

7. Entwicklung der Grundschulen

Zukünftige Entwicklung der Schülerzahlen in der Primarstufe

In der Stadt Siegburg ist die Zahl der Schülerinnen und Schüler in den Grundschulen insgesamt bis zum Schuljahr 2017/18 auf 1.506 Kinder in 64 Klassen gefallen. In den folgenden Jahren sind die Schülerzahlen bis zum Schuljahr 2022/23 um 14% auf 1.713 Kinder in 75 Klassen angestiegen.

Auf Grundlage der noch nicht eingeschulten Altersjahrgänge nach der aktuellen Einwohnerstatistik der Stadt Siegburg lassen sich – in dem Einschulungsrhythmus – die zukünftigen Schülerzahlen für die Primarstufe in dem mittelfristigen Planungszeitraum bis zum Schuljahr 2028/29 ermitteln (Wanderungsbewegungen sind bei der Prognose der zukünftigen Schülerzahlen einbezogen, vgl. hierzu das Kapitel zur künftigen demografischen Entwicklung).

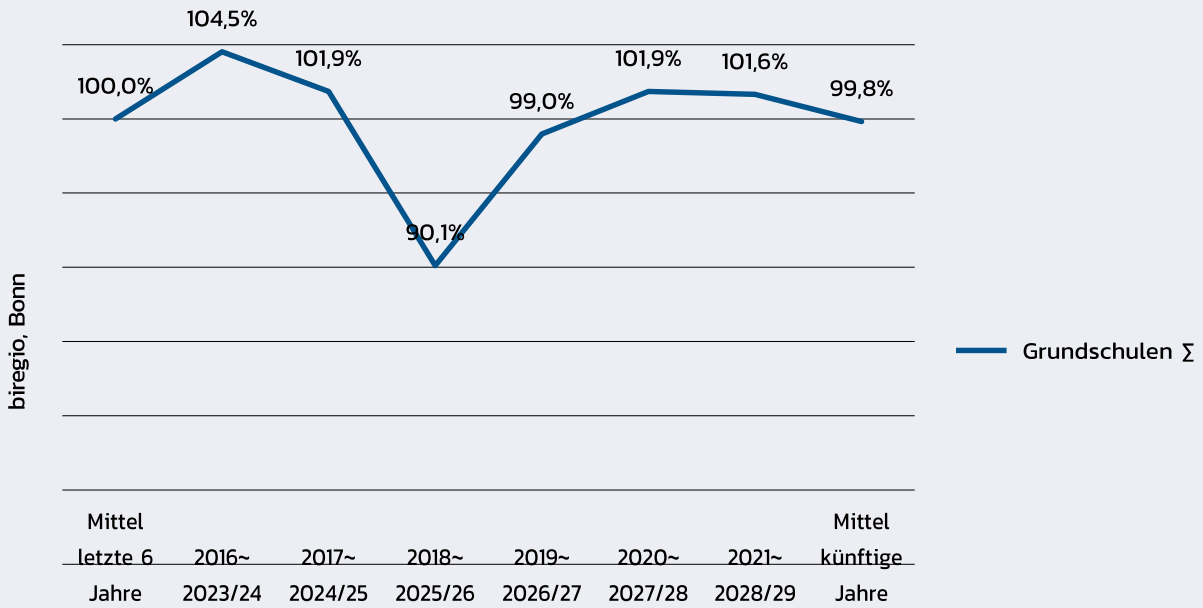
Nachdem die mittlere Jahrgangsbreite in der Primarstufe – d.h. die Schülerinnen und Schüler in den Grundschulen im Mittel eines Jahrgangs – in der Stadt Siegburg von 377 Kindern (19,3 Zügen à 23,5 SuS pro Klasse) im Schuljahr 2017/18 bis zum Schuljahr 2022/23 auf 428 Kinder (18,3 Züge à 23,5 SuS pro Klasse) hochgeschwungen ist, wird sich diese jüngste Entwicklung in den nächsten Jahren weiter fortsetzen: Bis zum Schuljahr 2028/29 wird die mittlere Jahrgangsbreite in den Grundschulen der Stadt Siegburg auf 476 Kinder (20,3 Züge à 23,5 SuS pro Klasse) weiter ansteigen, 'lediglich' 476, weil die Melderegister der nächsten Jahre zum Teil sehr tief liegen.

Die Prognosen erfolgen an dieser Stelle in einer Status quo-Alternative (d.h. kein Standort wird durch planerische oder politische Setzungen verändert). Zu Grunde gelegt wird als durchschnittliche Größe für die künftigen Klassen in der Primarstufe – das heißt als mittlere Klassenfrequenz – 24,2 (es greift das NRW-typische 'Auffüllen' großer Klassen). Diesen Wert haben die gesamten Grundschulen in der Stadt Siegburg in den letzten Schuljahren im trendgewichteten Mittel mit 23,5 noch nicht erreicht.

Der Blick auf die Geburtenentwicklung zeigt, dass in der Stadt Siegburg die Zahlen eine starke Tendenz nach oben aufweisen. Die Melderegister (die Register noch ohne Einbezug von Neubautätigkeiten mit den entsprechenden Zuzugseffekten) liegen 0,2% unter den tatsächlichen Einschulungen der letzten sechs Jahre:

Geburtenzahlen (Einschulungsrhythmus):											Stadt Siegburg				
bisher 1. Klassen:		Geburtenzahlen (Einschulungsrhythmus):										Register künftig:			
Einschulungen im		2016~ 2023/24		2017~ 2024/25		2018~ 2025/26		2019~ 2026/27		2020~ 2027/28		2021~ 2028/29		künftigen Mittel	
abs.	in %*	abs.	in %*	abs.	in %*	abs.	in %*	abs.	in %*	abs.	in %*	abs.	in %*	abs.	in %*
Stadt Siegburg															
486	100,0%	508	104,5%	495	101,9%	438	90,1%	481	99,0%	495	101,9%	494	101,6%	485	99,8%
Mittel der letzten 6 Jahre – d.h. Einschulungen bisher als 100% gesetzt															
														biregio, Bonn	

Geburten-/Einschulungsentwicklung (nur Melderegister) - Stadt Siegburg



In Hinblick auf die Schülerzahlentwicklung der Grundschulen ist neben der Entwicklung der Geburtenzahlen auch die des Wohnungsbaus bedeutsam. Nach dem aktuellen Planungs-/Genehmigungsstand bzw. analog zu den wohl tatsächlichen Bauerwartungen könnten in den nächsten Jahren eine ganze Reihe neuer Wohneinheiten in der Stadt Siegburg realisiert werden: Ausgegangen wird hier nun bereits mittelfristig von 924 Wohneinheiten inklusive der Effekte aus generativen Brüchen.

Der Blick auf die bisherigen und die voraussichtlich zukünftigen Entwicklungen der Schülerinnen- und Schülerzahlen der Grundschulen der Stadt Siegburg schließt sich an. Die Entwicklung stellt sich wie folgt dar: In der Primarstufe ist mit Werten von bisher 13,7% (2017/18 bis 2022/23) und dann 11,0% (2022/23 bis 2025/26) mit ansteigenden Schülerzahlen zu rechnen (2017/18 1.506, 2022/23 1.713, 2025/26 1.902). In den an dieser Stelle planerisch gebildeten Regionen weichen die Entwicklungsverläufe stark voneinander ab. Die Tendenzen der Schülerinnen- und Schülerzahlen zeigt eine Synopse:

Synopsis der Entwicklung der Schülerzahlen								Stadt Siegburg					
Primarstufe	2017/18			2022/23			bisher	2025/26			seit		
	Schülerinnen und Schüler	Klassen	Frequenz	Schülerinnen und Schüler	Klassen	Frequenz	+/-in %	Schülerinnen und Schüler	+/-in %	Jahrgangsbreite	Klassen	Züge	2017/18
Nord/Humperdinck/Wolsdorf	444	19	23,4	454	20	22,7	2,3%	514	13,2%	129	22	5,3	70
H.-A.-Keller/Zange/Fr.Chr.	479	20	24,0	531	23	23,1	10,9%	580	9,2%	145	25	6,0	101
Stallberg/Kaldauen/A.-Kolping	583	25	23,3	728	32	22,8	24,9%	808	11,0%	202	34	8,4	225
Primarschulen Σ°	1.506	64	23,5	1.713	75	22,8	13,7%	1.902	11,0%	476	81	19,7	396
° Rundungseffekte	* trendg. Mittel		Frequenz für die Schulen: 24,2										
												biregio, Bonn	

Zur Methodik bei den Berechnungen der Klassen in den Grundschulen im Bundesland Nordrhein-Westfalen:

Eingeflossen sind hier in die Prognosen von biregio für die Grundschulen in der Stadt Siegburg

- die zu erwartenden Einschulungen im Einschulungsrhythmus nach Eintragung im Einwohnermelderegister
- die Wanderungsbewegungen zwischen den Schulstandorten sowie
- die zu erwartenden Zuzüge durch Neubauvorhaben bzw. zu berücksichtigende Wegzüge.

Der §6a der Verordnung zur Ausführung des §93 Abs. 2 Schulgesetz im Land Nordrhein-Westfalen beschreibt die Klassenbildung an Grundschulen:

Die Anzahl der zu bildenden Eingangsklassen an einer Grundschule beträgt für jahrgangsbezogenen und jahrgangsübergreifenden Unterricht bei einer Schülerzahl von:

- bis zu 29 eine Klasse;
- 30 bis 56 zwei Klassen;
- 57 bis 81 drei Klassen;
- 82 bis 104 vier Klassen;
- 105 bis 125 fünf Klassen;
- 126 bis 150 sechs Klassen.

Das Schulgesetz des Landes begünstigt somit diejenigen Grundschulen, die mit mehreren Zügen arbeiten. Daraus ergibt sich folgender Merksatz: je höher die Zügigkeit ist, desto geringer kann die Klassenfrequenz ausfallen (natürlich in Abhängigkeit zum Einsatz der dann jeweils verfügbaren Stunden durch die Schulen).

Die Klassenanzahl ist laut dem Schulgesetz in der Regel in den aufsteigenden Klassen fortzuführen. Aufgrund der Zuzüge im Rahmen der Flüchtlingsbewegung entsteht an vielen Standorten die Problematik der Zunahme der Schülerzahl in aufsteigenden Klassen. Hierzu äußert sich das Ministerium wie folgt:

"Zur Sicherstellung der Beschulung von neu zuwandernden Kindern und Jugendlichen müssen Schulträger vielerorts kurzfristig zusätzliche (Regel-)Schulplätze zur Verfügung stellen. Die Bildung zusätzlicher Klassen (Mehrklassen) ist aber nach geltender Rechtslage regelmäßig nur dann möglich, wenn der für die Schulform geltende Klassenfrequenzrichtwert eingehalten wird.

Das Ministerium für Schule und Weiterbildung hat durch Erlass gegenüber den oberen Schulaufsichtsbehörden klargestellt, dass unter den folgenden Voraussetzungen die Bildung von Mehrklassen ausnahmsweise auch dann zulässig ist, wenn der Klassenfrequenzrichtwert zunächst nicht erreicht wird:

- Die an der Schule regulär zur Verfügung stehenden Plätze sind ausgeschöpft (Überschreitung der Aufnahmekapazität).
- Die für die Schulform geltenden Klassenbildungswerte (die Bandbreiten) werden eingehalten.
- Ein nachträgliches Erreichen des Klassenfrequenzrichtwertes, z.B. durch Zuzüge, im Laufe des Schuljahres ist wahrscheinlich.

- Ohne die Bildung einer zusätzlichen Klasse würden in der Region Probleme bei der Versorgung mit Schulplätzen auftreten.

Die Schulträger können diese Regelung nutzen, um vorausschauend Kapazitäten auch für neu zuwandernde Schülerinnen und Schüler vorzuhalten, insbesondere damit eine nachträgliche Neu- und Umbildung von Klassen nicht erforderlich wird." (Schulgesetz NRW vom 15.02.2005, zuletzt geändert am 04.05.2021)

Die nachfolgende Tabelle stellt die Anzahl der zu bildenden Klassen im Status quo der Schullandschaft in der Eingangsstufe der Anzahl der zu bildenden Klassen im Stadt-/ Gemeindegebiet insgesamt in der Eingangsstufe bei Anwendung der kommunalen Klassenrichtzahl 23,0 gegenüber.

Die folgende Tabelle ist wie folgt zu lesen: In der Addition der Prognose der Einzelschulen ergibt sich eine Klassenzahl, die in dem einen oder anderen der sechs Prognosejahre höher oder aber tiefer als die gesetzlich zulässige Klassenzahl ausfallen kann.

Gebildete Klassen bei der Prognose und bei Zugrundelegung der gesetzlichen Regelung: '23,0'							
Stadt Siegburg							
	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	Mittel
Schülerzahl gesamt im Jahrgang 1	530	526	476	516	530	558	523
Klassenzahl Prognose biregio	23	22	20	22	23	24	22
Klassenzahl bei Frequenz 23,0	24	23	21	23	24	25	23
Klassenreduktionspflicht	1	1	1	1	1	1	1
* Reduktionspflicht bei negativen Zahlen, Handlungsspielraum bei positiven Zahlen							
biregio, Bonn							

Zunächst wird der Blick auf die Schulentwicklung in der Stadt Siegburg insgesamt sowie zudem nach Großregionen gelenkt, bevor die bisherigen sowie die zukünftigen Entwicklungen der Einzelschulen in ihren Regionen zunächst grafisch und im Anschluss dann tabellarisch dokumentiert werden – gefolgt von einer Langzeitprognose für die Grundschulen in der Stadt Siegburg insgesamt:

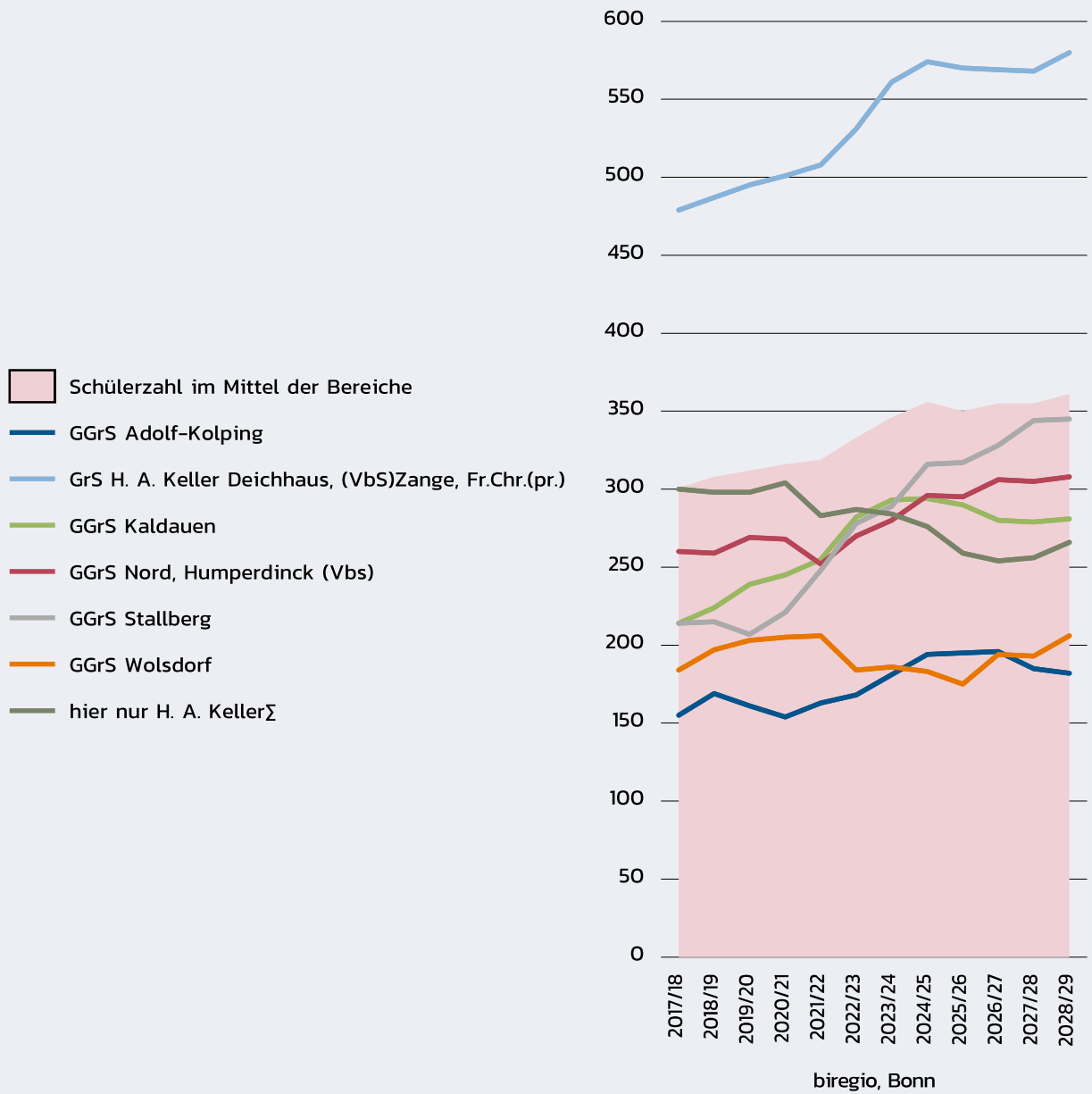
Schülerinnen und Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen, Schuljahr ...																
	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	Mit- tel*	+/- %	2023/ 24	2024/ 25	2025/ 26	2026/ 27	2027/ 28	2028/ 29	Mit- tel*	Züge°
Grundschulen Σ	Stadt Siegburg															
SK^																
Gr.																
1	374	378	396	397	430	437	421		468	463	419	456	468	487	468	20,0
KL	16	16	17	17	18	19	18		20	20	18	19	20	21	20	
2	419	422	387	431	448	482	451	11,2	465	514	509	461	500	514	500	21,3
KL	17	17	17	18	20	21	20		21	22	22	20	21	22	21	
3	358	396	424	390	377	412	398	2,9	453	439	485	481	436	473	464	19,8
KL	15	17	19	18	17	18	18		19	19	21	21	19	20	20	
4	355	355	367	376	377	382	377	-0,1	404	441	429	475	470	428	448	19,1
KL	16	15	15	17	19	17	17		19	19	18	20	20	18	19	
1-4	1506	1551	1574	1594	1632	1713	1647	4,7	1790	1857	1842	1873	1874	1902	1880	20,0
KL	64	65	68	70	74	75	73	0,0	78	79	79	80	80	81	80	
/Jhg.	377	388	394	399	408	428	412		448	464	461	468	469	476	470	
/KL	23,5	23,9	23,1	22,8	22,1	22,8	22,7		23,0	23,5	23,5	23,5	23,5	23,5	23,4	
Z:	16,1	16,5	16,8	17,0	17,4	18,3	17,6		19,1	19,8	19,6	20,0	20,0	20,3	20,0	
															/Jahr	Σ
	Einschulungen laut Einwohnerstatistik:								443	435	384	424	436	426	425	2.548
	angestrebte neue Wohneinheiten:								143	143	143	143	143	143	143	858
Veränderungen der Schülerzahl (2022/23 = 100%)																
	88%	91%	92%	93%	95%	100%			104%	108%	108%	109%	109%	111%		
^ die Rubrik SK ist für Sonderklassen bzw. besondere Förderoptionen vorbehalten																
+/- % = Besetzung der Jahrgangsstufen gegenüber den Einschulungen * trendgewichtetes Mittel																
° Züge 12,0 Freq. SKG 23,5 °gesetzt: mittlere Klassenfrequenzen																
																biregio, Bonn

Schulpflichtige Kinder im Einschulungsrhythmus je Grundschulbezirk/-einzugsbereich

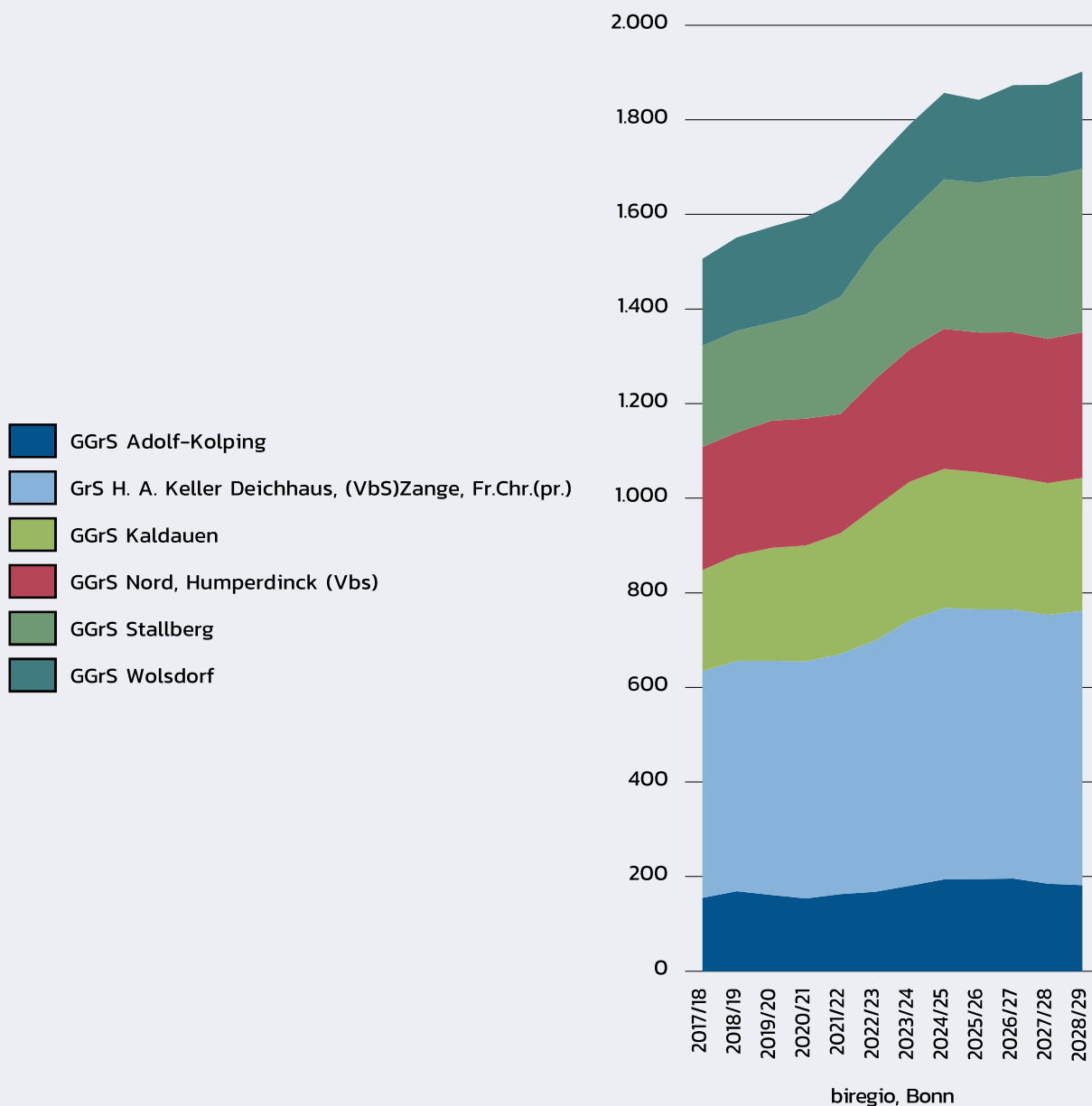
Name GrS-Einzugsbereich	Einschulungsjahr	Status quo					
		2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29
Einzugsgebiet	Geburtsjahr	2016/17					
		2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	
1 Humperdinck		40	42	43	42	61	48
2 Nord		65	54	42	60	52	50
3 Wolsdorf		42	36	34	49	38	48
4 H.-A.-Keller		65	60	54	57	59	68
5 Stallberg		79	86	68	72	84	61
6 Kaldauen		83	84	79	79	84	82
7 Adolf-Kolping		47	47	39	38	30	41
8 Zange		22	26	25	27	28	28
Gesamt		443	435	384	424	436	426
4+8 HAK + Zange Σ		87	86	79	84	87	96
1+2 Nord + Humperdinck Σ		105	96	85	102	113	98

biregio, Bonn

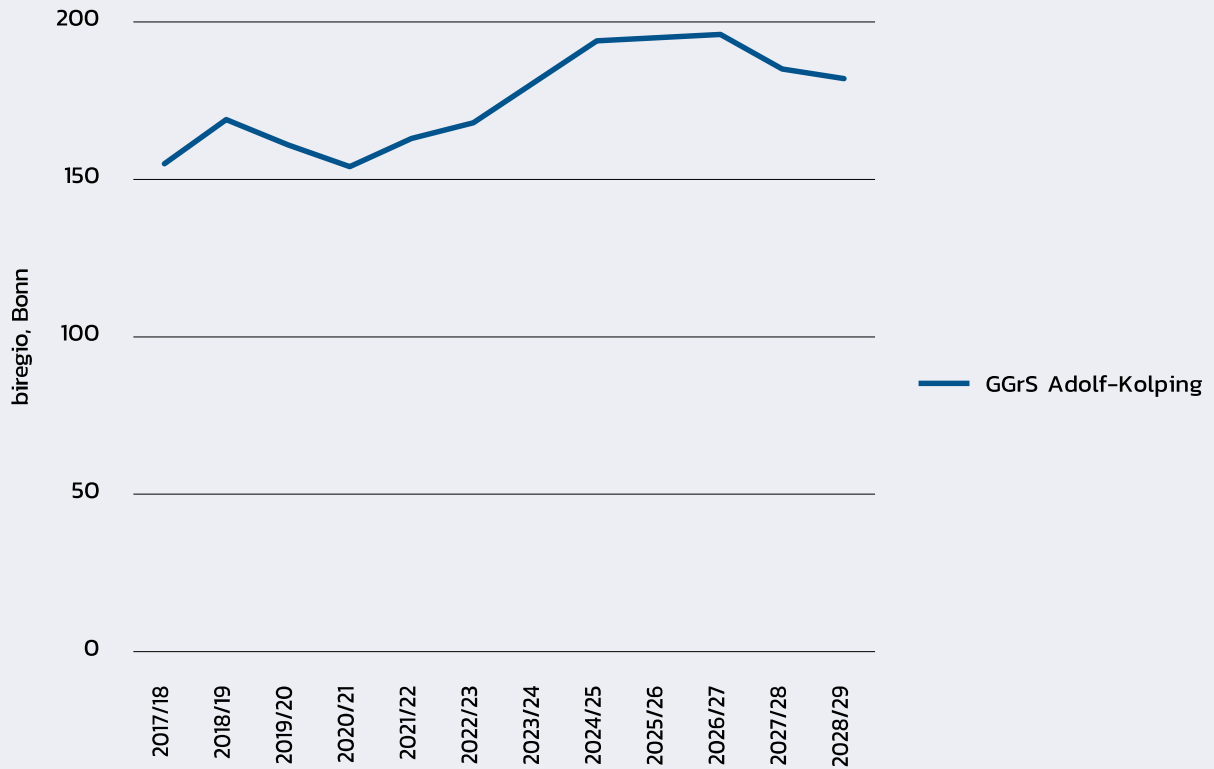
Grundschulentwicklung – Stadt Siegburg



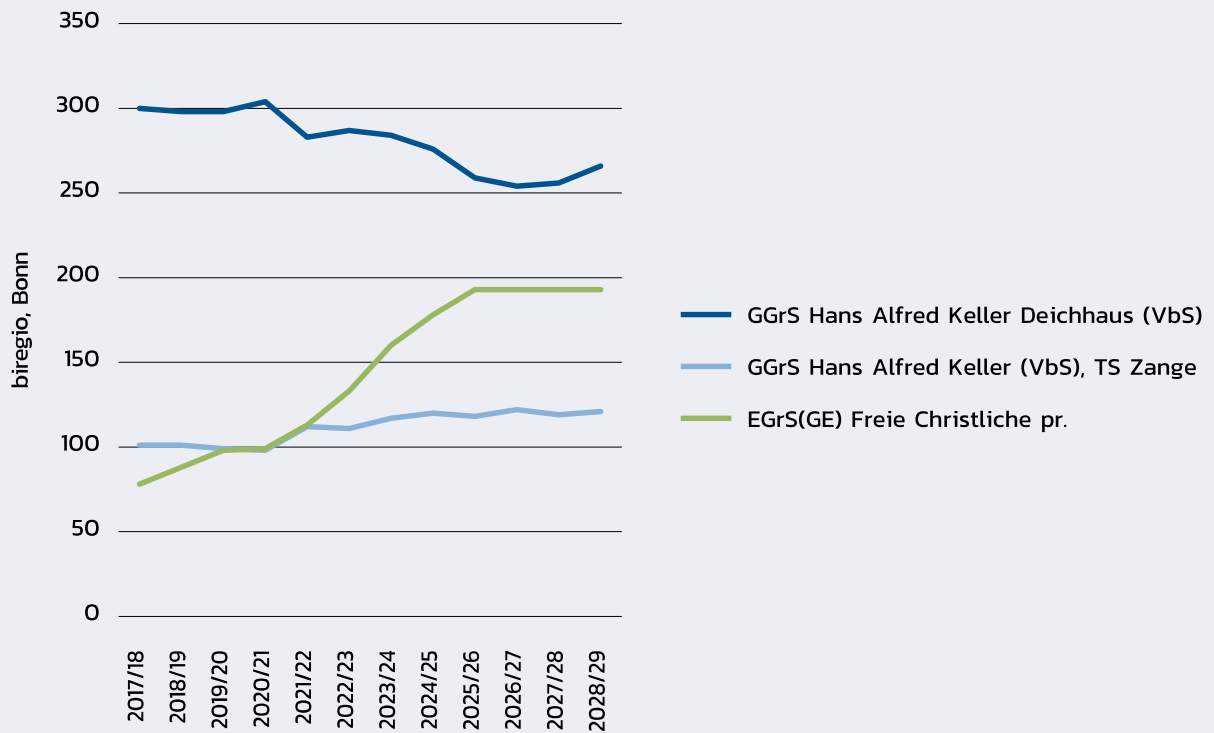
Grundschulentwicklung – Stadt Siegburg



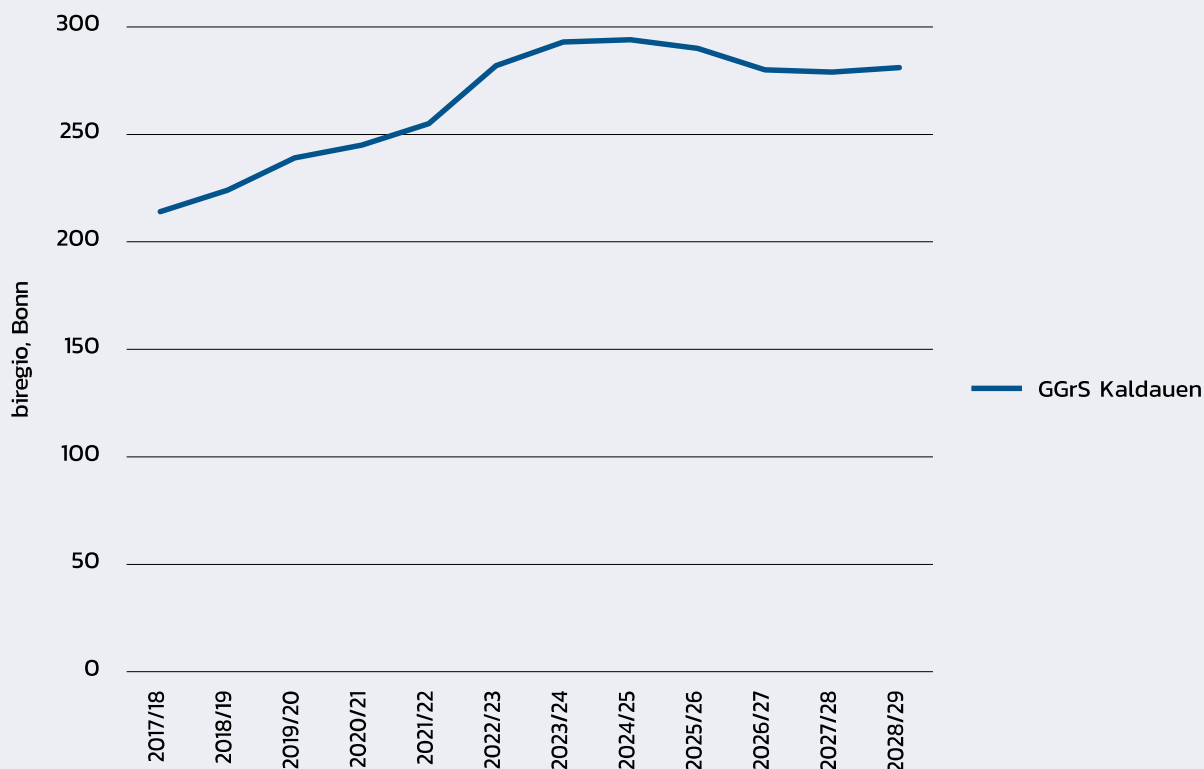
Entwicklung der Schulen im Einzelnen - GGrS Adolf-Kolping



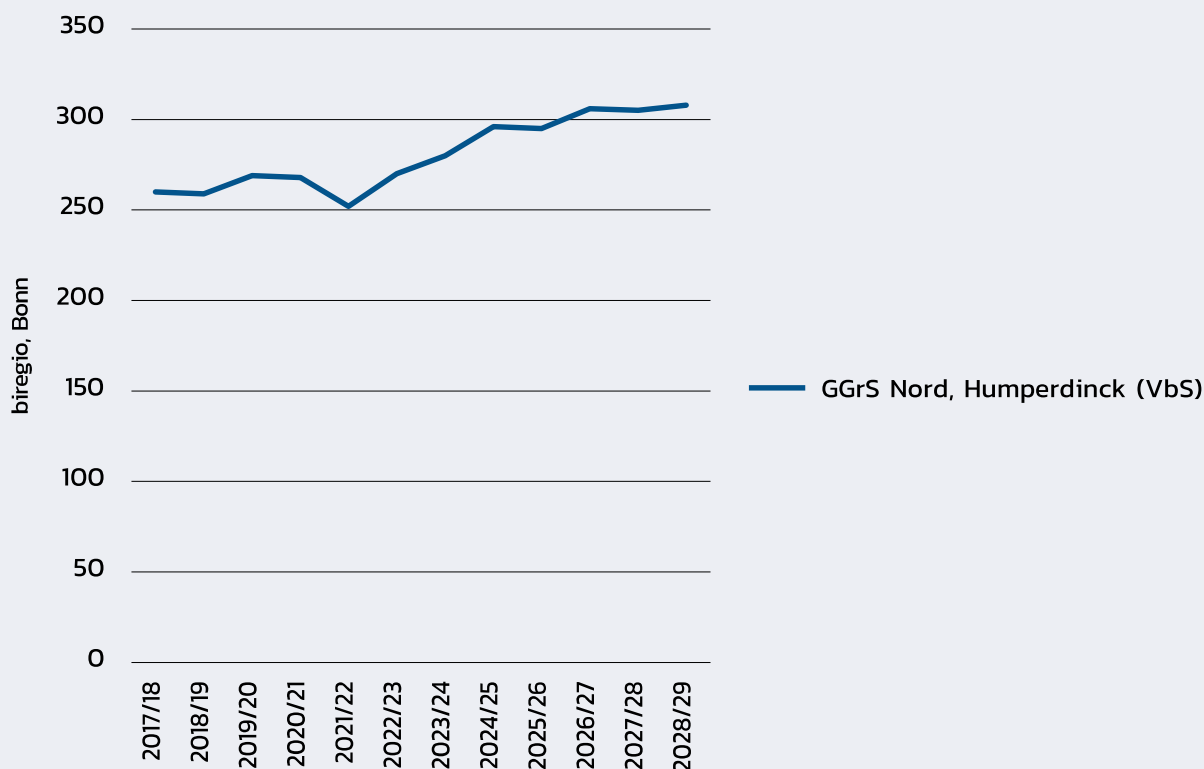
Entwicklung der Schulen im Einzelnen - GrS H. A. Keller Deichhaus, (VbS)Zange, Fr.Chr.(pr.)



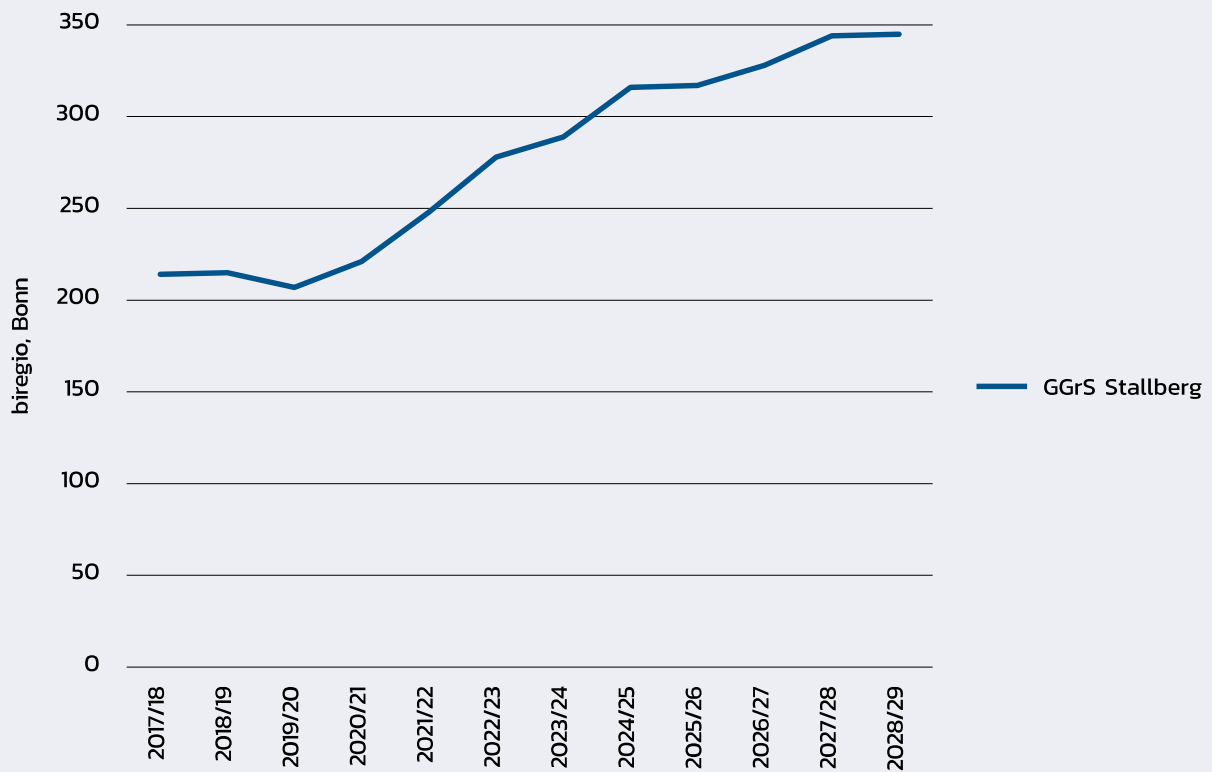
Entwicklung der Schulen im Einzelnen - GGrS Kaldauen



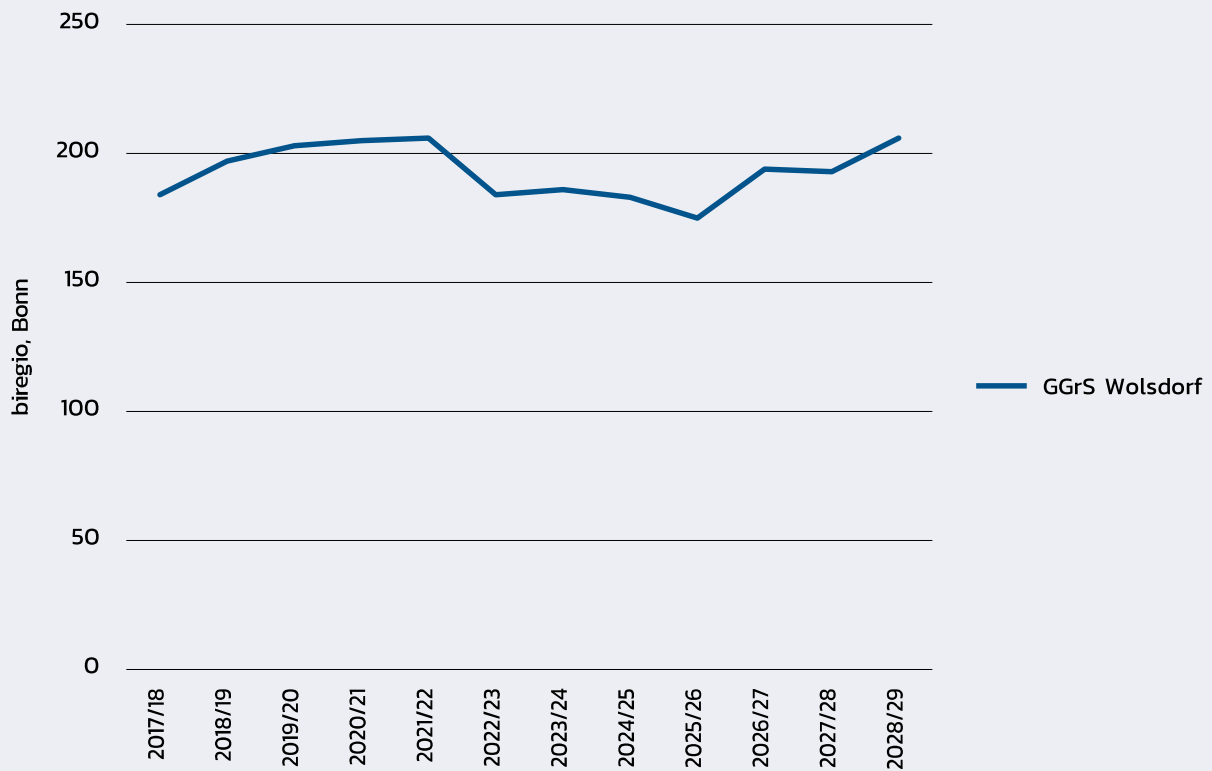
Entwicklung der Schulen im Einzelnen - GGrS Nord, Humberdinck (Vbs)



Entwicklung der Schulen im Einzelnen - GGrS Stallberg



Entwicklung der Schulen im Einzelnen - GGrS Wolsdorf



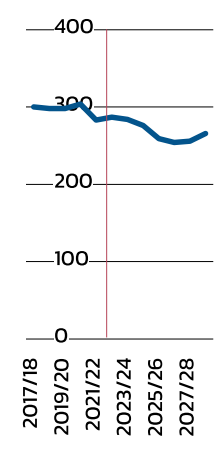
Schülerinnen und Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen, Schuljahr ...																
	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	Mittel*	+/- %	2023/ 24	2024/ 25	2025/ 26	2026/ 27	2027/ 28	2028/ 29	Mittel*	Züge ^o
Grundschulen insg.:	GGrS Adolf-Kolping															
SK [^]																
Gr.																
1	40	44	29	37	46	43	41		45	50	43	43	35	47	43	1,8
Kl.	2	2	1	1	2	2	2		2	2	2	2	1	2	2	
2	44	42	46	31	41	51	44	9,8	47	50	55	48	48	39	45	1,9
Kl.	2	1	2	1	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	
3	39	44	45	46	33	41	40	12,0	48	48	51	56	49	49	50	2,1
Kl.	1	2	2	2	1	2	2		2	2	2	2	2	2	2	
4	32	39	41	40	43	33	38	6,6	41	46	46	49	53	47	49	2,1
Kl.	1	1	1	2	2	1	1		2	2	2	2	2	2	2	
1-4	155	169	161	154	163	168	163	9,5	181	194	195	196	185	182	187	2,0
Kl.	6	6	6	6	7	7	7	0,0	8	8	8	8	8	8	8	
/Jhg.	39	42	40	39	41	42	41		45	49	49	49	46	46	47	
/Kl.	25,8	28,2	26,8	25,7	23,3	24,0	24,6		22,6	23,5	23,5	23,5	23,5	23,5	23,4	
Z:	1,7	1,8	1,7	1,6	1,7	1,8	1,7		1,9	2,1	2,1	2,1	2,0	1,9	2,0	
															pro Jahr:	insg.
	Einschulungen laut Einwohnerstatistik:								47	47	39	38	30	41	40	242
	angestrebte neue Wohneinheiten:								22	22	22	22	22	22	22	132
	Veränderungen der Schülerzahl (2022/23 = 100%)															
	92%	101%	96%	92%	97%	100%			108%	115%	116%	117%	110%	108%		
[^] die Rubrik SK ist für Sonderklassen bzw. besondere Förderoptionen vorbehalten																
^{+/-} % = Besetzung der Jahrgangsstufen gegenüber den Einschulungen * trendgewichtetes Mittel																
^o Züge	12,0: Freq. SKG				23,5: ^o gesetzt: mittlere Klassenfrequenzen								biregio, Bonn			

Schülerinnen und Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen, Schuljahr ...																
	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	Mittel* +/- %	2023/ 24	2024/ 25	2025/ 26	2026/ 27	2027/ 28	2028/ 29	Mittel* %	Züge°	
Grundschulen insg.: GrS H. A. Keller Deichhaus, (VbS)Zange, Fr.Chr.(pr.)																
SK^																
Gr.																
1	111	121	121	120	118	127	122		133	130	123	128	131	140	133	5,7
KL	4	5	5	5	5	5	5		6	6	5	5	6	6	6	
2	144	130	128	142	155	163	152	29,3	157	164	161	151	158	162	159	6,8
KL	6	6	6	6	7	8	7		7	7	7	6	7	7	7	
3	96	137	126	124	109	127	122	8,4	140	139	144	142	134	140	139	5,9
KL	4	6	6	6	5	5	5		6	6	6	6	6	6	6	
4	128	99	120	115	126	114	118	8,3	131	141	142	148	145	138	142	6,1
KL	6	4	5	5	7	5	6		6	6	6	6	6	6	6	
1-4	479	487	495	501	508	531	514	15,3	561	574	570	569	568	580	573	6,1
KL	20	21	22	22	24	23	23	0,0	24	24	24	24	24	25	25	
/Jhg.	120	122	124	125	127	133	129		140	144	143	142	142	145	143	
/KL	24,0	23,2	22,5	22,8	21,2	23,1	22,5		23,5	23,5	23,5	23,5	23,5	23,5	23,5	
Z'	5,1	5,2	5,3	5,3	5,4	5,7	5,5		6,0	6,1	6,1	6,1	6,1	6,2	6,1	
															pro Jahr	insg.
									87	86	79	84	87	96	87	519
									29	29	29	29	29	29	29	174
	Veränderungen der Schülerzahl (2022/23 = 100%)															
	90%	92%	93%	94%	96%	100%			106%	108%	107%	107%	107%	107%	109%	
^ die Rubrik SK ist für Sonderklassen bzw. besondere Förderoptionen vorbehalten																
+/- % = Besetzung der Jahrgangsstufen gegenüber den Einschulungen * trendgewichtetes Mittel																
° Züge 12,0; Freq. SKG 23,5; ° gesetzt: mittlere Klassenfrequenzen biregio, Bonn																

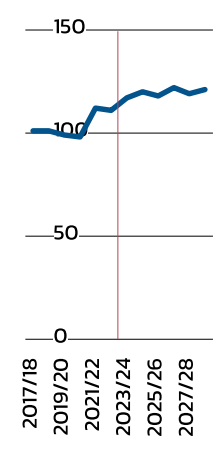
Schülerinnen und Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen, Schuljahr ...																
	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	Mittel*	+/- %	2023/ 24	2024/ 25	2025/ 26	2026/ 27	2027/ 28	2028/ 29	Mittel*	Züge°
Grundschulen insg.:																
hier nur H. A. KellerΣ																
SK^																
Gr.																
1	66	72	74	71	58	65	65		62	63	57	60	62	71	65	2,8
Kl.	2	3	3	3	2	2	2		3	3	2	3	3	3	3	
2	100	80	74	94	93	90	90	37,5	82	80	82	74	78	81	79	3,4
Kl.	4	4	3	4	4	4	4		3	3	3	3	3	3	3	
3	54	89	79	71	65	67	69	5,2	74	63	61	63	57	60	60	2,6
Kl.	2	4	4	3	3	3	3		3	3	3	3	2	3	3	
4	80	57	71	68	67	65	66	-11	66	70	59	57	59	54	57	2,4
Kl.	4	2	3	3	4	3	3		3	3	3	2	3	2	2	
1-4	300	298	298	304	283	287	290	13,9	284	276	259	254	256	266	261	2,8
Kl.	12	13	13	13	13	12	12	0,0	12	12	11	11	11	11	11	
/Jhg.	75	75	75	76	71	72	73		71	69	65	64	64	67	65	
/Kl.	25,0	22,9	22,9	23,4	21,8	23,9	23,1		23,7	23,5	23,5	23,5	23,5	23,5	23,5	
Z:	3,2	3,2	3,2	3,2	3,0	3,1	3,1		3,0	2,9	2,8	2,7	2,7	2,8	2,8	
															pro Jahr	insg.
Einschulungen laut Einwohnerstatistik:									65	60	54	57	59	68	61	363
angestrebte neue Wohneinheiten:									11	11	11	11	11	11	11	66
Veränderungen der Schülerzahl (2022/23 = 100%)																
105%	104%	104%	106%	99%	100%				99%	96%	90%	89%	89%	93%		
^ die Rubrik SK ist für Sonderklassen bzw. besondere Förderoptionen vorbehalten																
+/- % = Besetzung der Jahrgangsstufen gegenüber den Einschulungen * trendgewichtetes Mittel																
Züge	12,0: Freq. SKG			23,5: °gesetzt: mittlere Klassenfrequenzen										biregio, Bonn		

Schülerinnen und Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen, Schuljahr ...																
GGRS Hans Alfred Keller Deichhaus (Vbs)																
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	Mittel*	+/- %	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	Mittel*	
SK^ Gr.																
1	66	72	74	71	58	65	65		62	63	57	60	62	71	65	
KL	2	3	3	3	2	2	2		3,0	2,7	2,4	2,6	2,6	3,0	3	
2	100	80	74	94	93	90	90	37,5	82	80	82	74	78	81	79	
KL	4	4	3	4	4	4	4		3,0	3,4	3,5	3,2	3,3	3,5	3	
3	54	89	79	71	65	67	69	5,2	74	63	61	63	57	60	60	
KL	2	4	4	3	3	3	3		3,0	2,7	2,6	2,7	2,4	2,6	3	
4	80	57	71	68	67	65	66	-1,1	66	70	59	57	59	54	57	
KL	4	2	3	3	4	3	3		3,0	3,0	2,5	2,4	2,5	2,3	2	
1-4	300	298	298	304	283	287	290	13,9	284	276	259	254	256	266	261	
KL	12	13	13	13	13	12	12	0,0	12	12	11	11	11	11	11	
/Jhg.	75	75	75	76	71	72	73		71	69	65	64	64	67	65	
/KL	25,0	22,9	22,9	23,4	21,8	23,9	23,1	Z	3,0	2,9	2,8	2,7	2,7	2,8	2,8	
GGRS Hans Alfred Keller (Vbs), TS Zange																
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	Mittel*	+/- %	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	Mittel*	
SK^ Gr.																
1	25	23	29	25	28	21	25		30	26	25	27	28	28	27	
KL	1	1	1	1	1	1	1		1,0	1,1	1,1	1,2	1,2	1,2	1	
2	25	27	22	28	35	39	34	28,7	30	39	34	32	35	36	35	
KL	1	1	1	1	2	2	2		2,0	1,7	1,4	1,4	1,5	1,5	1	
3	25	27	23	21	23	27	24	5,1	28	25	32	28	26	29	28	
KL	1	1	1	1	1	1	1		1,0	1,1	1,4	1,2	1,1	1,2	1	
4	26	24	25	24	26	24	25	13,9	29	30	27	35	30	28	30	
KL	1	1	1	1	1	1	1		1,0	1,3	1,2	1,5	1,3	1,2	1	
1-4	101	101	99	98	112	111	108	15,9	117	120	118	122	119	121	120	
KL	4	4	4	4	5	5	5	0,0	5	5	5	5	5	5	4	
/Jhg.	25	25	25	25	28	28	27		29	30	30	31	30	30	30	
/KL	25,3	25,3	24,8	24,5	22,4	22,2	23,1	Z	1,2	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	
EGRS(GE) Freie Christliche pr.																
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	Mittel*	+/- %	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	Mittel*	
SK^ Gr.																
1	20	26	18	24	32	41	32		41	41	41	41	41	41	41	
KL	1	1	1	1	2	2	2		1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	2	
2	19	23	32	20	27	34	29	9,7	45	45	45	45	45	45	45	
KL	1	1	2	1	1	2	1		1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	2	
3	17	21	24	32	21	33	28	23,3	38	51	51	51	51	51	51	
KL	1	1	1	2	1	1	1		1,6	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2	
4	22	18	24	23	33	25	26	34,2	36	41	56	56	56	56	55	
KL	1	1	1	1	2	1	1		1,5	1,7	2,4	2,4	2,4	2,4	2	
1-4	78	88	98	99	113	133	115	22,4	160	178	193	193	193	193	192	
KL	4	4	5	5	6	6	5	0,0	7	8	8	8	8	8	8	
/Jhg.	20	22	25	25	28	33	29		40	45	48	48	48	48	48	
/KL	19,5	22,0	19,6	19,8	18,8	22,2	20,5	Z	1,7	1,9	2,1	2,1	2,1	2,1	2,0	
* trendgewichtetes Mittel																
Züge	12,0 Freq. SKG 23,5 gesetzt: mittlere Klassenfrequenzen															

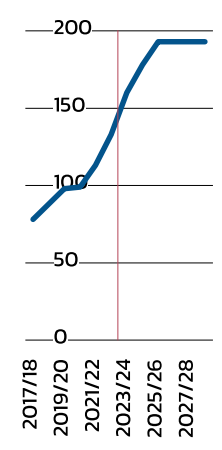
GGRS Hans Alfred



GGRS Hans Alfred



EGRS(GE) Freie



Schülerinnen und Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen, Schuljahr ...																
	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	Mittel*	+/- %	2023/ 24	2024/ 25	2025/ 26	2026/ 27	2027/ 28	2028/ 29	Mittel*	Züge°
Grundschulen insg.: GGrS Kaldauen																
SK^																
Gr.																
1	60	61	65	65	71	89	76		79	74	71	71	77	76	75	3,2
KL	3	3	3	3	3	4	3		3	3	3	3	3	3	3	3
2	54	63	58	66	70	64	65	-2,6	79	77	72	69	69	75	72	3,1
KL	2	3	3	3	3	3	3		4	3	3	3	3	3	3	3
3	45	53	68	55	63	68	63	-5,4	71	77	75	70	67	67	69	2,9
KL	2	2	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	3
4	55	47	48	59	51	61	56	-11,5	64	66	72	70	66	63	66	2,8
KL	3	2	2	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	3
1-4	214	224	239	245	255	282	260	-6,5	293	294	290	280	279	281	282	3,0
KL	10	10	11	12	12	13	12	0,0	13	13	12	12	12	12	12	12
/Jhg.	54	56	60	61	64	71	65		73	74	73	70	70	70	71	
/KL	21,4	22,4	21,7	20,4	21,3	21,7	21,4		22,5	23,5	23,5	23,5	23,5	23,5	23,4	
Z'	2,3	2,4	2,5	2,6	2,7	3,0	2,8		3,1	3,1	3,1	3,0	3,0	3,0	3,0	
															pro Jahr	insg.
Einschulungen laut Einwohnerstatistik:									83	84	79	79	84	82	82	491
angestrebte neue Wohneinheiten:									10	10	10	10	10	10	10	60
Veränderungen der Schülerzahl (2022/23 = 100%)																
	76%	79%	85%	87%	90%	100%			104%	104%	103%	99%	99%	100%		
^ die Rubrik SK ist für Sonderklassen bzw. besondere Förderoptionen vorbehalten																
+/- % = Besetzung der Jahrgangsstufen gegenüber den Einschulungen * trendgewichtetes Mittel																
° Züge	12,0: Freq. SKG				23,5: gesetzt: mittlere Klassenfrequenzen								biregio, Bonn			

Schülerinnen und Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen, Schuljahr ...																	
	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	Mittel* %	+/- %	2023/ 24	2024/ 25	2025/ 26	2026/ 27	2027/ 28	2028/ 29	Mittel* %	Züge°	
Grundschulen insg.: GGrS Stallberg																	
SK^																	
Gr.																	
1	44	47	60	65	74	69	68		74	90	73	78	91	89	86	3,7	
Kl.	2	2	3	3	3	3	3		3	4	3	3	4	4	4		
2	54	54	46	66	70	81	70	8,6	73	81	98	80	85	99	91	3,9	
Kl.	2	2	2	3	3	3	3		3	3	4	3	4	4	4		
3	67	49	52	50	56	70	60	4,3	77	70	78	94	77	82	82	3,5	
Kl.	3	2	2	2	3	3	3		3	3	3	4	3	3	3		
4	49	65	49	40	48	58	51	1,1	65	75	68	76	91	75	79	3,4	
Kl.	2	3	2	2	2	3	2		3	3	3	3	4	3	3		
1-4	214	215	207	221	248	278	249	4,7	289	316	317	328	344	345	338	3,6	
Kl.	9	9	9	10	11	12	11	0,0	12	13	14	14	15	15	14		
/Jhg.	54	54	52	55	62	70	62		72	79	79	82	86	86	85		
/Kl.	23,8	23,9	23,0	22,1	22,5	23,2	22,8		24,1	23,5	23,5	23,5	23,5	23,5	23,5		
Z'	2,3	2,3	2,2	2,4	2,6	3,0	2,7		3,1	3,4	3,4	3,5	3,7	3,7	3,6		
														pro Jahr:	insg.		
Einschulungen laut Einwohnerstatistik:									79	86	68	72	84	61	75	450	
angestrebte neue Wohneinheiten:									31	31	31	31	31	31	31	186	
Veränderungen der Schülerzahl (2022/23 = 100%)																	
	77%	77%	74%	79%	89%	100%			104%	114%	114%	118%	124%	124%			
^ die Rubrik SK ist für Sonderklassen bzw. besondere Förderoptionen vorbehalten																	
+/- % = Besetzung der Jahrgangsstufen gegenüber den Einschulungen * trendgewichtetes Mittel																	
Züge	12,0: Freq. SKG			23,5: gesetzt: mittlere Klassenfrequenzen													biregio, Bonn

Schülerinnen und Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen, Schuljahr ...																
	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	Mittel*	+/- %	2023/ 24	2024/ 25	2025/ 26	2026/ 27	2027/ 28	2028/ 29	Mittel*	Züge°
Grundschulen insg.:	GGrS Wolsdorf															
SK^																
Gr.																
1	45	50	50	49	53	39	46		52	46	43	60	51	60	55	2,3
Kl.	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	3	2	3	2	
2	47	52	54	54	49	48	50	-2,4	40	51	45	42	59	50	51	2,2
Kl.	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	3	2	2	
3	50	49	49	55	50	46	49	-7,2	48	38	49	43	40	56	48	2,0
Kl.	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	
4	42	46	50	47	54	51	51	-7,5	46	48	38	49	43	40	43	1,8
Kl.	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	
1-4	184	197	203	205	206	184	196	-5,7	186	183	175	194	193	206	197	2,1
Kl.	8	8	8	8	8	8	8	0,0	8	8	7	8	8	9	8	
/Jhg.	46	49	51	51	52	46	49		47	46	44	49	48	52	49	
/Kl.	23,0	24,6	25,4	25,6	25,8	23,0	24,5		23,3	23,5	23,5	23,5	23,5	23,5	23,4	
Z'	2,0	2,1	2,2	2,2	2,2	2,0	2,1		2,0	2,0	1,9	2,1	2,1	2,2	2,1	
															pro Jahr:	insg.
Einschulungen laut Einwohnerstatistik:									42	36	34	49	38	48	41	247
angestrebte neue Wohneinheiten:									11	11	11	11	11	11	11	66
Veränderungen der Schülerzahl (2022/23 = 100%)																
100% 107% 110% 111% 112% 100% 101% 99% 95% 105% 105% 112%																
^ die Rubrik SK ist für Sonderklassen bzw. besondere Förderoptionen vorbehalten																
+/- % = Besetzung der Jahrgangsstufen gegenüber den Einschulungen * trendgewichtetes Mittel																
° Züge 12,0: Freq. SKG 23,5: gesetzt: mittlere Klassenfrequenzen biregio, Bonn																

Aufgrund der bisherigen und der zukünftigen demografischen Entwicklung (die die Zuwanderungsperspektiven einschließt) steigt die Schülerzahl im Primarbereich im mittelfristigen Planungszeitraum:

Langfristige Entwicklung der Schülerzahlen															
Stadt Siegburg	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	
1. Jhg.	468	463	419	456	468	487	461	459	463	462	464	460	458	447	
2. Jhg.	465	514	509	461	500	514	535	506	504	509	508	510	505	503	
3. Jhg.	453	439	485	481	436	473	486	506	479	477	481	480	482	478	
4. Jhg.	404	441	429	475	470	428	462	475	495	468	466	470	469	471	
Schüler insg.	1.790	1.857	1.842	1.873	1.874	1.902	1.945	1.946	1.940	1.915	1.918	1.919	1.914	1.898	
pro Jhg.	448	464	461	468	469	476	486	487	485	479	479	480	478	475	
mögliche Züge bei einer Frequenz wie bisher	19,7	20,4	20,2	20,6	20,6	20,9	21,4	21,4	21,3	21,0	21,1	21,1	21,0	20,9	
Züge à 22,0°	20,3	21,1	20,9	21,3	21,3	21,6	22,1	22,1	22,0	21,8	21,8	21,8	21,7	21,6	
Züge à 24,0°	18,6	19,3	19,2	19,5	19,5	19,8	20,3	20,3	20,2	19,9	20,0	20,0	19,9	19,8	
° Frequenz:	22,0	24,0	Freq. bisher:		22,8										biregio, Bonn

