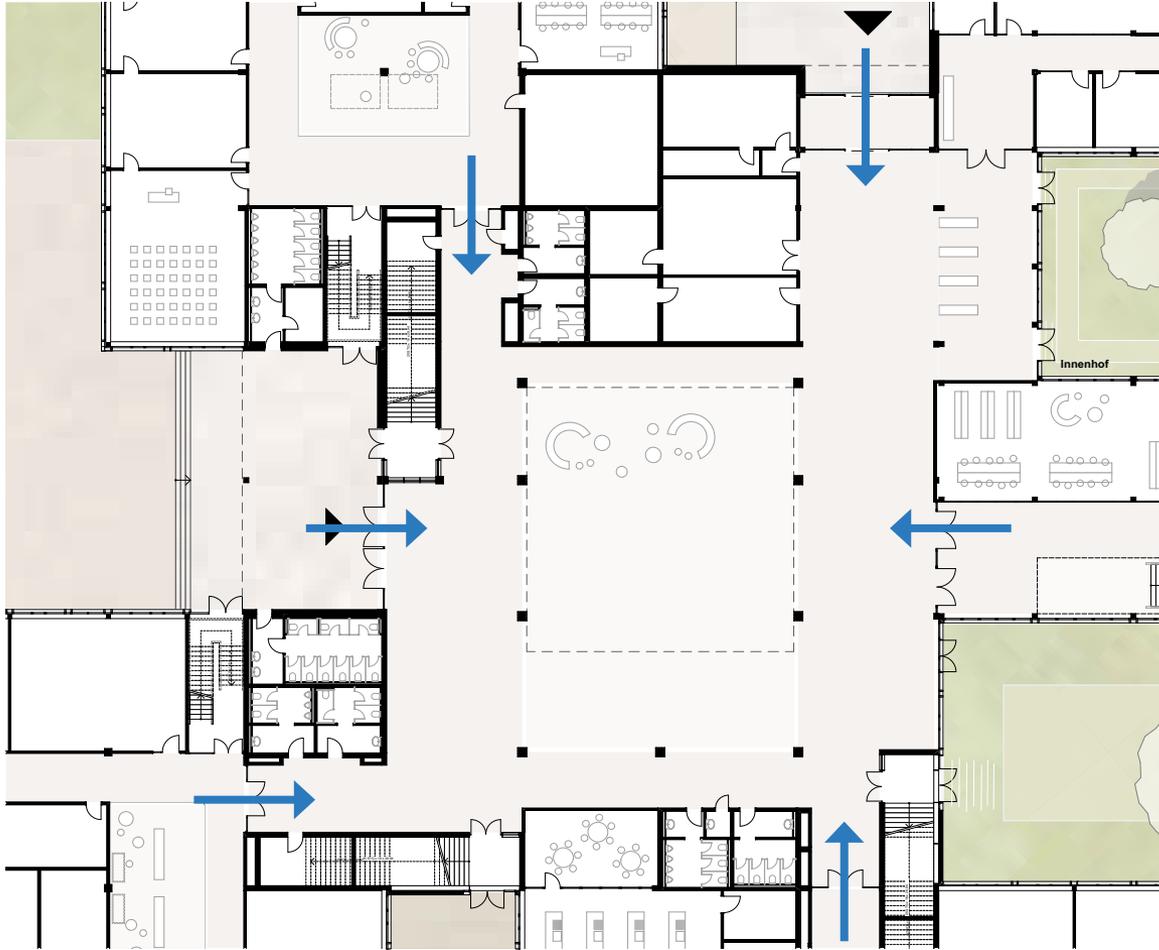
## Bauteil F



## Das Forum

# Planausschnitt Erdgeschoss

## Bauteil F



## Das Forum

- das „Herzstück“
- alle Wege führen in das Forum
- Begegnungsraum für alle Nutzer
- Verbindung zwischen Bestand und Erweiterung
- Verbindung zwischen allgemeinem Unterricht und Fachklassen
- Veranstaltungsort für die Bürger der Stadt Siegburg (Campus im Quartier)

# Planausschnitt Erdgeschoss

## Bauteil F

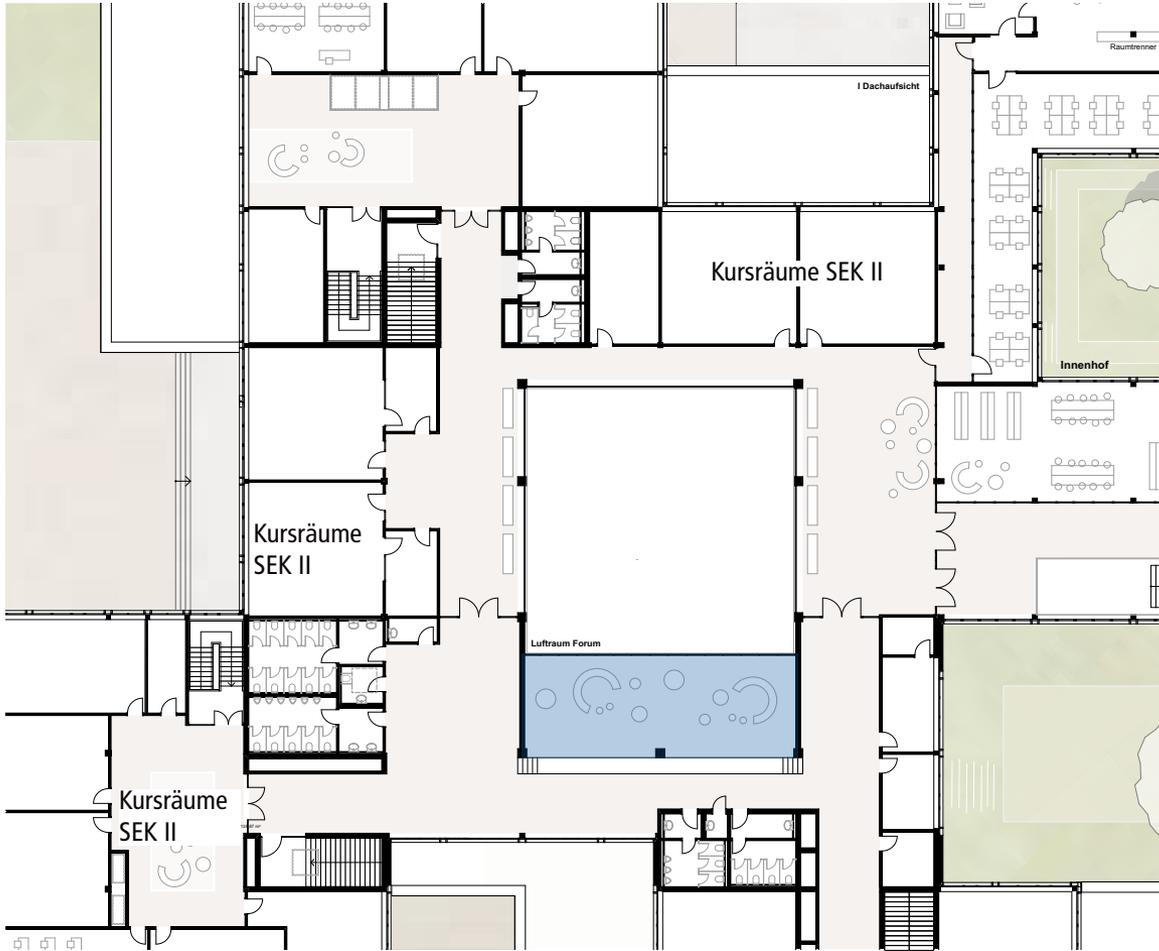


## Das Forum

- Herstellung eines Außenraumbezugs zur Verbesserung der Raumqualität

# Planausschnitt 1. Obergeschoss

## Bauteil F



## Das Forum/Sekundarstufe II

- großzügiger Aufenthaltsbereich für die SEK II im Zentrum des Forums
- Kursräume der SEK II gruppieren sich um die Galerie

# Erdgeschoss

## Bauteil V



Verwaltung Realschule

# Planausschnitt Erdgeschoss

## Bauteil V



## Verwaltung Realschule

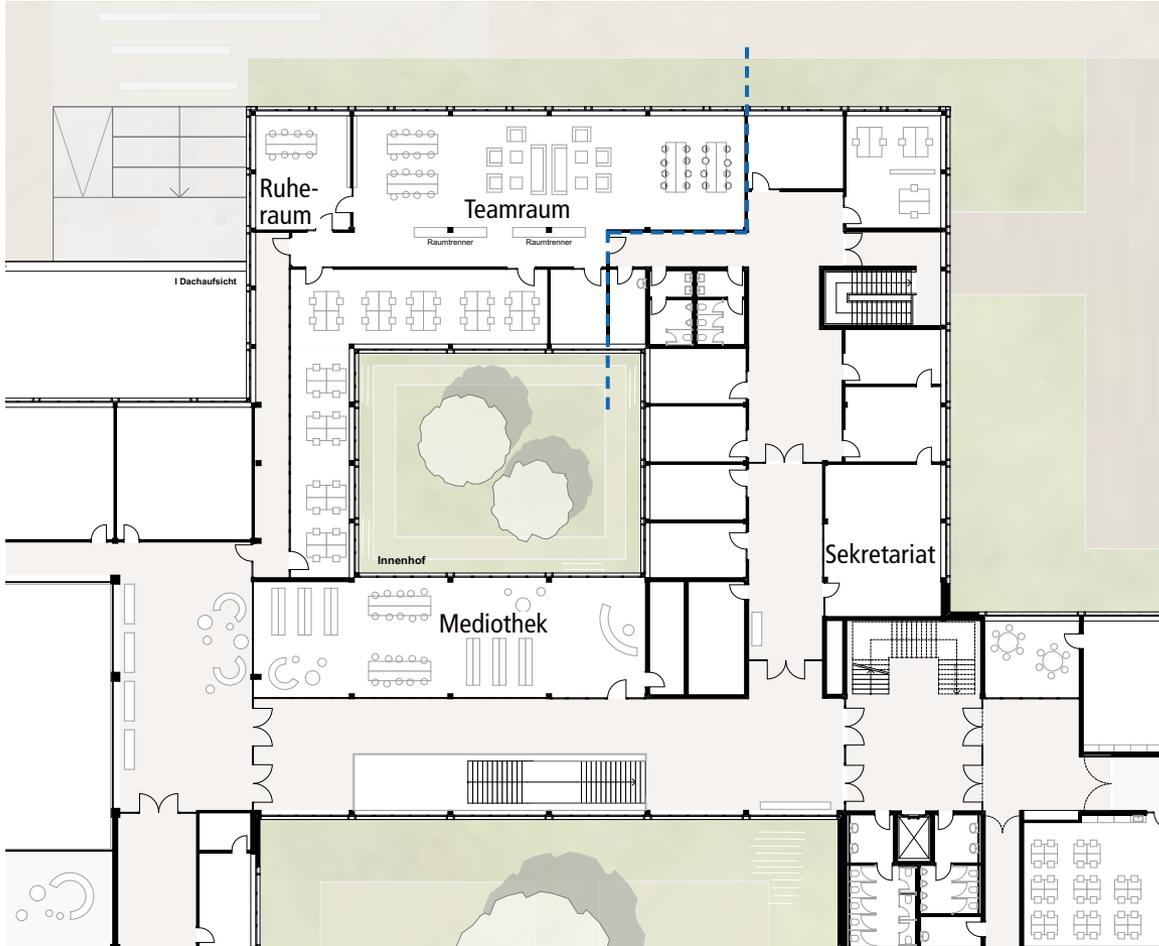
- gute Auffindbarkeit
- Aufteilung in einen öffentlicheren Verwaltungs- und einen ruhigeren Teambereich
- offener Eingangsbereich
- Wartezone vor dem Sekretariat
- Zugang zum Innenhof

## Mediothek Realschule

- zentrale Lage im Schulgebäude
- Zugang zum Innenhof

# Planausschnitt 1. Obergeschoss

## Bauteil V



## Verwaltung Gesamtschule

- gute Auffindbarkeit
- Aufteilung in einen öffentlicheren Verwaltungs- und einen ruhigeren Teambereich
- offener Eingangsbereich
- Wartezone vor dem Sekretariat
- offene Teamzone

## Mediothek Gesamtschule

- zentrale Lage im Schulgebäude

# Erdgeschoss

## Bauteil U



**Klassenhaus**  
**Allgemeiner Unterricht**

# Planausschnitt Erdgeschoss

## Bauteil U

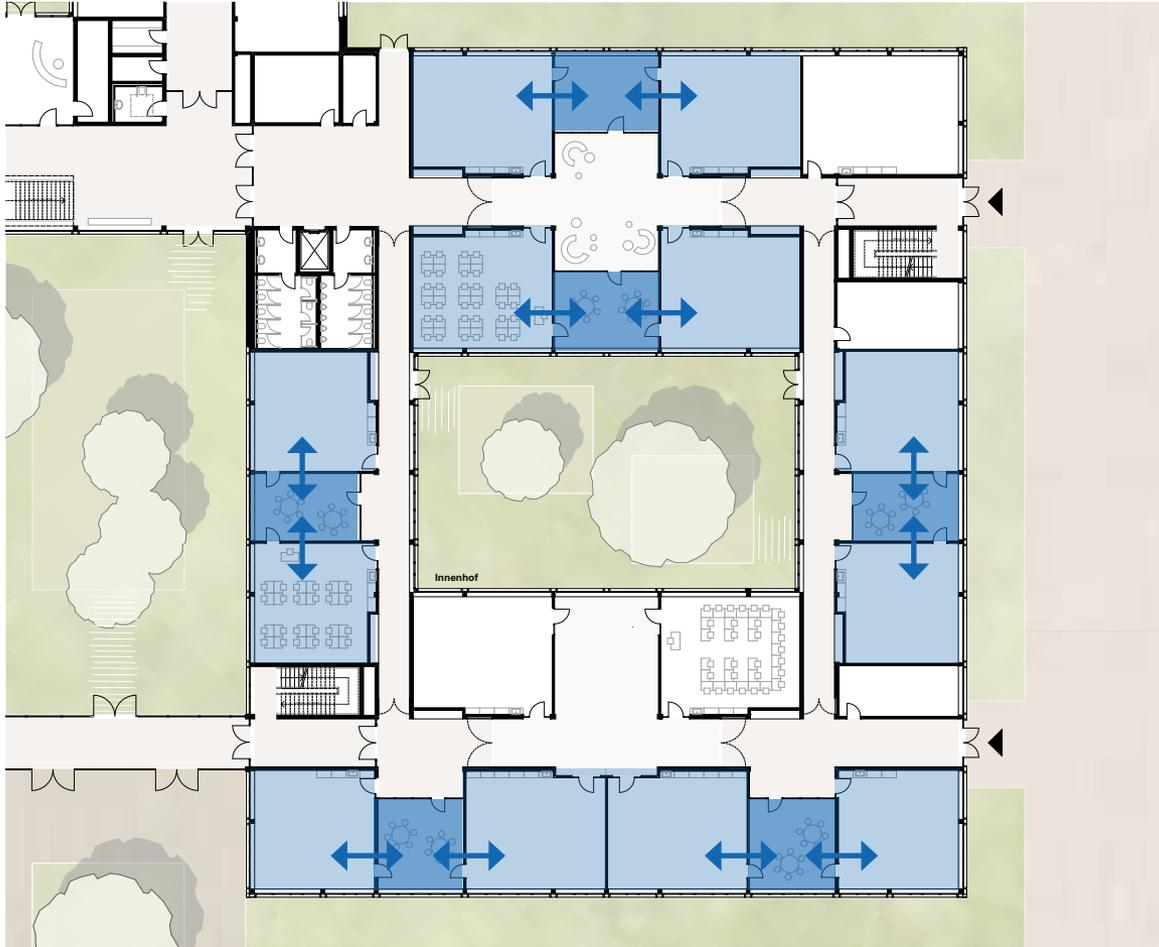


## Allgemeiner Unterricht Realschule

- räumliche Nähe zur Verwaltung
- klare Zonierung der Schule
- Verortung aller allgemeiner Unterrichtsräume in einem Baukörper
- Zugang zum Innenhof
- Nachbarschaft zum naturwissenschaftlichen Bereich durch einen Verbindungsgang

# Planausschnitt Erdgeschoss

## Bauteil U

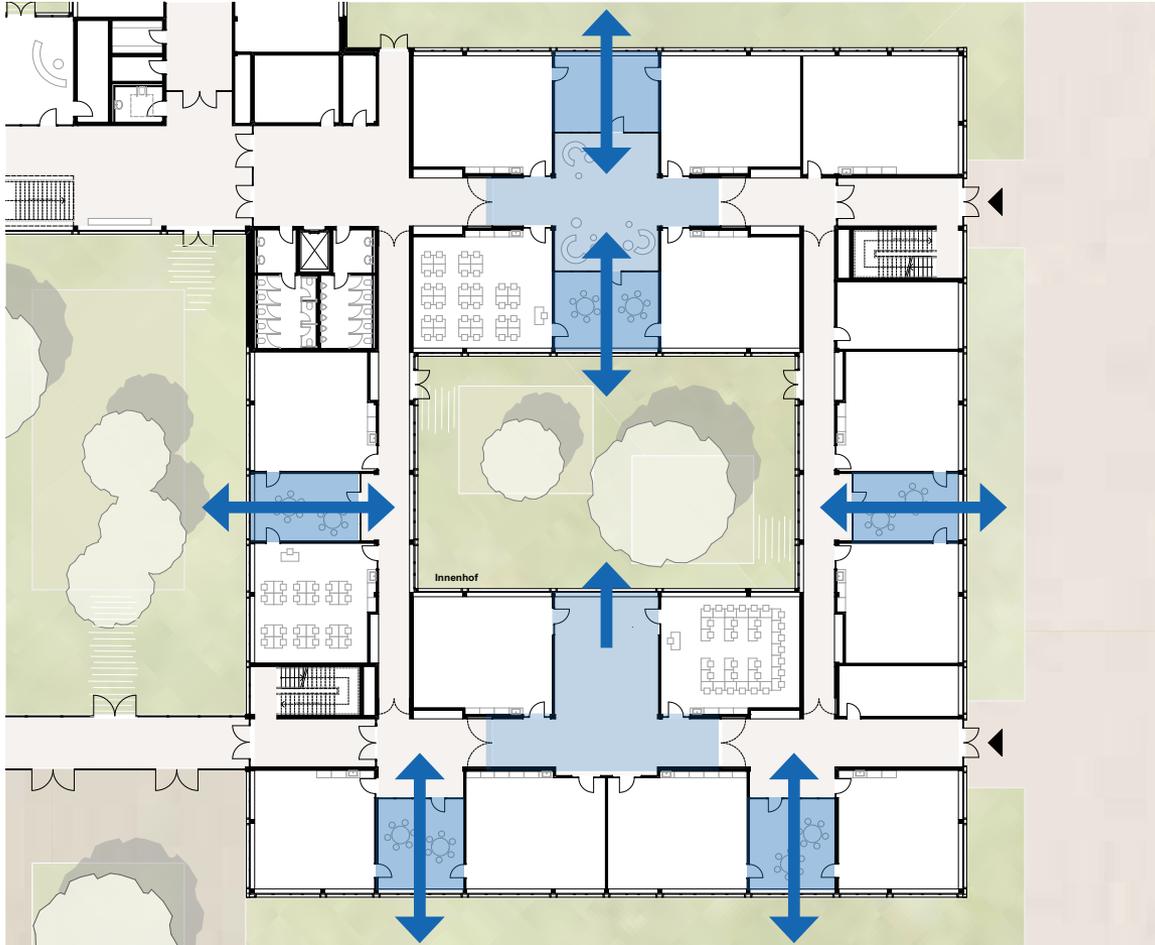


## Allgemeiner Unterricht Realschule

- Umsetzung neuer pädagogischer Konzepte
- direkter Bezug zwischen Klassenraum und Differenzierungs-/Gruppenraum

# Planausschnitt Erdgeschoss

## Bauteil U

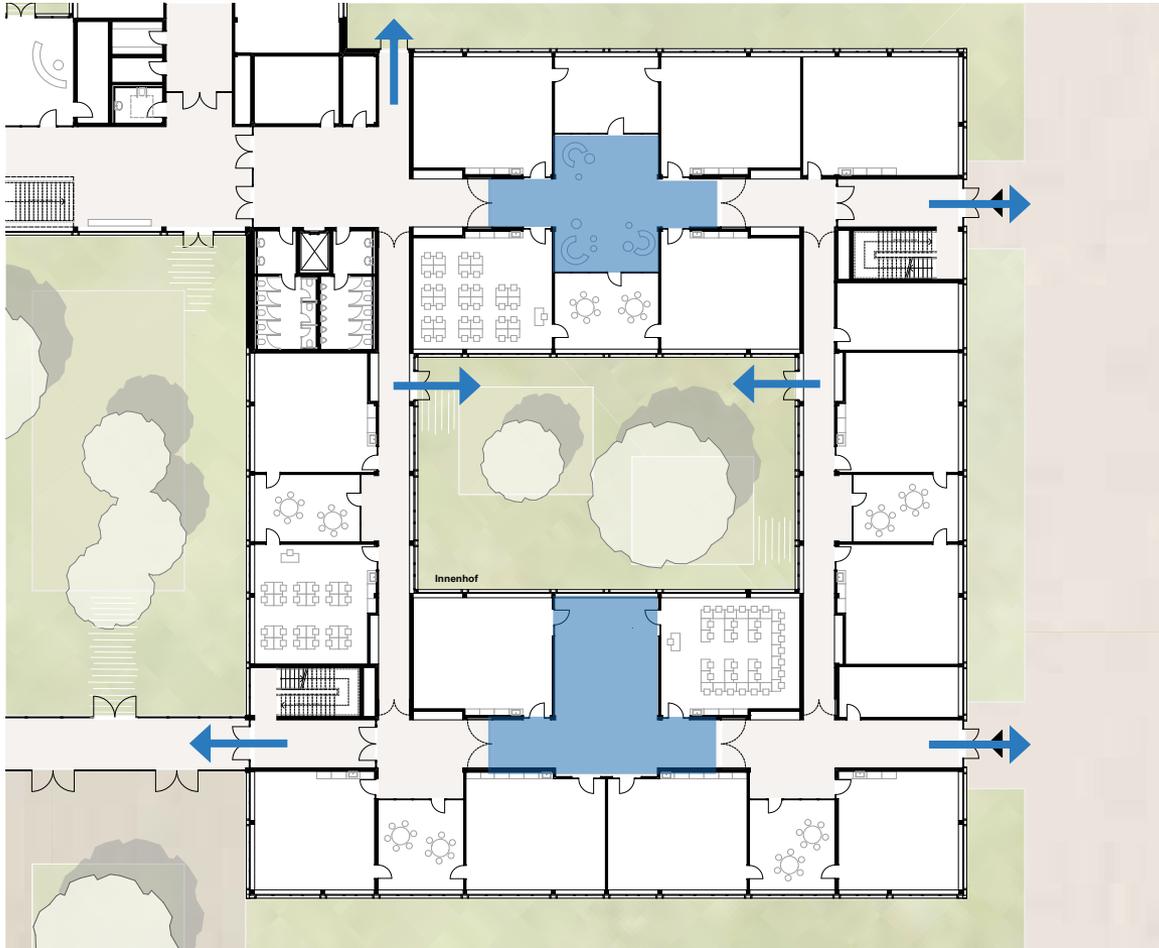


## Allgemeiner Unterricht Realschule

- Umsetzung neuer pädagogischer Konzepte
- offene Lernzonen
- transparente Gestaltung der Differenzierungsräume

# Planausschnitt Erdgeschoss

## Bauteil U



## Allgemeiner Unterricht Realschule

- lichtdurchflutete Erschließungsbereiche
- direkter Außenraumbezug

# Planausschnitt 1. Obergeschoss

## Bauteil U

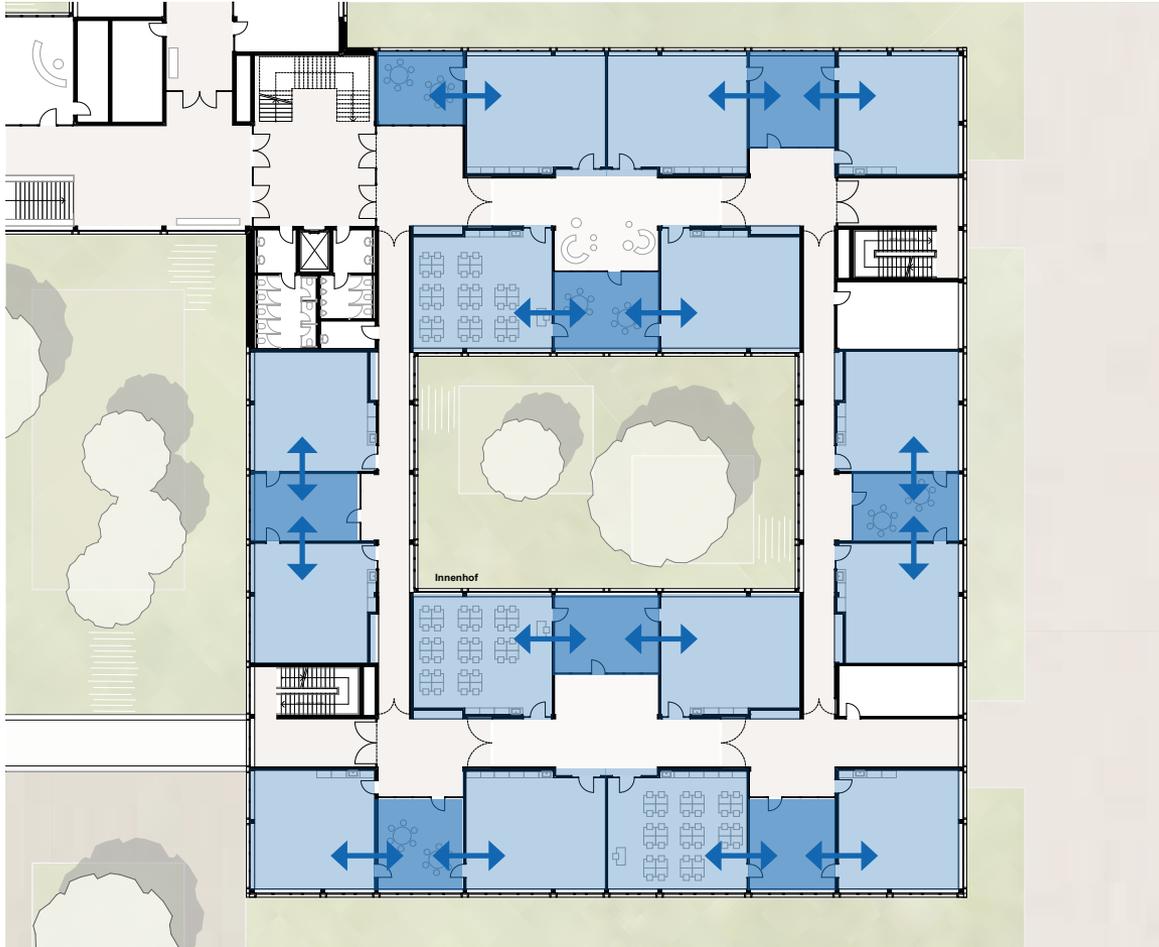


## Allgemeiner Unterricht Gesamtschule

- räumliche Nähe zur Verwaltung
- klare Zonierung der Schule über zwei Geschosse

# Planausschnitt 1. Obergeschoss

## Bauteil U

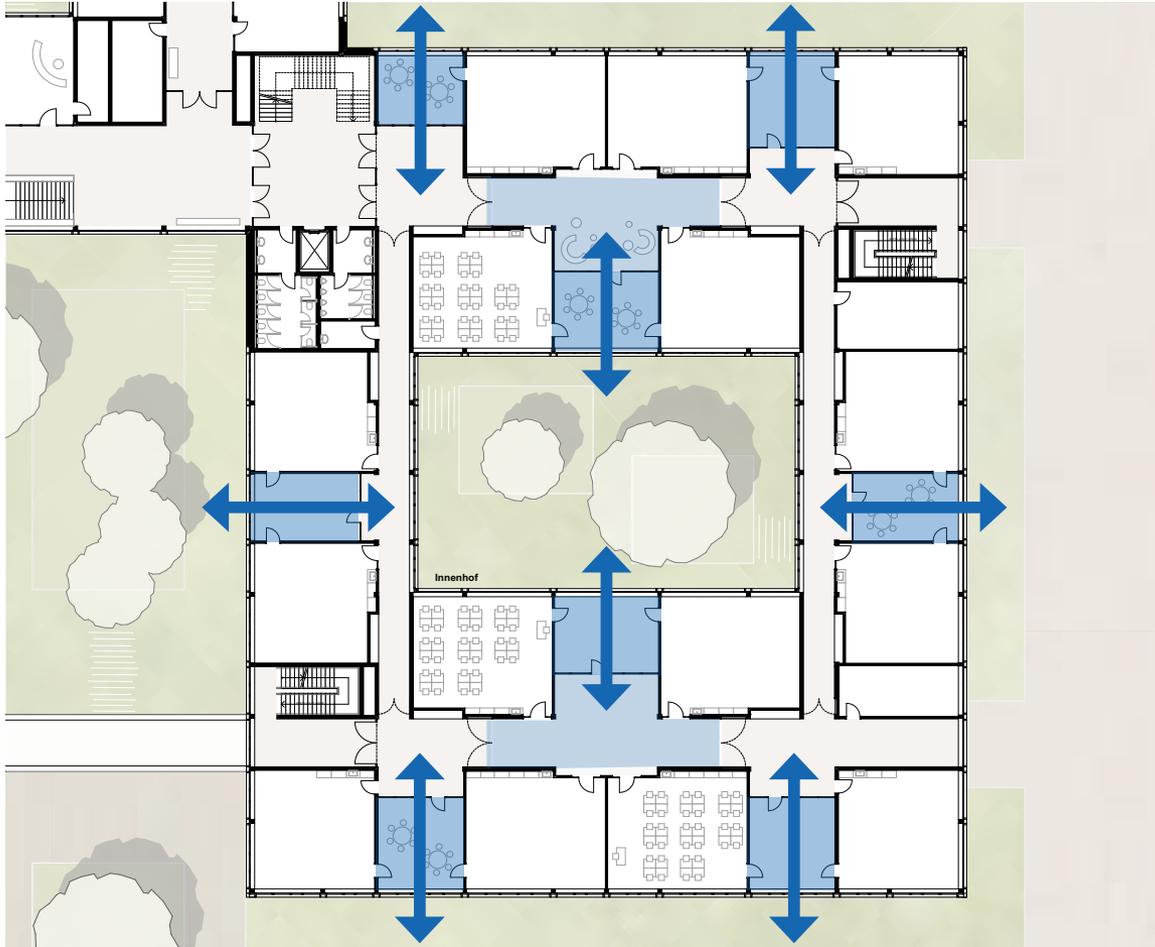


## Allgemeiner Unterricht Gesamtschule

- Umsetzung neuer pädagogischer Konzepte
- direkter Bezug zwischen Klassenraum und Differenzierungsraum

# Planausschnitt 1. Obergeschoss

## Bauteil U

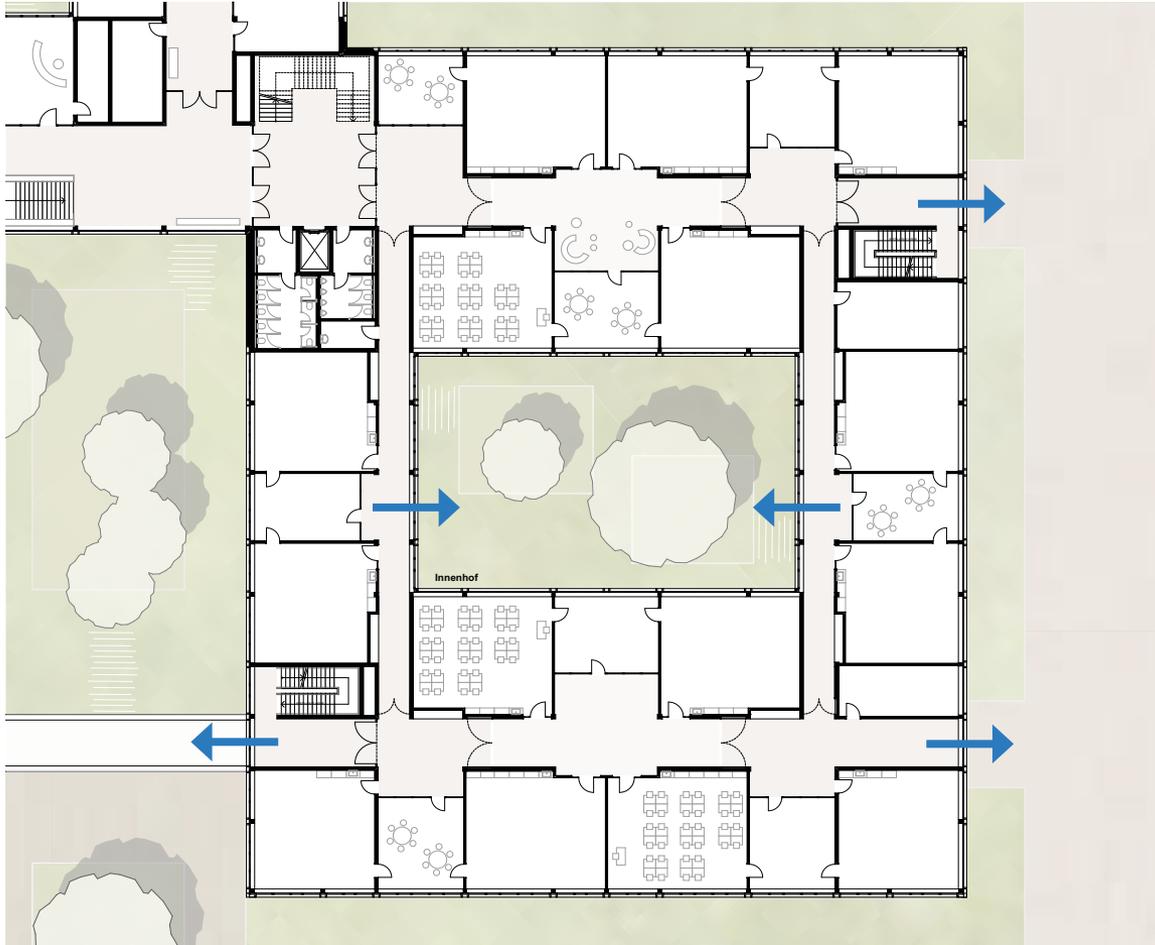


## Allgemeiner Unterricht Gesamtschule

- Umsetzung neuer pädagogischer Konzepte
- offene Lernzonen
- transparente Gestaltung der Differenzierungsräume

# Planausschnitt 1. Obergeschoss

## Bauteil U

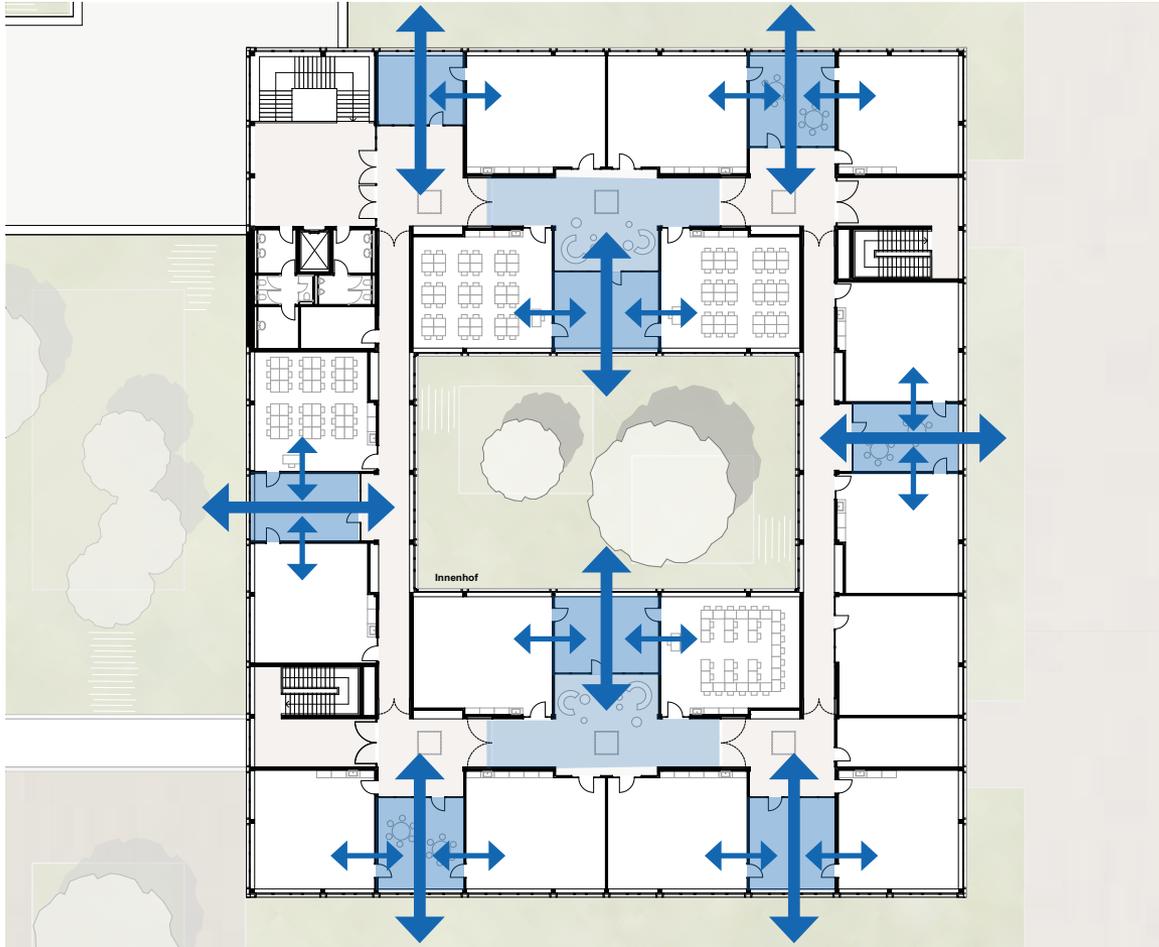


## Allgemeiner Unterricht Gesamtchule

- lichtdurchflutete Erschließungszonen
- direkter Außenraumbezug

## Planausschnitt 2. Obergeschoss

### Bauteil U



### Allgemeiner Unterricht Gesamtschule

- identische Umsetzung des pädagogischen Konzeptes wie im 1. Obergeschoss
- zusätzliche Belichtung der Flure durch Oberlichter

# Erdgeschoss

## Bauteil K



„Kreativhaus“

# Planausschnitt Erdgeschoss

## Bauteil K



## „Kreativhaus“

- Verortung aller schulübergreifenden Fachklassen des Kreativbereichs in einem Baukörper
- Begegnungsraum für Schüler beider Schulen
- räumliche Nähe zum Forum

# Planausschnitt Erdgeschoss

Bauteil K



## „Kreativhaus“

- direkter Bezug zwischen Fachraum und Nebenraum

# Planausschnitt Erdgeschoss

## Bauteil K

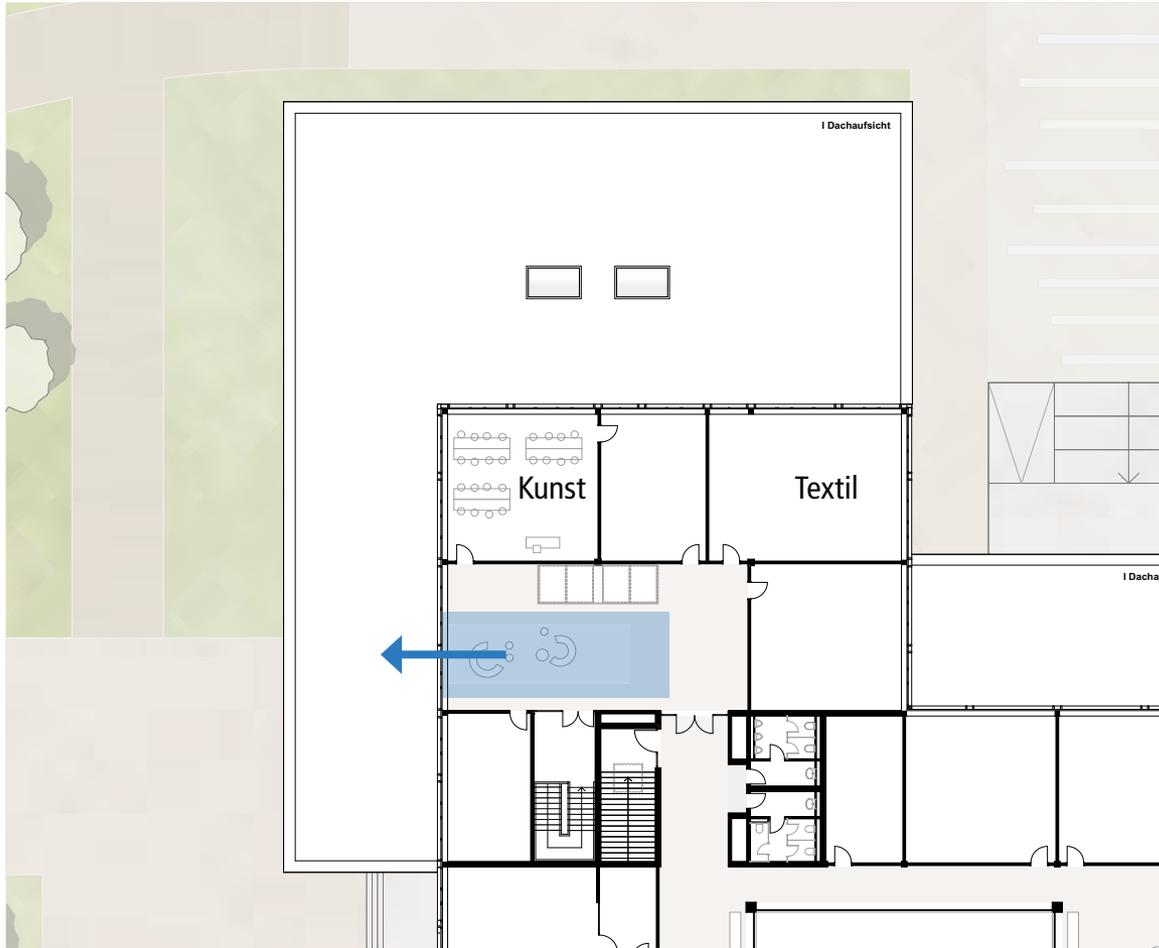


## „Kreativhaus“

- Multifunktionsflächen für Aufenthalt, Arbeit und Begegnung im Zentrum des Kreativhauses
- Belichtung der Flächen durch Oberlichter

# Planausschnitt 1. Obergeschoss

## Bauteil K



## „Kreativhaus“

- offener, multifunktionaler Bereich im Zentrum des Kreativhauses
- direkter Außenraumbezug

# Impressionen

## Bauteil K



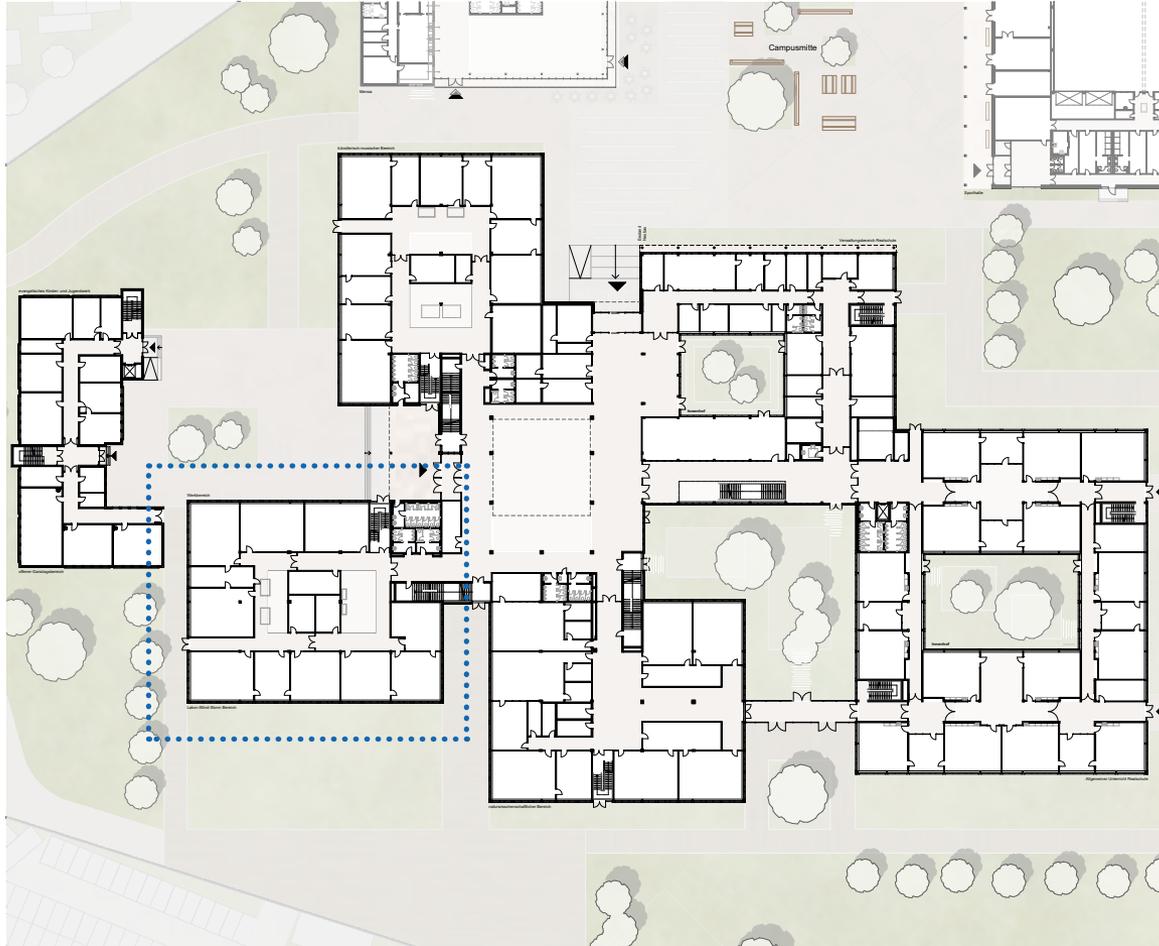
Beispiel Grundschule Lünen, farwick+grote

## „Kreativhaus“

- Verbindung der Geschosse durch Oberlichter/Einschnitte
- Belichtung des Erdgeschosses

# Erdgeschoss

## Bauteil W



## Fachklassenhaus Werken

# Planausschnitt Erdgeschoss

## Bauteil W

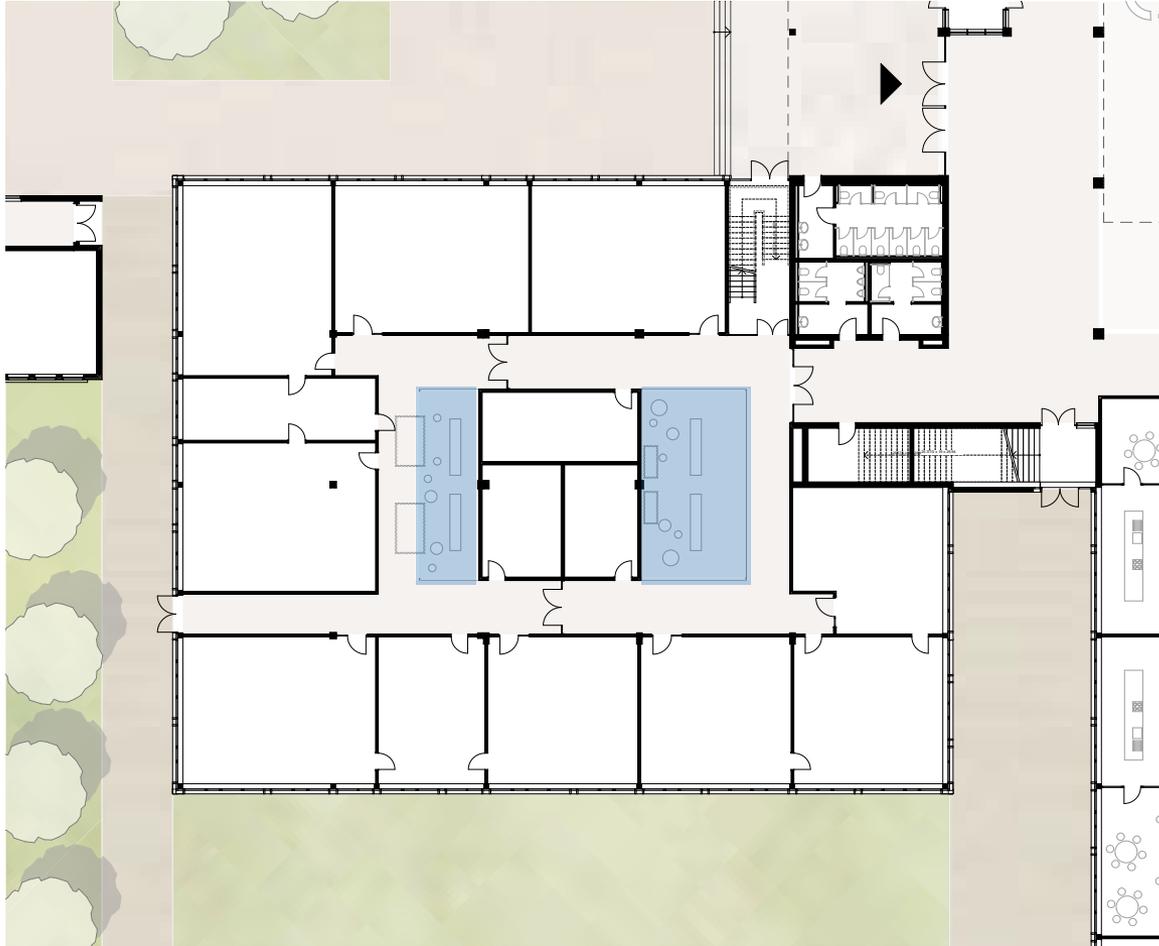


## Fachklassenhaus Werken

- Verortung aller schulübergreifenden Werk- und Laborräume
- Begegnungsraum für Schüler beider Schulen
- räumliche Nähe zum Forum

# Planausschnitt Erdgeschoss

## Bauteil W

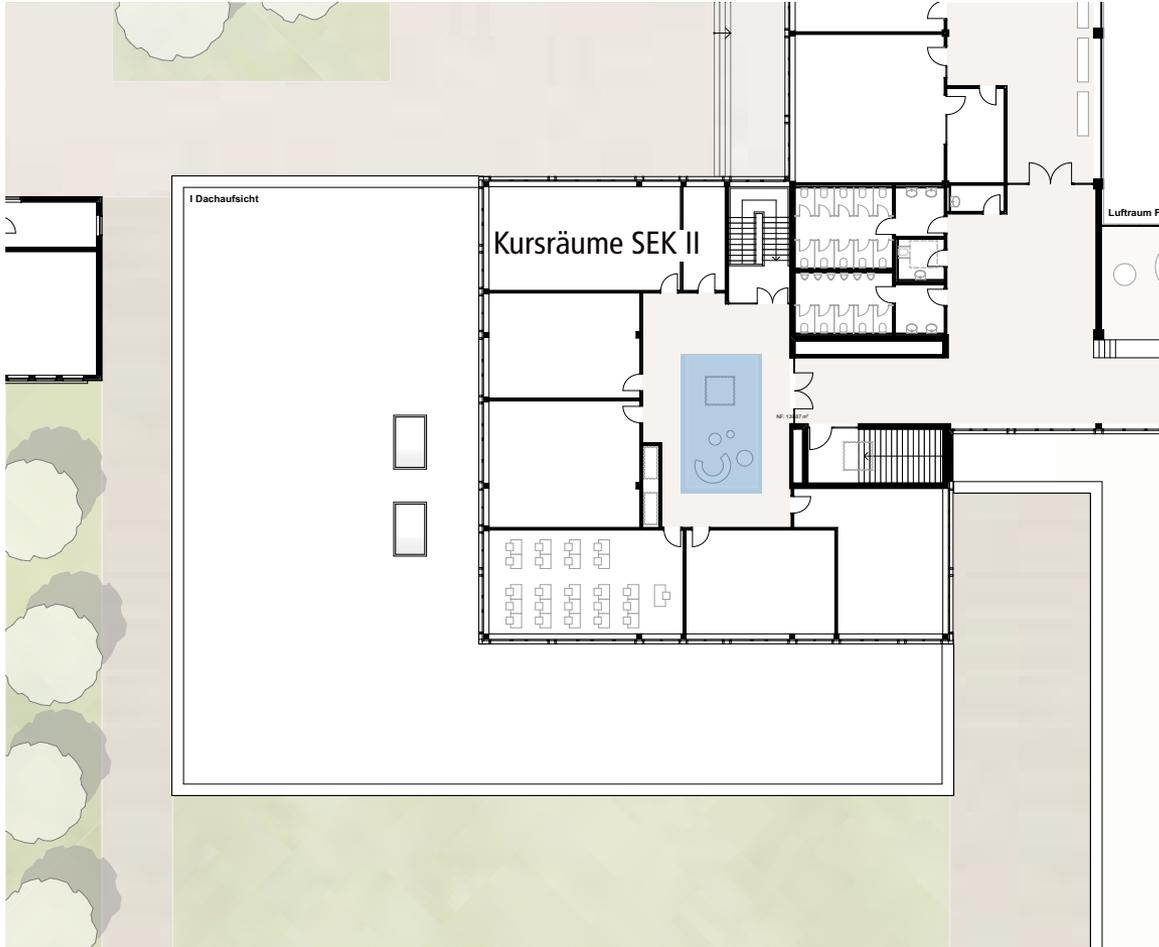


## Fachklassenhaus Werken

- Multifunktionsflächen für Aufenthalt, Arbeit und Begegnung im Zentrum des Hauses
- Belichtung der Flächen mit Oberlichter und geführter Lichtlenkung

# Planausschnitt 1. Obergeschoss

## Bauteil W



## Klassenhaus Sekundarstufe II

- eigenes Klassenhaus für die Oberstufe der Gesamtschule
- offene Lernzone im Zentrum des Klassenhauses
- Belichtung durch Oberlichter

# Erdgeschoss

## Bauteil N



## Fachklassenhaus Naturwissenschaften

# Planausschnitt Erdgeschoss

## Bauteil N

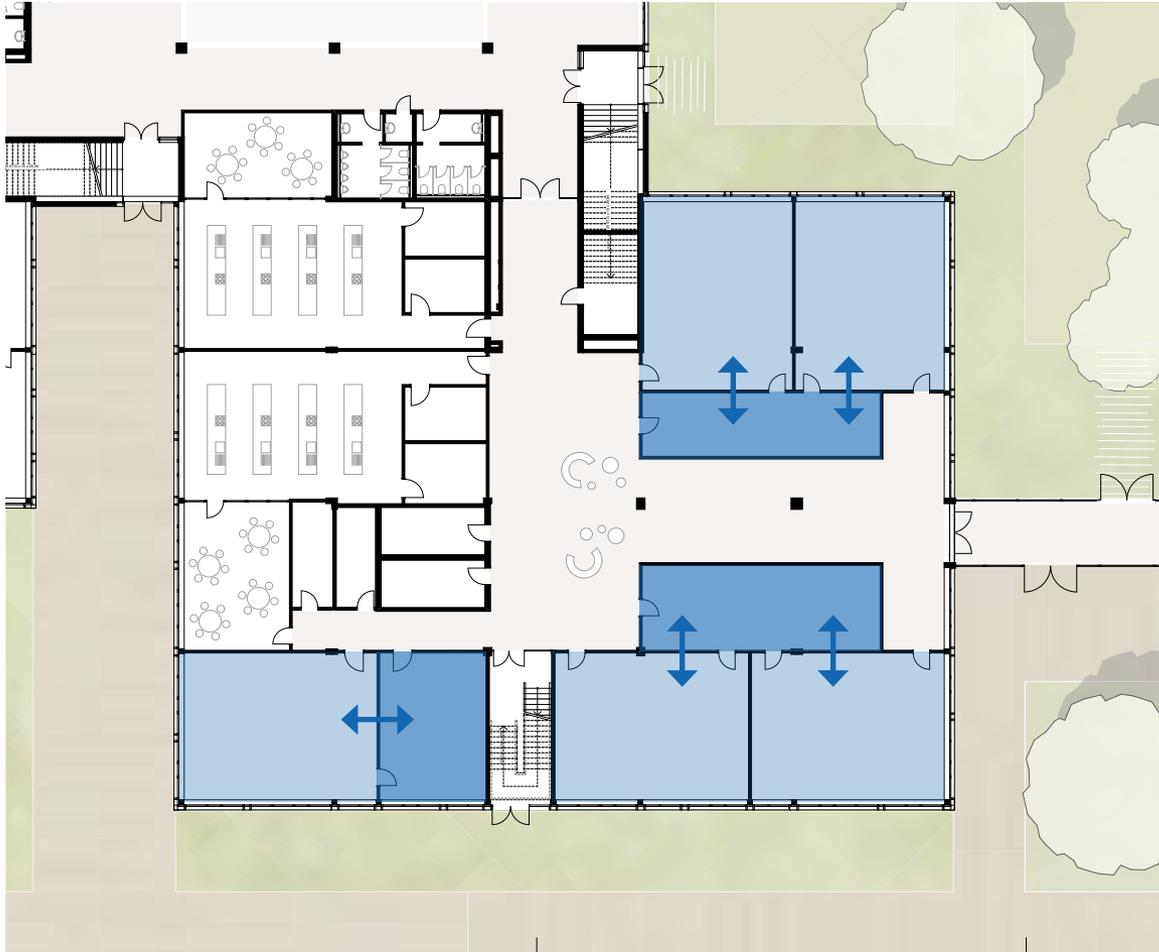


## Fachklassenhaus Naturwissenschaften

- Verortung aller schulübergreifenden Biologie-, Physikräume und der Lehrküchen
- Begegnungsraum für Schüler beider Schulen
- räumliche Nähe zum Fachklassenhaus Werken

# Planausschnitt Erdgeschoss

## Bauteil N

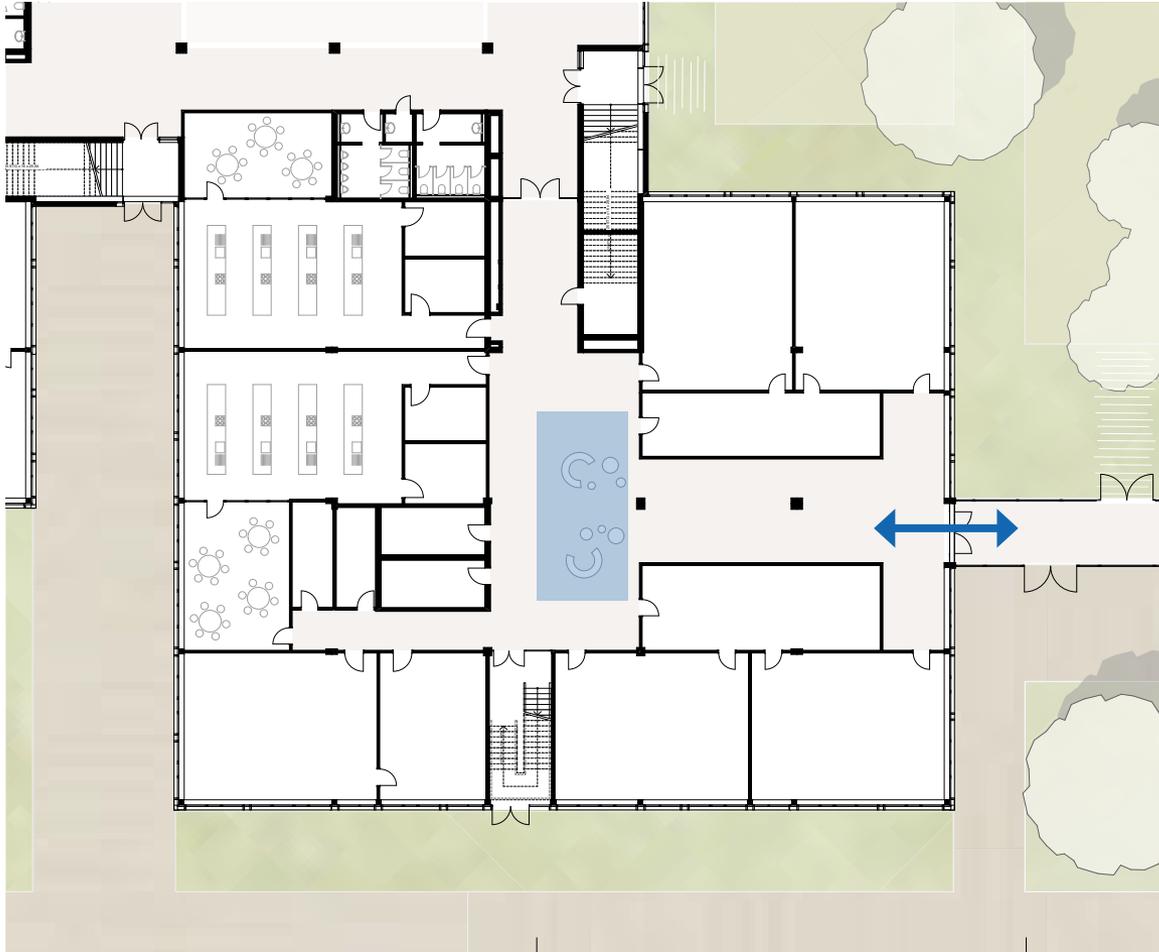


## Fachklassenhaus Naturwissenschaften

- direkter Bezug zwischen Fachklassen- und Vorbereitungsraum

# Planausschnitt Erdgeschoss

## Bauteil N



## Fachklassenhaus Naturwissenschaften

- offene, gemeinsame Lernzone im Zentrum des Klassenhauses
- direkter Außenraumbezug

# Planausschnitt 1. Obergeschoss

Bauteil N

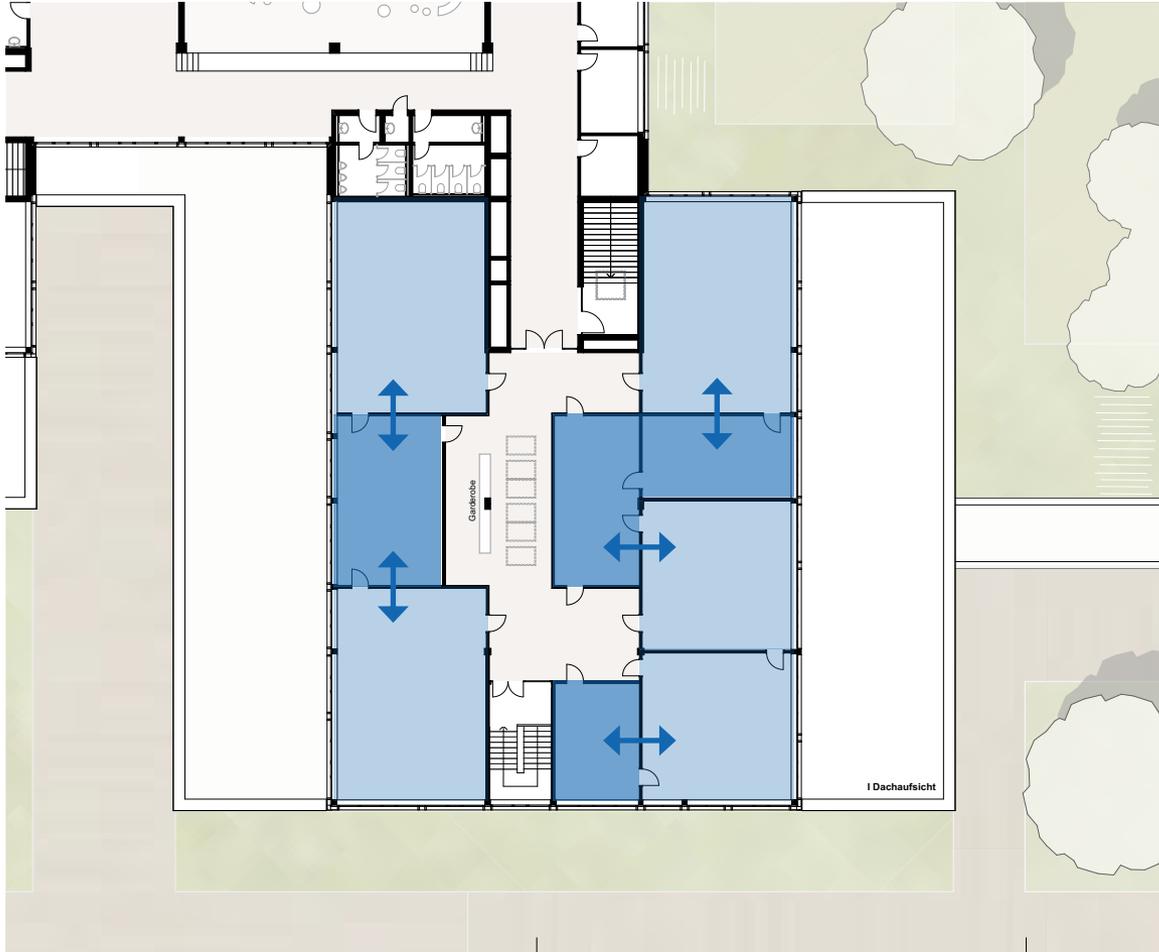


## Fachklassenhaus Naturwissenschaften

- Verortung aller schulübergreifender Chemieräume
- Begegnung für Schüler beider Schulen

# Planausschnitt 1. Obergeschoss

Bauteil N



## Fachklassenhaus Naturwissenschaften

- direkter Bezug zwischen Fachklassen- und Vorbereitungsraum

# Grundriss Erdgeschoss

## Bauteil A



Anbau (1997/2008)

# Planausschnitt Erdgeschoss

## Bauteil A



## Anbau (1997/2008)

- Verortung des Ganztagsbereichs
- Verortung der Eva Ju

# Planausschnitt 1. Obergeschoss

## Bauteil A

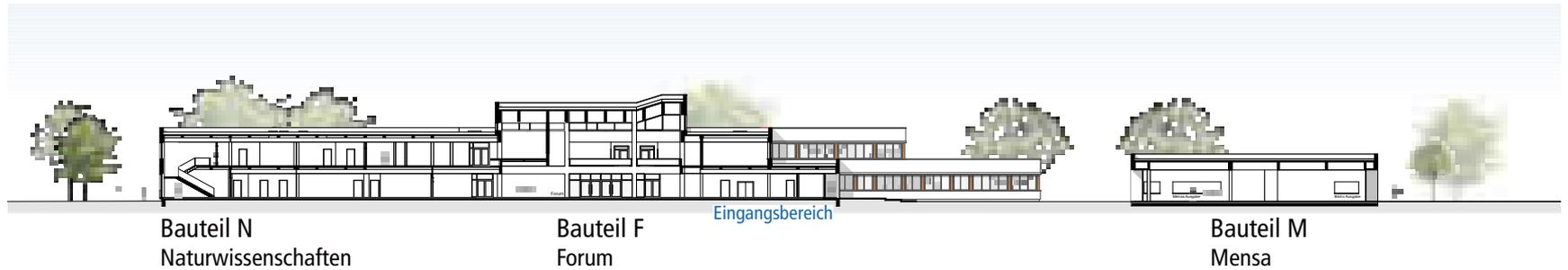


## Anbau (1997/2008)

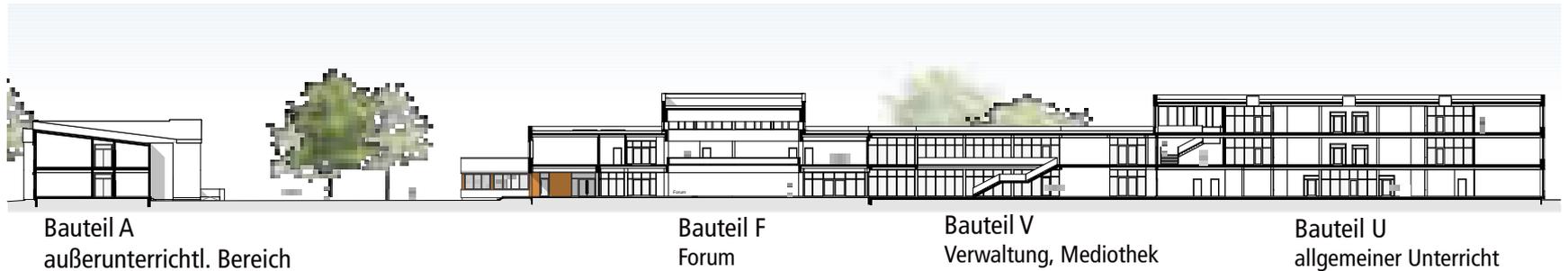
- Verortung des Ganztagsbereichs
- Verortung der Eva Ju

# Schnitte

# Schnitte



Schnitt A-A

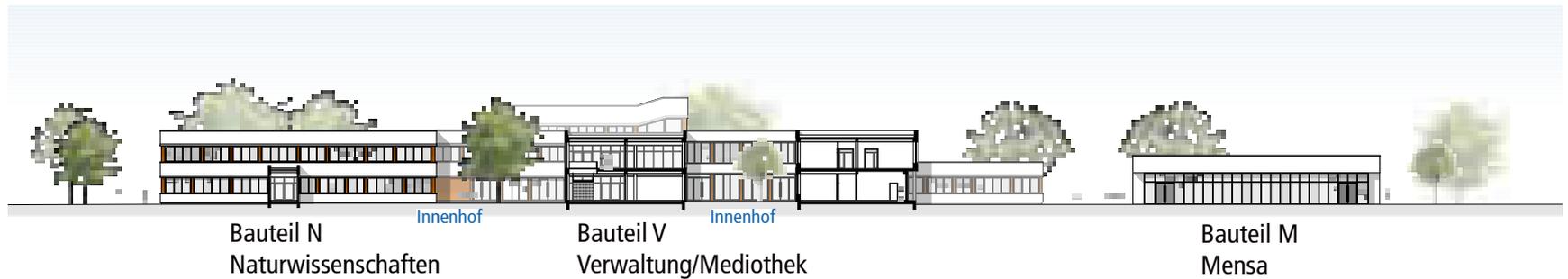


Schnitt B-B

# Schnitte



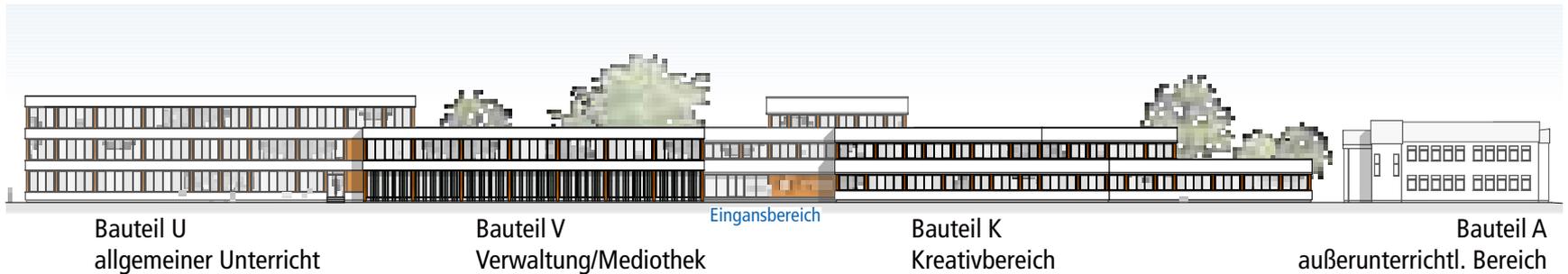
Schnitt C-C



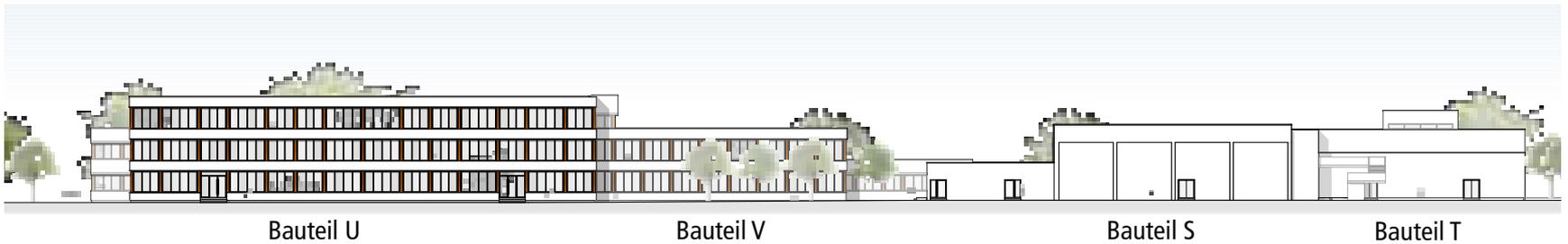
Schnitt D-D

# Ansichten

# Ansichten

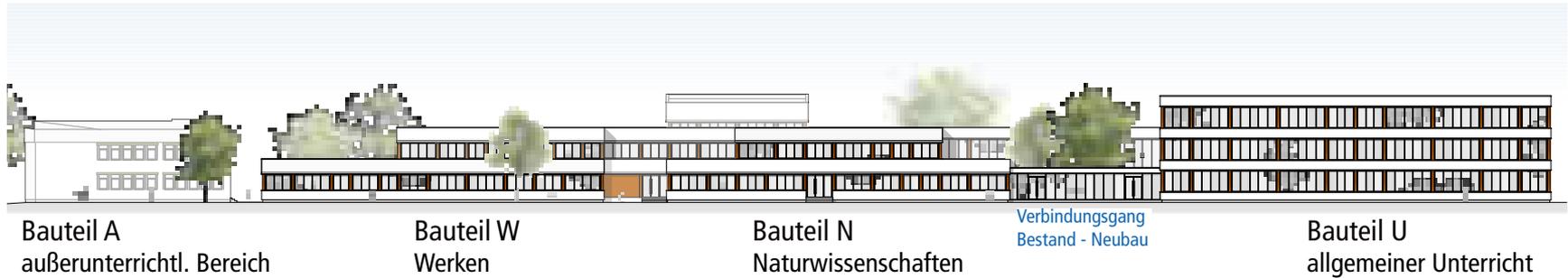


Ansicht Nord-West

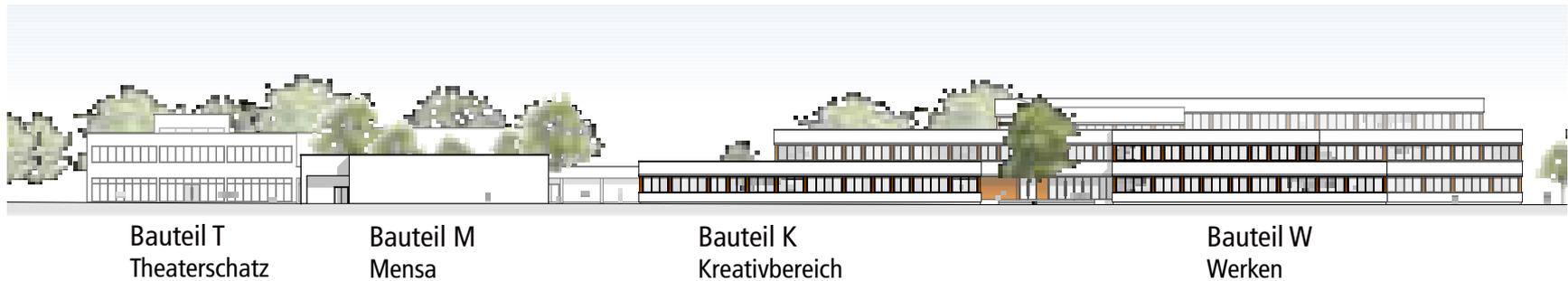


Ansicht Nord-Ost

# Ansichten



Ansicht Süd-Ost



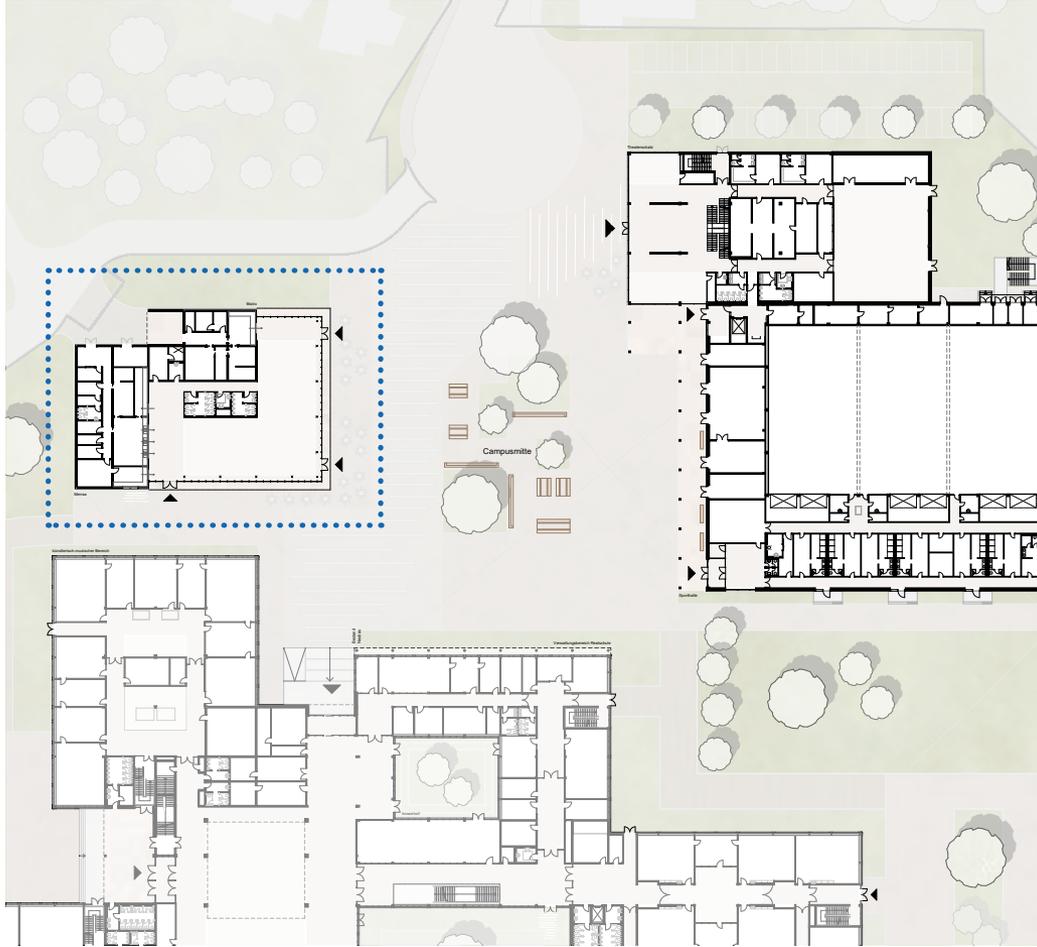
Ansicht Süd-West

# 4

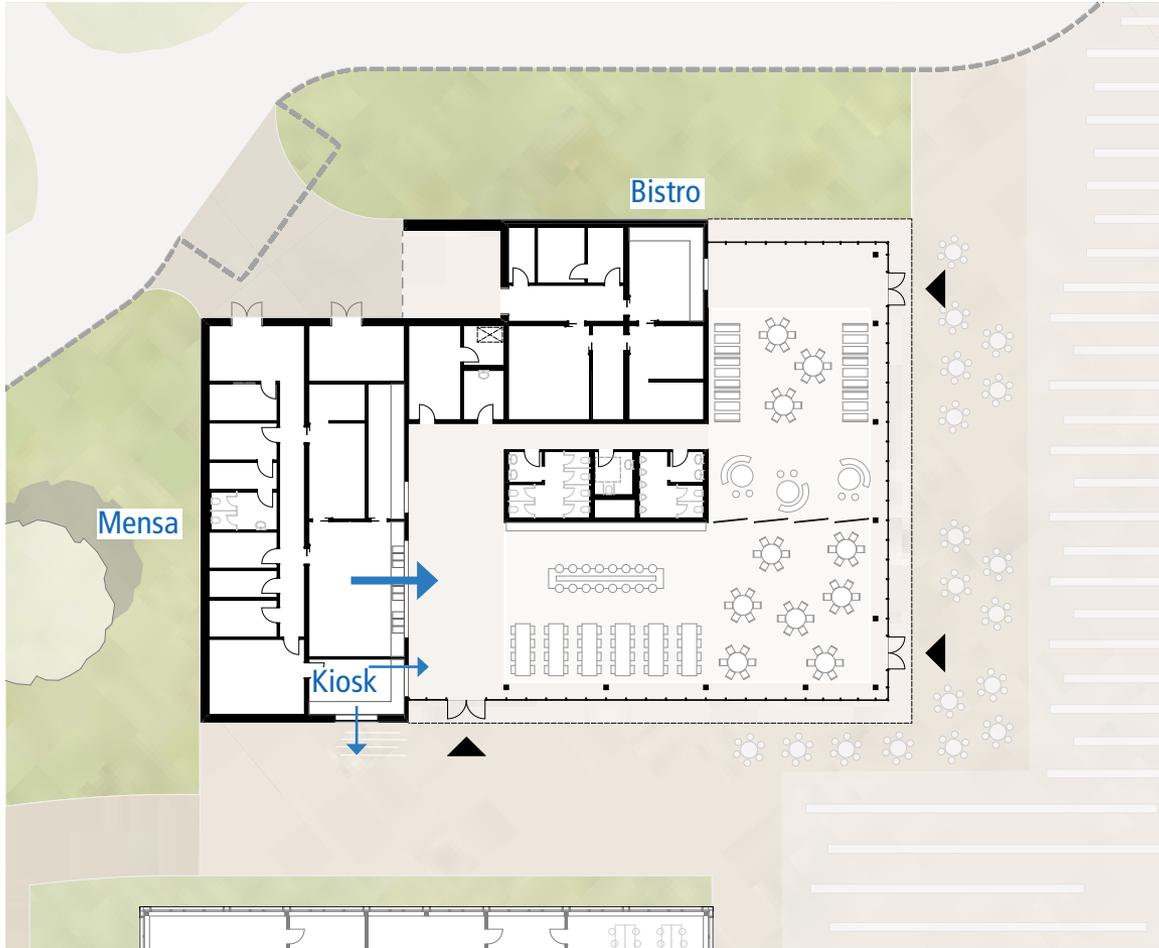
## Vorplanung Mensa

# Grundriss

# Überblick Campus



# Grundriss Erdgeschoss



- Mensa mit Außengastronomie
- Schulkiosk mit zwei Ausgaben (Innen und Außen)
- Bistro für Theaterschatz
- mit mobiler Wand abtrennbar

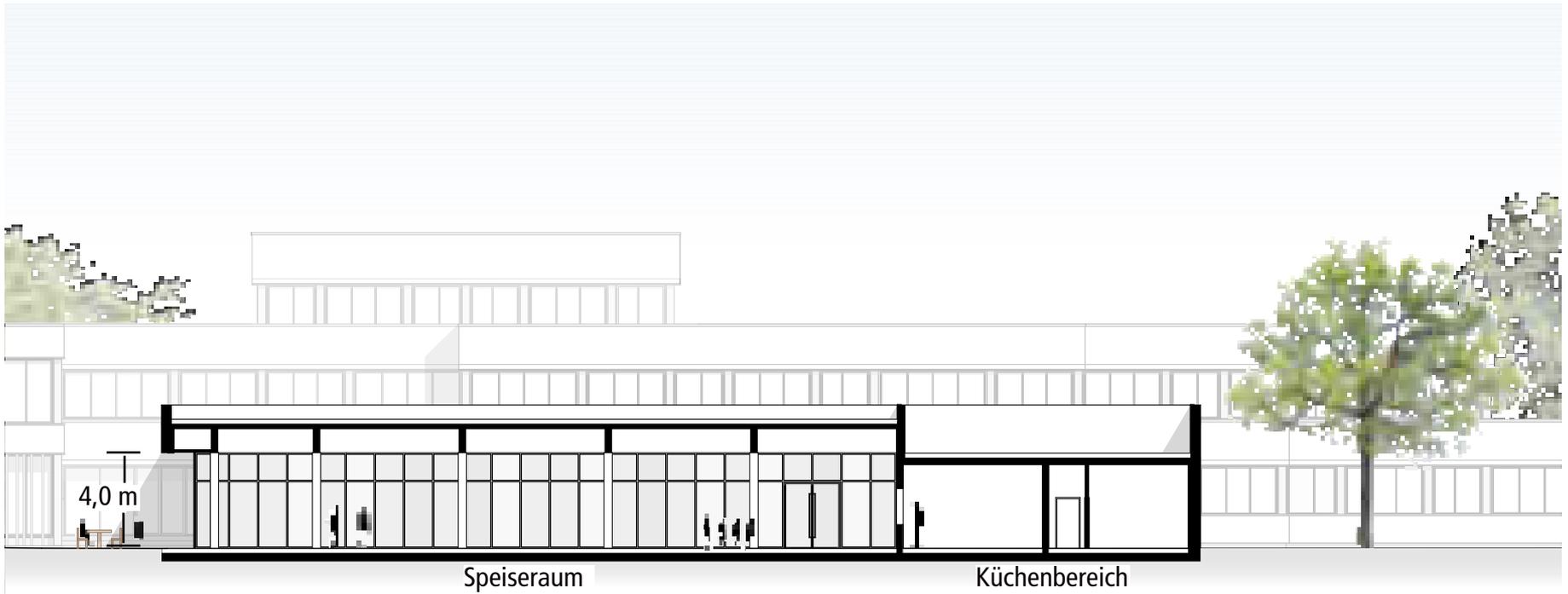
## Konzeption Bistrobereich



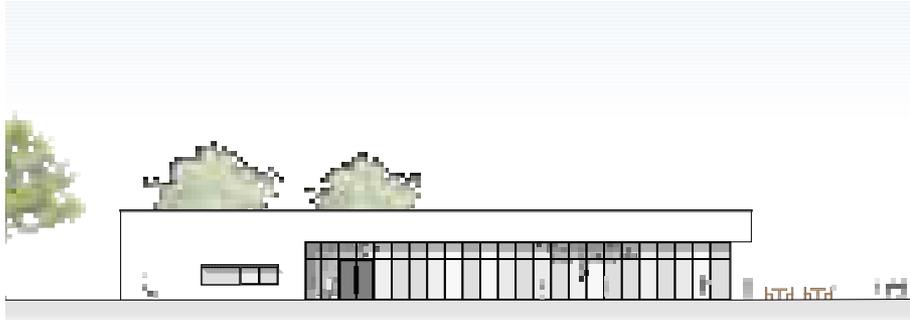
- Bistrobereich Theaterschatz mit eigener Außengastronomie
- autark nutzbar
- Ausrichtung zum Theaterschatz

# Schnitte/Ansichten

# Mensa Schnitt E-E



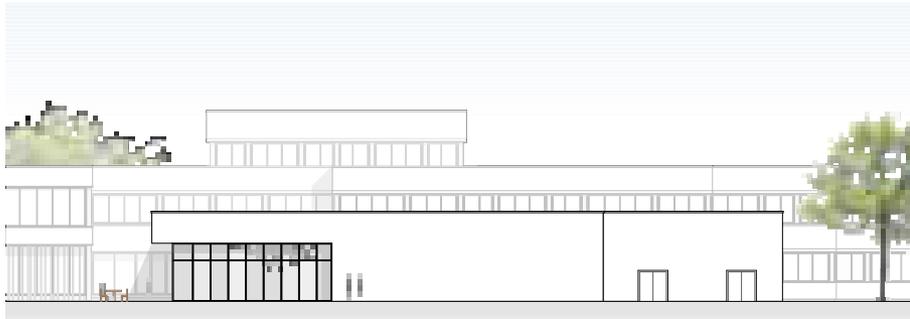
# Ansichten



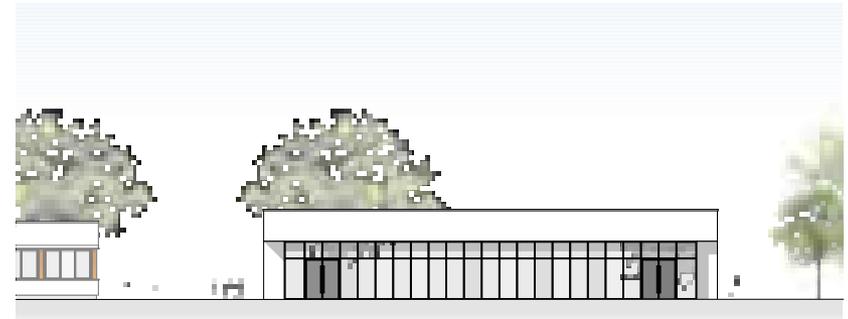
Ansicht Süd-Ost



Ansicht Nord-Ost



Ansicht Nord-West



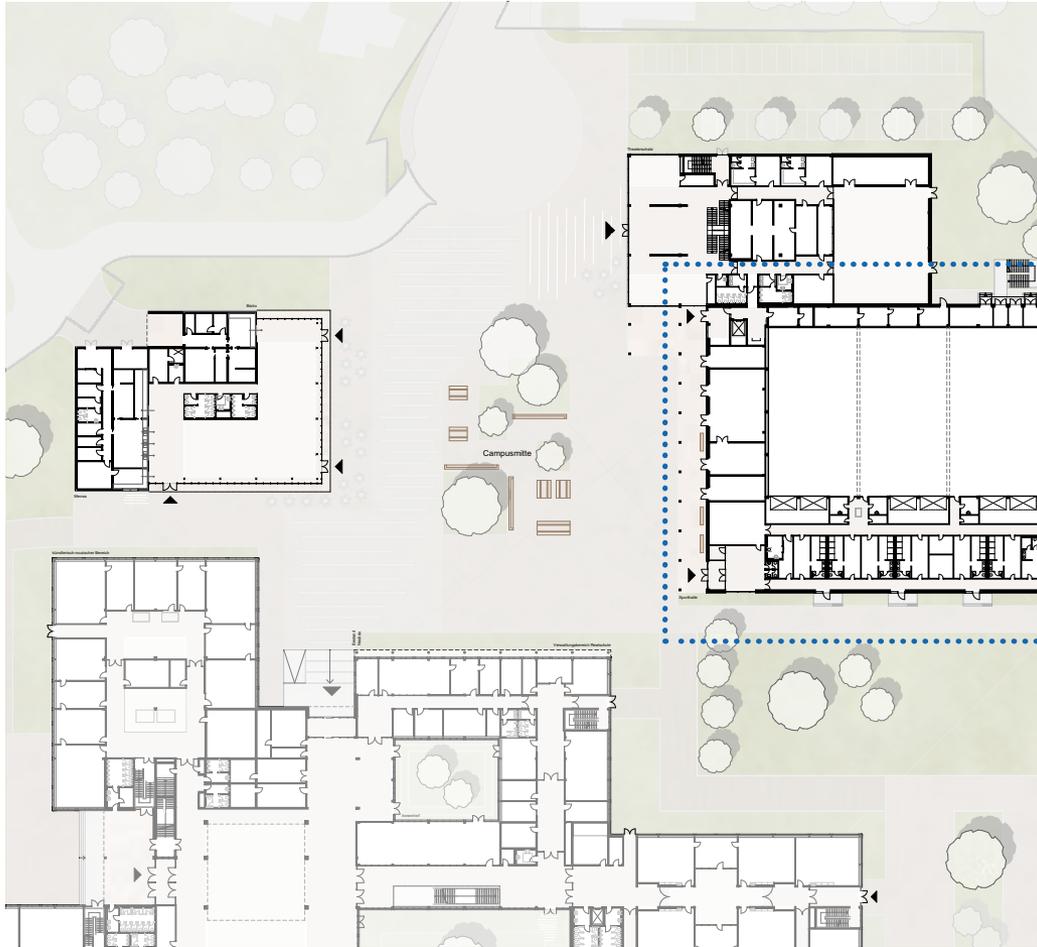
Ansicht Süd-West

# 5

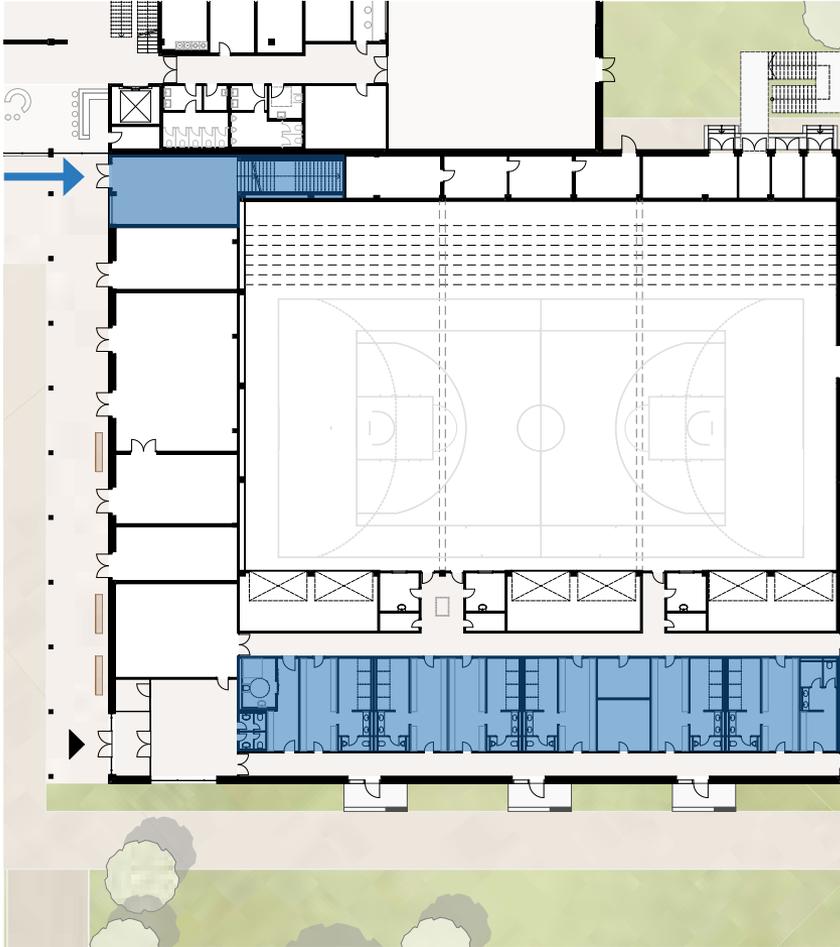
## Vorplanung Sporthalle

# Grundrisse

# Grundriss Campus



## Grundriss Erdgeschoss



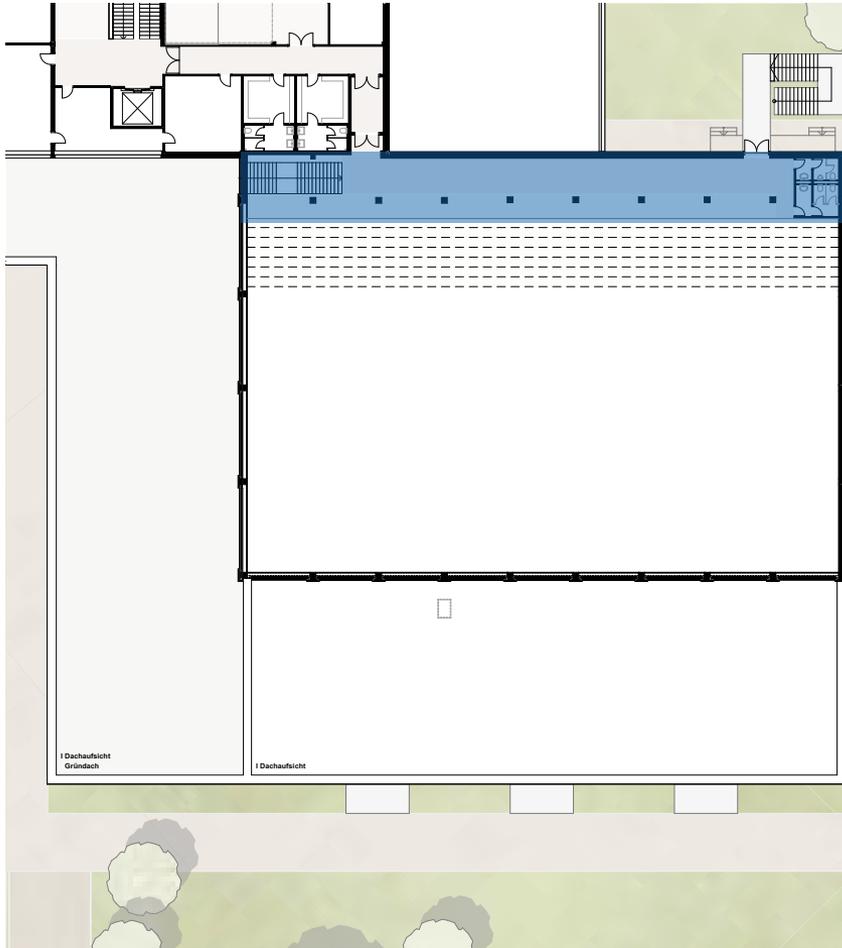
### Zugang zur Zuschauertribüne

- Schaffung eines neuen repräsentativen Eingangs für Zuschauer
- Umorganisation der Technikräume

### Umkleibereich

- Neuorganisation der Umkleiden und Waschräume
- Verortung einer barrierefreien Umkleide

## Grundriss 1. Obergeschoss



### Zuschauertribüne

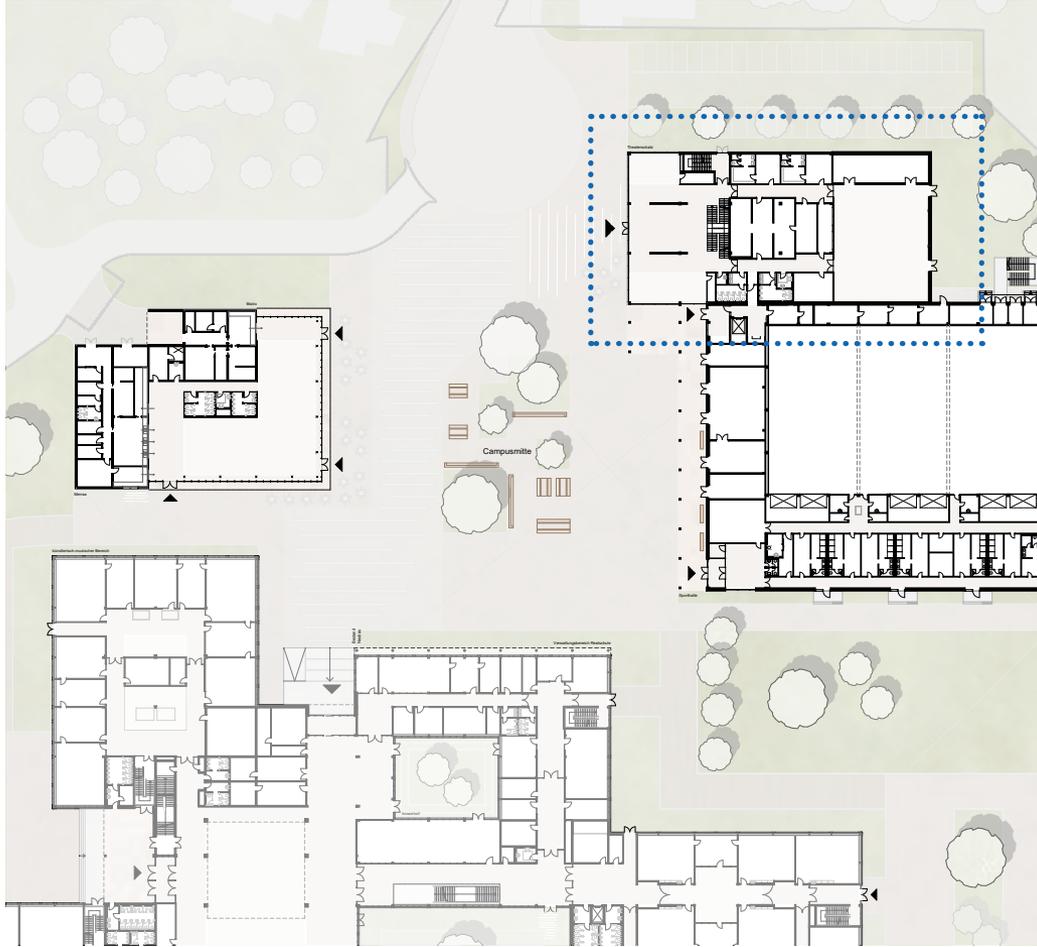
- direkter Zugang aus dem Erdgeschoss
- neue Toilettenanlage
- neue Verortung der Fluchttreppe

# 6

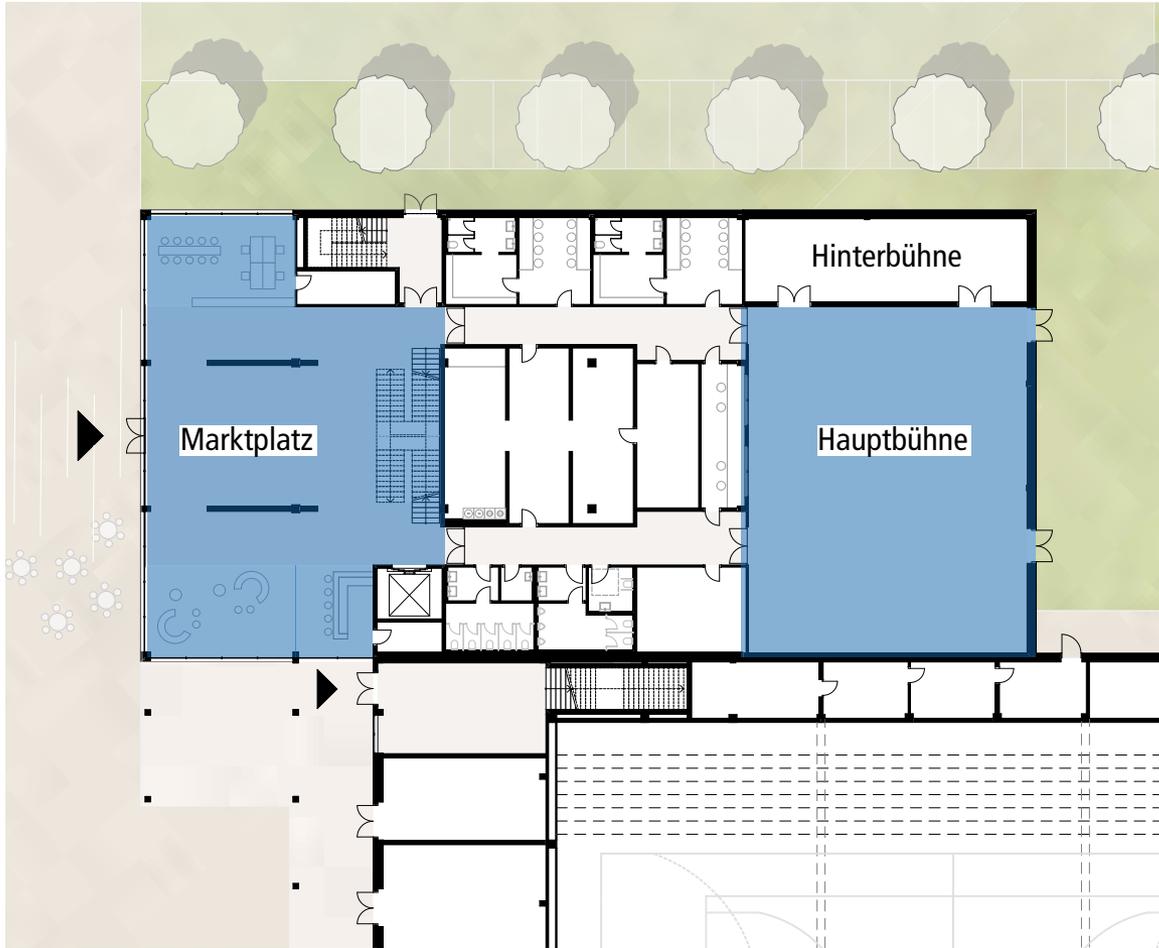
## Vorplanung Theaterschatz

# Grundrisse

# Grundriss Campus

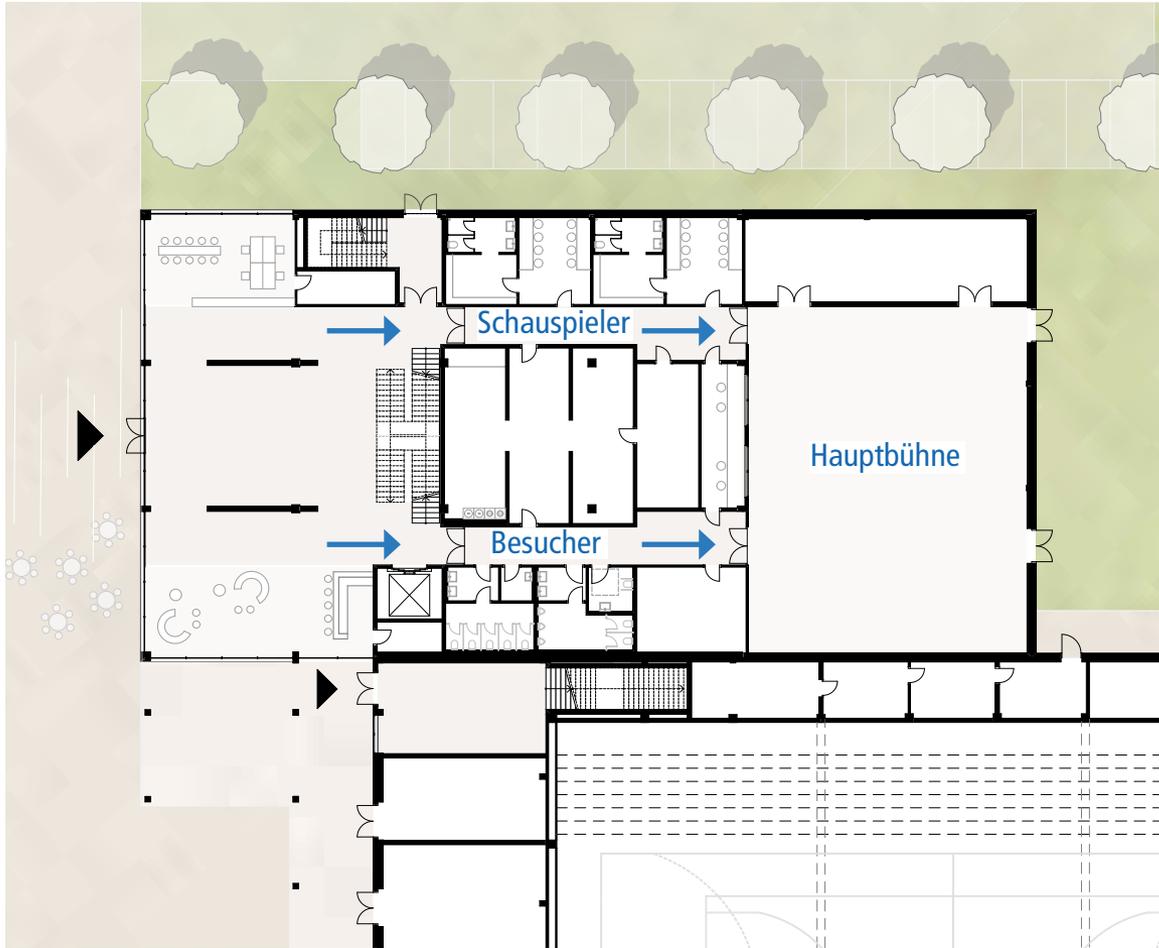


## Grundriss Erdgeschoss



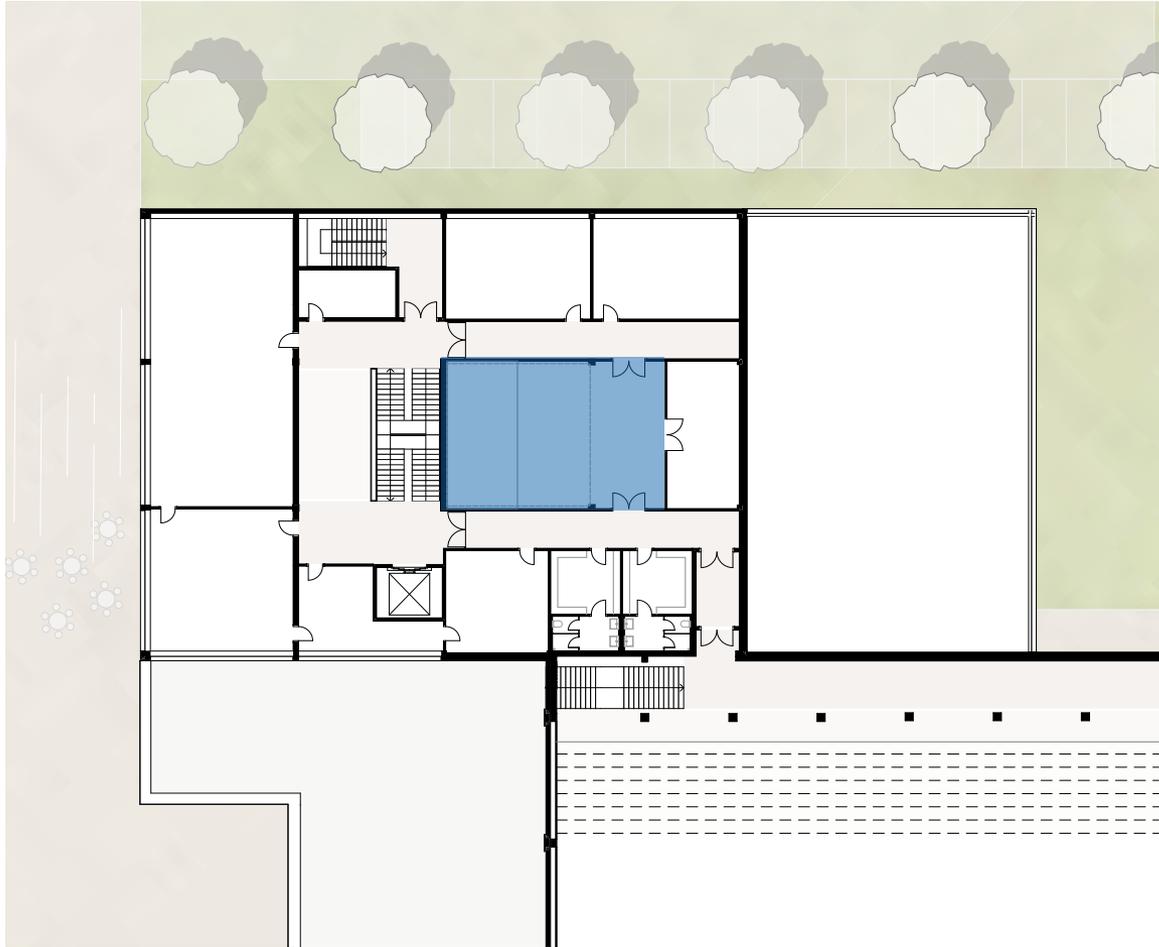
- offener „Marktplatz“ als Empfangs- und Aufenthaltsbereich
- großzügiger Bühnenbereich ermöglicht verschiedene Raumnutzungen

## Grundriss Erdgeschoss



- offener „Marktplatz“ als Empfangs- und Aufenthaltsbereich
- großzügiger Bühnenbereich ermöglicht verschiedene Raumnutzungen
- **Bühnenzugänge getrennt für Schauspieler und Besucher**

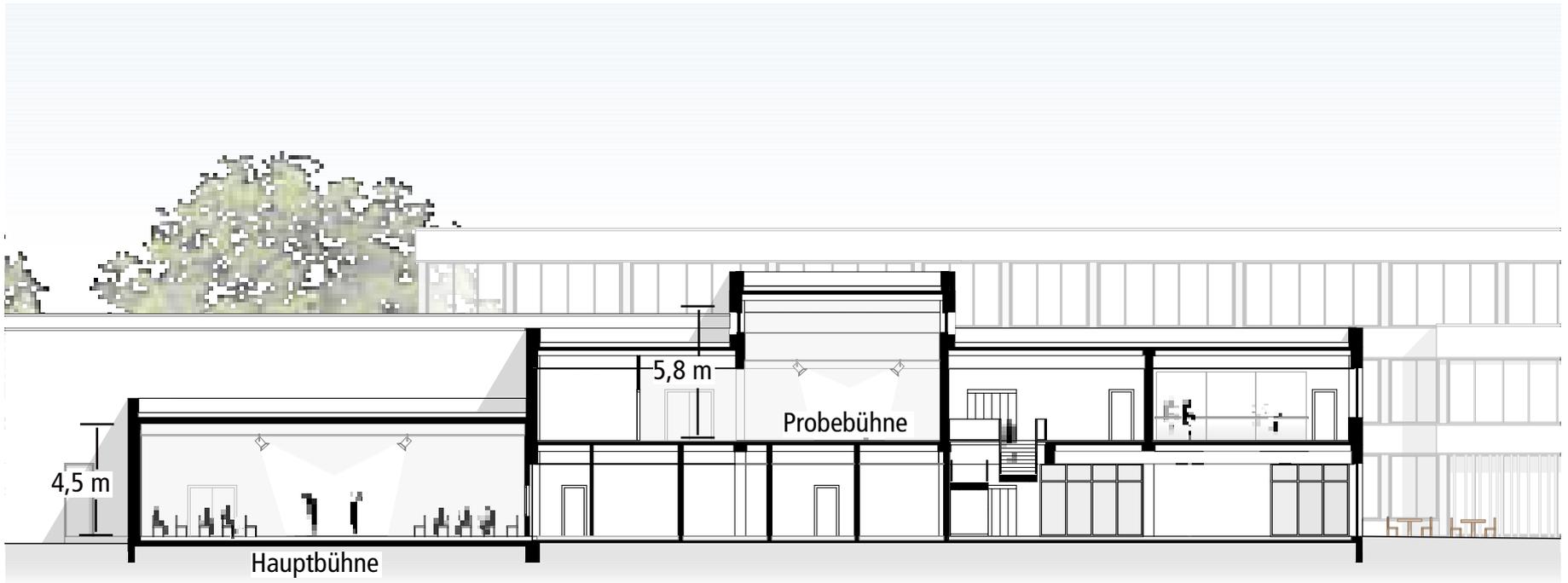
## Grundriss 1. Obergeschoss



- weitere, abtrennbare Prozebühne mit Hinterbühne
- Kursräume sind angegliedert an die Prozebühne

# Schnitt/Ansichten

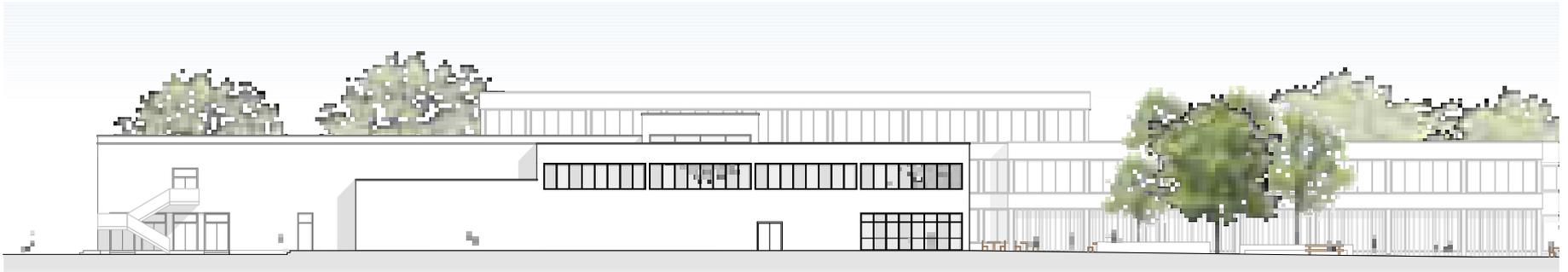
# Schnitt



# Ansichten

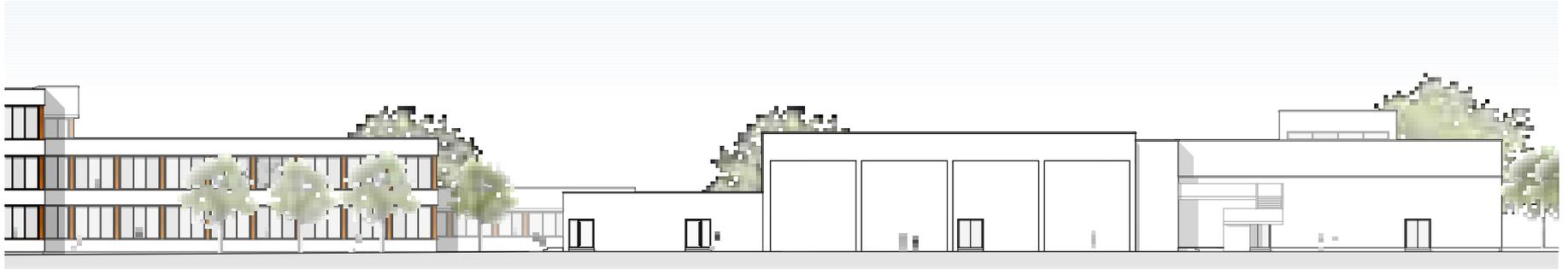


Ansicht Süd-West



Ansicht Nord-West

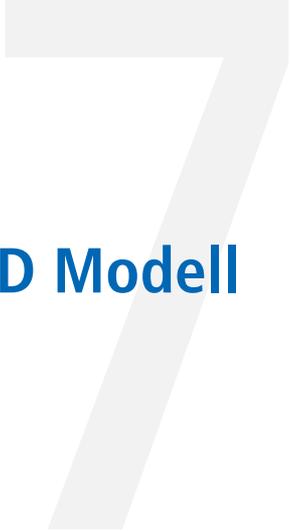
# Ansichten



Ansicht Nord-Ost



Ansicht Süd-Ost

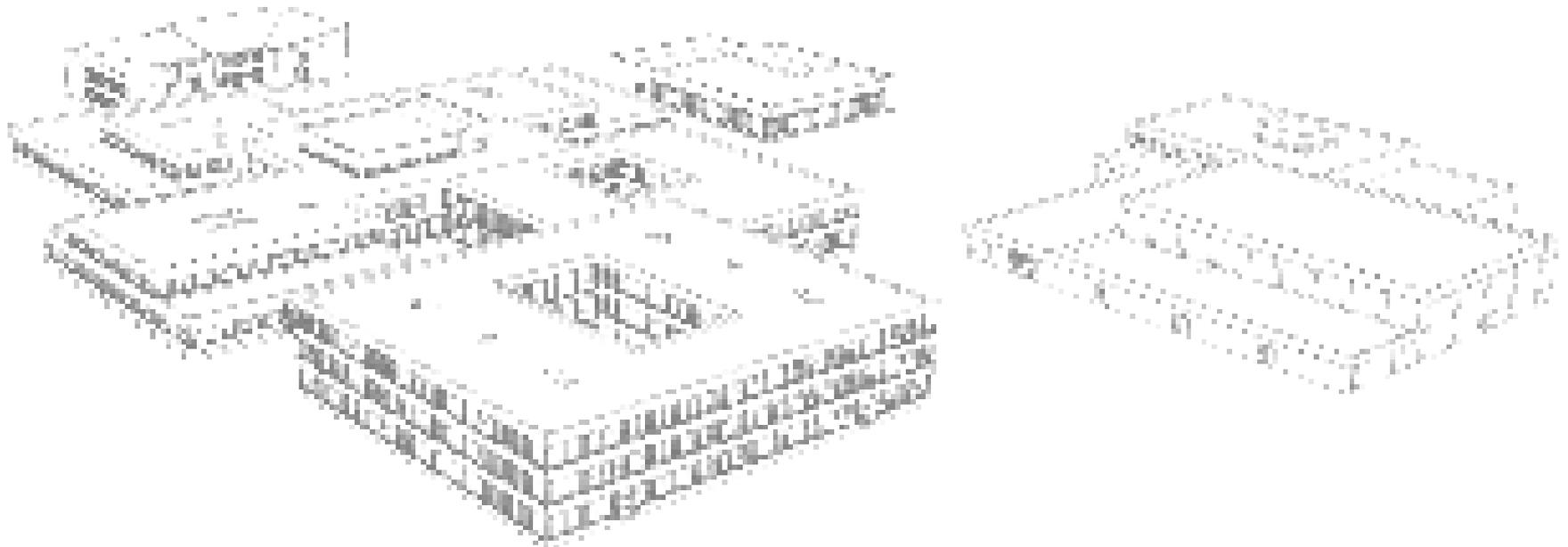


# 3D Modell

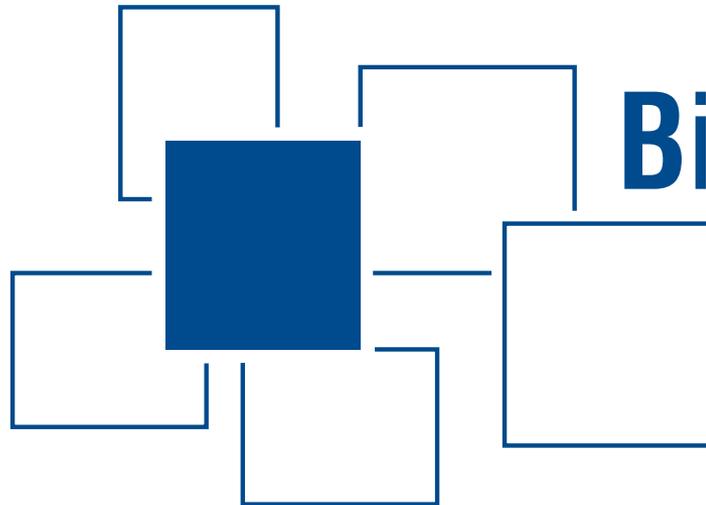
# Ansicht Süd



# Ansicht Ost



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



# BildungsCampus Neuenhof