



## 12. Entwicklung der Schülerzahlen in den weiterführenden Schulen

Der seit Jahrzehnten absehbare starke Trend der 'Aufwärtsbewegungen' der Bildungsanstrengungen von Schülerinnen und Schülern sowie Eltern ('Abiturschule' statt 'Schule der Mittleren Reife', Realschule statt Hauptschule) hat sich in den letzten Jahren in allen Ländern unabhängig von den Parteienkonstellationen der jeweiligen Regierungen verfestigt und verschnellt. Die Übergangsquoten der letzten Jahre müssen wohl am ehesten für die Gesamtschulen und die Realschulen in der Stadt Siegburg als Maximalwerte betrachtet werden – nicht aber für die anderen Schulformen.

Die 'Rückläuferinnen und Rückläufer' (z.B. Schülerinnen und Schüler, die für das Gymnasium weniger geeignet erscheinen, dort aber angemeldet worden sind und es verlassen) sowie die 'Hochläuferinnen und Hochläufer'/die multilateral Versetzten (aus Hauptschulen, aus Werkrealschulen, Realschulen oder sonstigen Sekundarstufenschulformen in der sowie nach der Orientierungsstufe) werden analog zu den bisherigen Tendenzen berechnet. Gleiches geschieht mit den Schulformwechslerinnen und -wechslern nach der Klasse 10 durch die Kinder, die an einer Schulform waren, die in der Regel ihre Eltern für sie ausgesucht hatten, der Übergang auf eine berufsbildende Schule nach der Klasse neun bzw. zehn des Gymnasiums durch die Festigung einer beruflichen Neigung usw.

Die Prognosen beziehen sich auf die Status quo-Alternative {keine weiteren Eingriffe in die Schullandschaft (z.B. durch Aufnahmekapazitäten usw.)}. Sie gehen dem nach, 'was passiert, wenn nichts passiert' (weder in der Stadt Siegburg noch in ihrer Umgebung). Die Prognosen beziehen alle wichtigen Entwicklungsstränge ein: das wahrscheinliche Bildungswahlverhalten an der Schnittstelle zwischen der Primar- und der Sekundarstufe I sowie der Sekundarstufe I und der Sekundarstufe II, die Verteilung der Übergänge auf die Schulformen, den abzurechnenden Anteil der Aus- und den zuzurechnenden Anteil der Einpendlerinnen und Einpendler, die 'Rückläufereffekte' usw.

Prognosen für die Schulformen und Einzelschulen erfolgen unter folgender Prämisse: Als 'mittlere Klassenfrequenz' für die Schulen in der Sekundarstufe I wird eine 25,5 zugrunde gelegt (für jede Schulform wird die von ihr im Mittel der letzten Jahre erreichte Frequenz herangezogen). Etwas anderes meint der 'Teiler' (ab welcher Zahl der SuS darf eine Klasse geteilt werden), der im Land ja eigens festgesetzt ist.

Die Sekundarstufen I-Schülerzahl in der Stadt Siegburg insgesamt ist vom Schuljahr 2017/18 bis zum Schuljahr 2022/23 mit 2.614 Schülerinnen und Schülern in 102 Klassen auf 2.612 Kinder in 103 Klassen nahezu unverändert geblieben. Bis zum Schuljahr 2028/29 steigt sie vermutlich aufgrund der Schülerinnen und Schülerzahlen in den Grundschulen auf 3.393 Schülerinnen und Schüler in 133 gebildeten Klassen an (bei einer mittleren Klassenfrequenz von 25,5 Schülerinnen und Schülern; mit geringeren Frequenzen könnten mehr Klassen gebildet werden).

Zwischen den vor Ort vorgehaltenen Schulformen weichen die Entwicklungsverläufe voneinander ab. Die Entwicklung der gesamten Schülerzahlen in der Sekundarstufe I zeigt die nachfolgende Synopse.

Synopsis der Entwicklung der Schülerzahlen													
	2017/18			2022/23			bisher				Veränderung		
	SuS	Klassen	Frequenz	SuS	Klassen	Frequenz	+/-in %	SuS	+/-in %	Jahrg.breite	Klassen à Freq.	Züge à Frequenz	seit 2015/16
nur Sekundarstufe I													
HS Zeithstraße	74	4	18,6										-74
RS Alexander-v.-Humboldt	521	20	26,1	366	15	24,4	-29,8%	300	-18,1%	50	12	1,9	-221
Gymnasien $\Sigma$	1.135	44	25,8	1.232	47	26,2	8,5%	1.721	39,7%	287	66	10,6	586
Gesamtschulen $\Sigma$	884	34	26,0	1.014	41	24,7	14,7%	1.373	35,4%	229	54	8,5	489
Sekundarstufe I $\Sigma^{\circ}$	2.614	102	25,6	2.612	103	25,4	-0,1%	3.393	29,9%	566	132	20,9	779
nur 5. Klassen													
HS Zeithstraße													
RS Alexander-v.-Humboldt	56	2	28,0	50	2	25,0	-10,7%	50	0,0%	50	2	1,9	-6
Gymnasien $\Sigma$	239	9	26,6	256	9	28,4	7,1%	308	20,3%	308	12	11,4	69
Gesamtschulen $\Sigma$	155	6	25,8	165	7	23,6	6,5%	193	17,0%	193	8	7,1	38
5. Klassen $\Sigma^{\circ}$	450	17	26,5	471	18	26,2	4,7%	551	17,0%	551	21	20,4	101
° Rundungseffekte			* trendgewichtetes Mittel										
Frequenzen = alle mittleren Frequenzen der Schulformen wie auf der Vorseite benannt!													
biregio, Bonn													

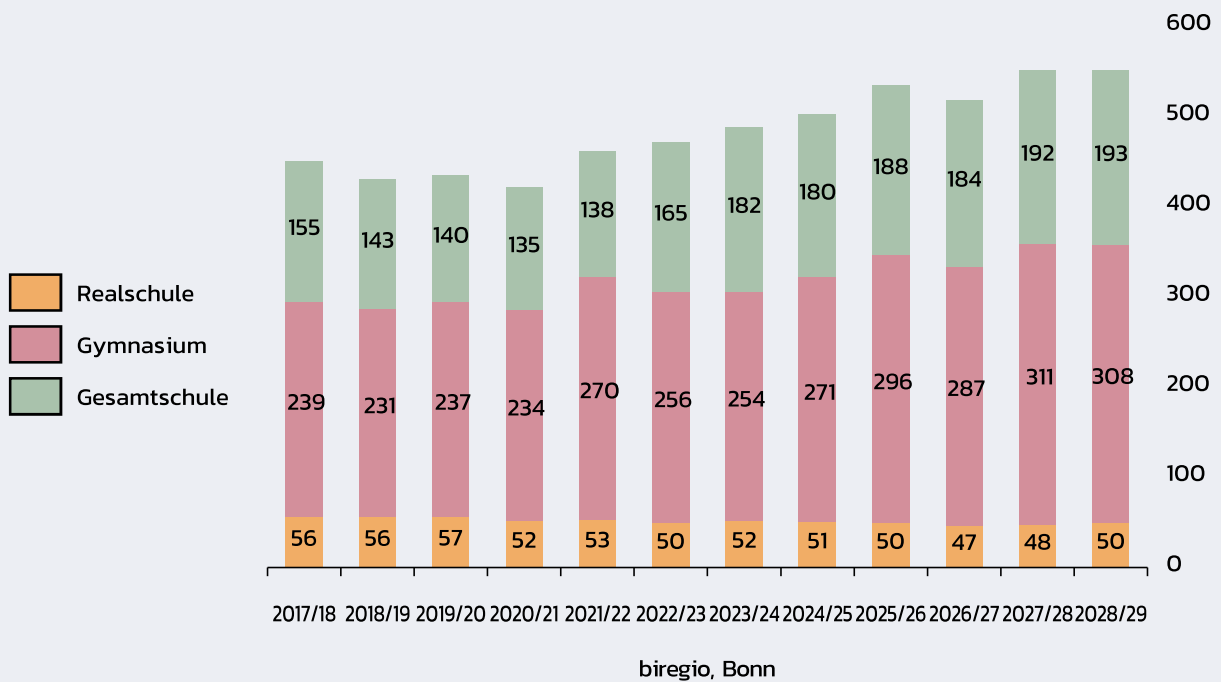
Nun werden grafisch die bisherigen und künftigen Entwicklungen der weiterführenden Schulen (Sekundarstufe I+II insgesamt bzw. 5. Klassen) zum einen mittelfristig und zum anderen langfristig skizziert. Begonnen wird jedoch mit den Strukturquoten. Diese Quoten zeigen die reale prozentuale Verteilung der Schülerinnen und Schüler auf die fünften Klassen der weiterführenden Schulen in den letzten Jahren und eine als Prognose für die kommenden Jahre - ganz gleich, woher diese stammen: aus der eigenen Kommune oder als Einpendlerinnen und Einpendler aus einer anderen.

Die 'Strukturquote' hingegen meint etwas anderes als die 'Übergangsquote', die die Verteilung der Übergänge allein aus der Stadt Siegburg zu den Schulformen vor Ort und außerhalb beschreibt.

### Strukturquoten (Verteilung der SuS auf die 5. Jahrgänge) - Stadt Siegburg

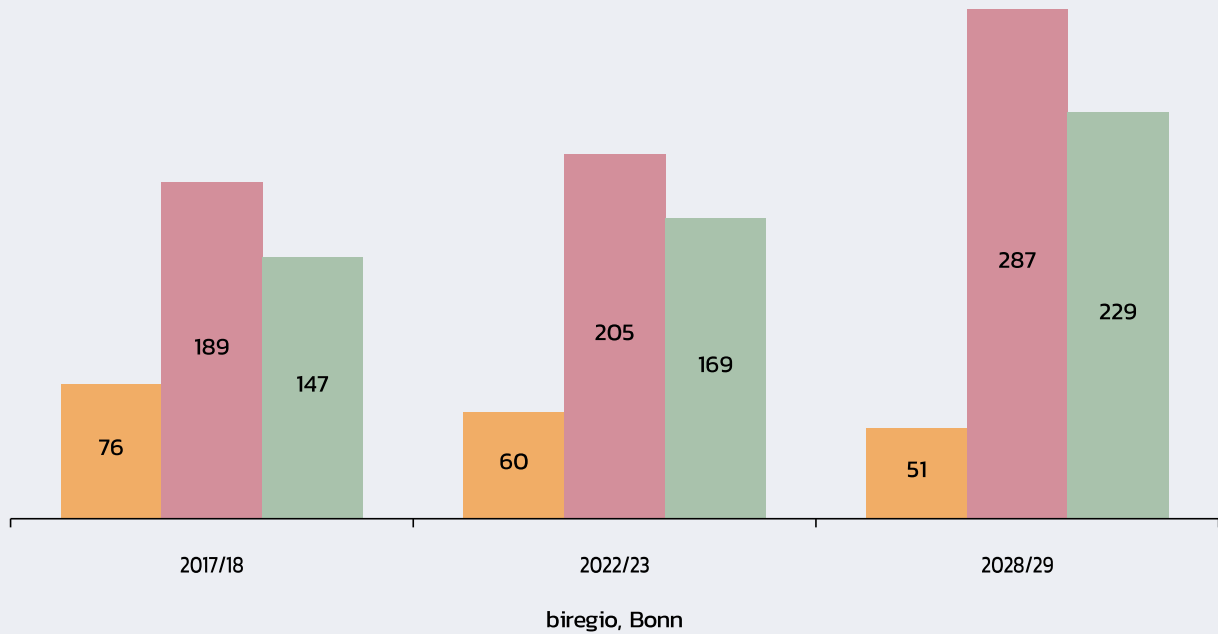


### Entwicklung der Zahlen der Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 5 - Stadt Siegburg



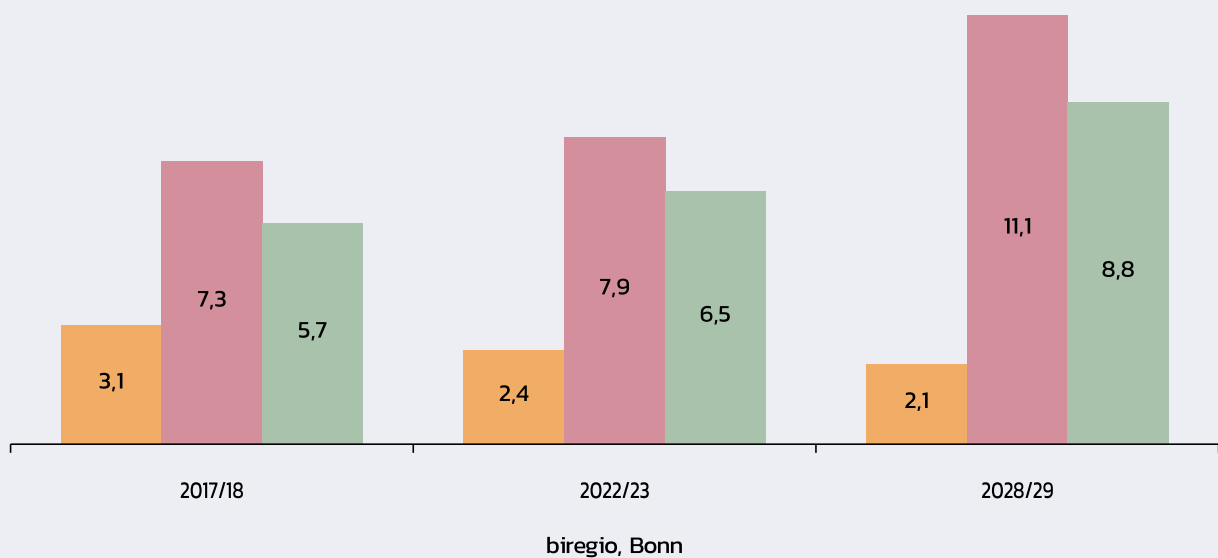
### Mittlere Jahrgangsbreiten der Schulformen in der Sekundarstufe I - Stadt Siegburg

Realschule    Gymnasium    Gesamtschule

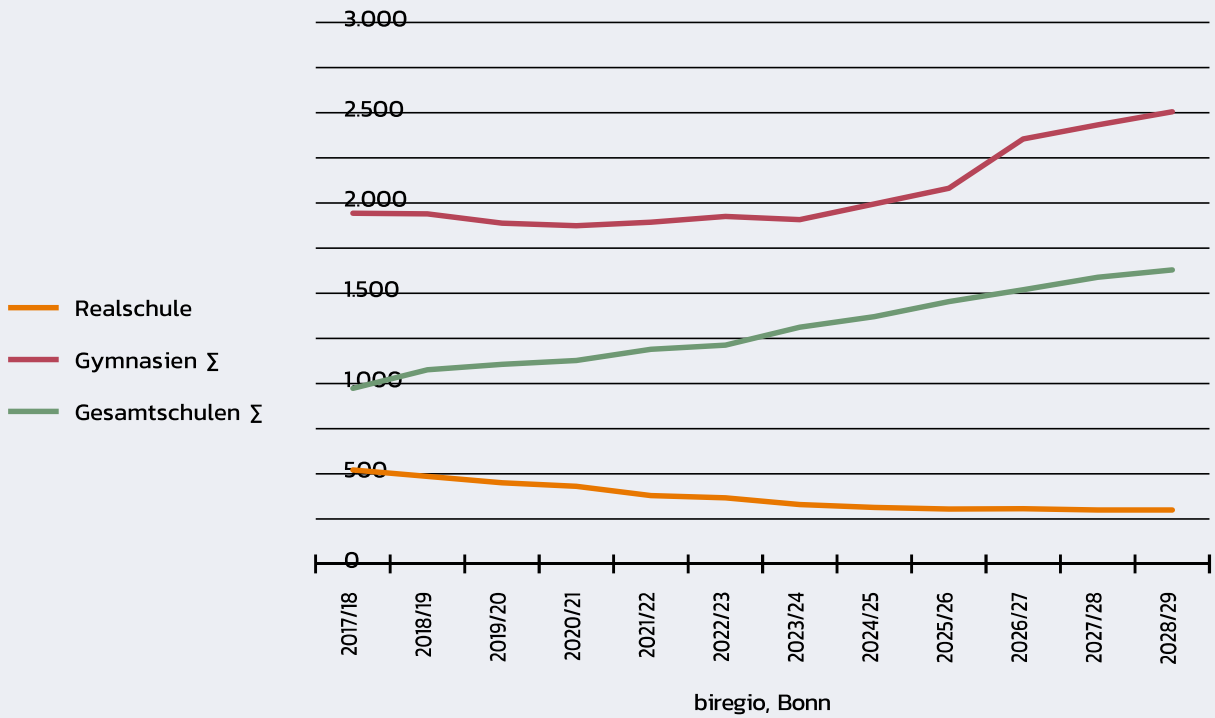


### Mittlere Zügigkeiten der Schulformen in der Sekundarstufe I - Stadt Siegburg

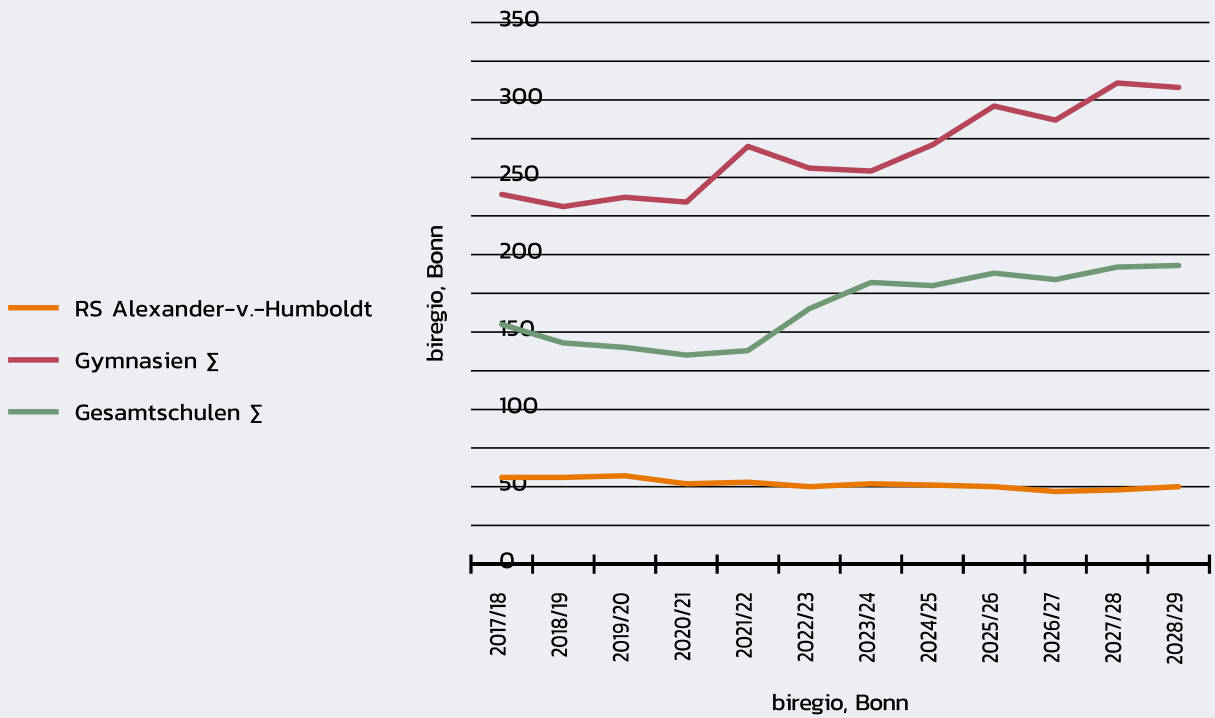
Realschule    Gymnasium    Gesamtschule



### Veränderungen der Schülerzahlen, Sekundarstufe I+II $\Sigma$ - Stadt Siegburg



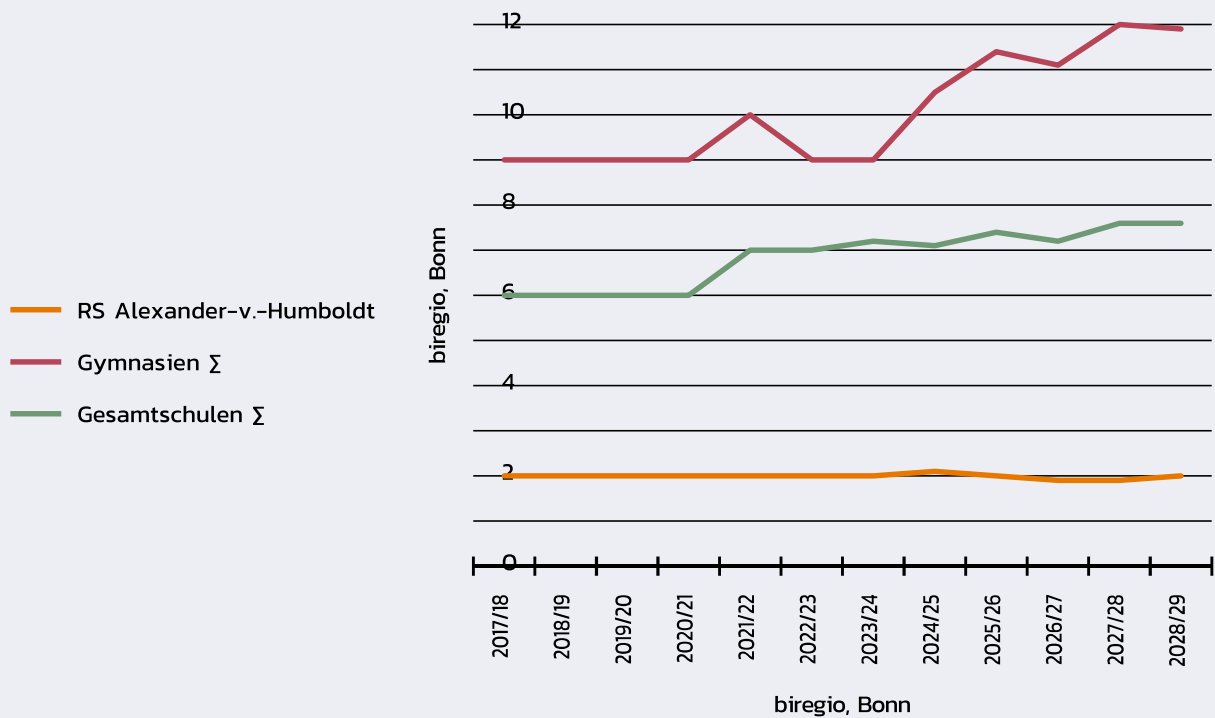
### Mittelfristige Veränderungen der Schülerinnen- und Schülerzahlen, hier nur 5. Jahrgangsstufe - Stadt Siegburg



### Veränderungen der Klassenzahlen, Sekundarstufe I $\Sigma$ - Stadt Siegburg



### Veränderungen der Klassenzahlen, hier nur 5. Jahrgangsstufe - Stadt Siegburg



Schülerinnen und Schüler sowie Klassen im Schuljahr ...																
Jg.	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	Mit-tel*	KW	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	Mit-tel*	Züg-e
<b>Weiterführende Schulen insg.</b>																
5	450	430	434	421	461	471	454	100,0	488	502	534	518	551	551	541	21,2
KL	17	17	17	17	19	18	18		18	20	21	20	22	22	21	
6	464	488	441	458	451	485	466	105,7	490	511	526	558	541	575	554	21,7
KL	17	19	17	18	18	21	19		19	20	21	22	21	23	22	
7	476	460	482	429	441	467	454	105,6	496	499	520	534	564	548	545	21,3
KL	18	17	19	17	17	18	18		19	20	20	21	22	22	21	
8	436	493	484	500	458	463	471	111,2	466	527	533	549	566	594	568	22,2
KL	18	19	19	20	17	18	18		18	21	21	22	22	23	22	
9	499	457	493	485	492	477	483	112,8	481	482	542	554	568	585	565	22,1
KL	20	18	18	18	19	18	18		18	19	21	22	22	23	22	
10	289	258	226	253	261	249	252	58,2	441	451	459	517	529	540	520	20,4
KL	12	10	9	10	10	10	10		18	18	18	20	21	21	20	
5-10	2.614	2.586	2.560	2.546	2.564	2.612	2.580	98,9	2.862	2.971	3.113	3.230	3.320	3.393	3.293	
KL	102	100	99	100	100	103	101		109	116	122	126	130	133	128	
/Jhg.	436	431	427	424	427	435	430		477	495	519	538	553	566	549	
/KL	25,6	25,9	25,9	25,5	25,6	25,4	25,5		26,2	25,6	25,6	25,6	25,6	25,6	25,7	
Z'	17,1	16,9	16,7	16,6	16,7	17,0	16,8		18,7	19,4	20,3	21,1	21,7	22,1	21,5	
11	312	299	318	302	342	344	331	76,7	91	347	343	349	396	391	375	17,0
12	331	300	287	325	274	308	299	71,1	320	77	321	317	322	366	328	14,9
13	254	316	278	259	281	240	262	62,7	274	283	63	285	281	285	262	11,9
11-13	897	915	883	886	897	892	892	70,2	685	707	727	951	999	1.041	965	
/Jhg.	299	305	294	295	299	297	297		228	236	242	317	333	347	322	
Z'	13,6	13,9	13,4	13,4	13,6	13,5	13,5		10,4	10,7	11,0	14,4	15,1	15,8	14,6	
5-13	3.511	3.501	3.443	3.432	3.461	3.504	3.472		3.547	3.679	3.839	4.180	4.319	4.434	4.258	
Übergang indirekt ...		63,7%	66,1%	69,4%	70,9%	...	Klasse 9 ...		18,5%	72,8%	71,2%	72,4%	73,1%	70,6%	in Klasse 11	
KW = kumulierter Wert (Durchschnitt)							Z' = Züge									
* trendgewichtetes Mittel							mittlere Klassenfrequenz:		25,5	Sekundarstufe II:		22,0				

biregio, Bonn

Schüleraufkommen und Fünftklässler							
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	Mittel
Schüleraufkommen	380	355	355	367	386	377	370
SuS in 5. Klassen	450	430	434	421	461	471	445
Pendlerbilanz (bisher)	70	75	79	54	75	94	75
Pendlerbilanz in %	18%	21%	22%	15%	19%	25%	20%
Züge*	2,7	2,9	3,1	2,1	2,9	3,7	2,9

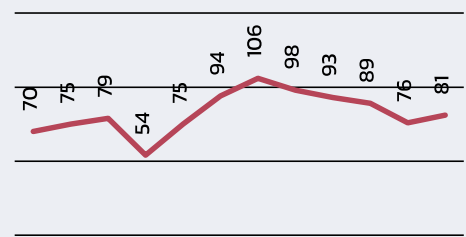
  

	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	Mittel
Schüleraufkommen	382	404	441	429	475	470	434
SuS in 5. Klassen	488	502	534	518	551	551	524
Pendlerbilanz	106	98	93	89	76	81	91
Pendlerbilanz in %	28%	24%	21%	21%	16%	17%	21%
Züge*	4,1	3,8	3,6	3,5	3,0	3,2	3,5

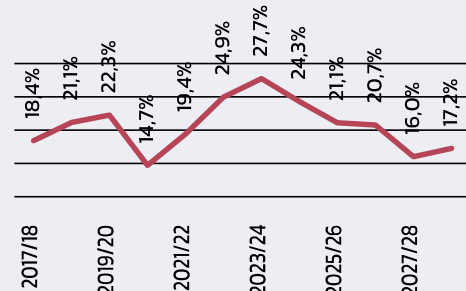
\*mittlere Klassenfrequenz: 25,5

biregio, Bonn

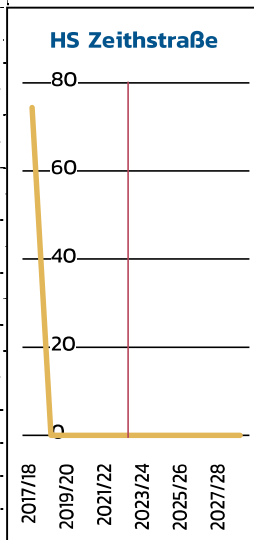
Pendlerbilanz absolut - Stadt Siegburg



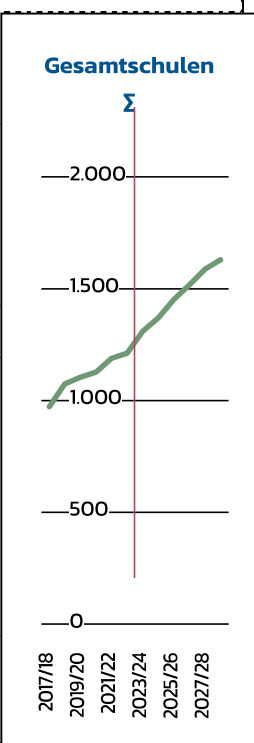
Pendlerbilanz in % - Stadt Siegburg



Schülerinnen und Schüler sowie Klassen im Schuljahr ...															
Jg.	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	Mittel *	KW	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	Mittel *
<b>HS Zeithstraße</b>															
5 KL															
6 KL															
7 KL															
8 KL															
9 KL															
10 KL	74						1								
5-10 KL	74						1								
/Jhg															
/KL	18,6														
* trendgewichtetes Mittel							mittlere Klassenfrequenz:								



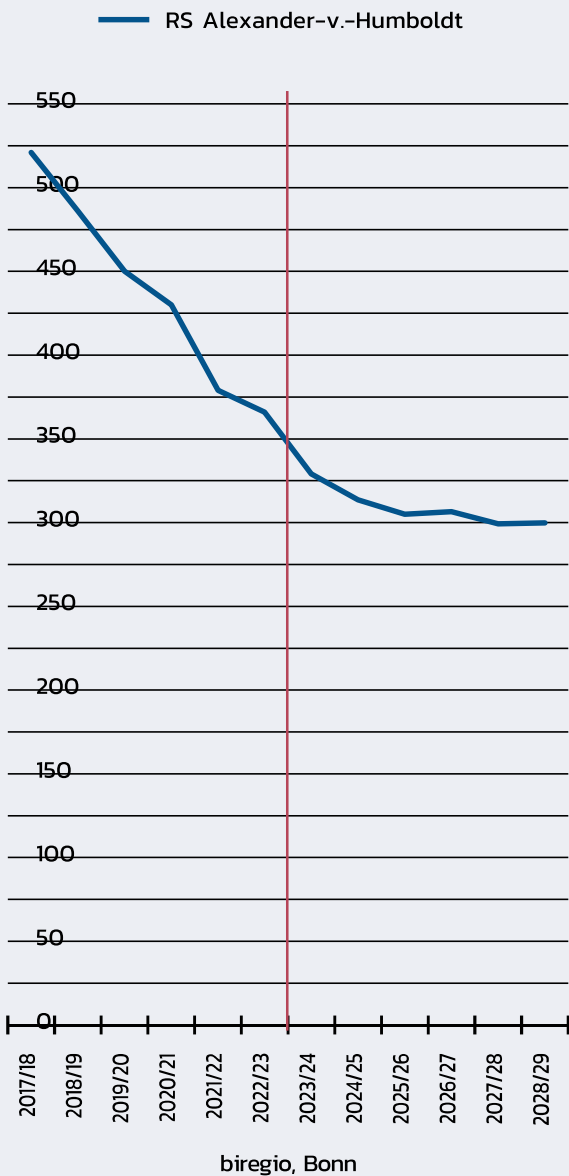
Schülerinnen und Schüler sowie Klassen im Schuljahr ...															
Jg.	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	Mittel *	KW	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	Mittel *
<b>Gesamtschulen Σ</b>															
5 KL	155	143	140	135	138	165	149	100,0	182	180	188	184	192	193	190
6 KL	155	163	145	148	142	151	148	106,9	178	195	193	202	197	206	201
7 KL	163	161	174	146	155	163	159	116,2	172	198	216	214	220	215	215
8 KL	155	173	168	184	162	161	166	123,4	182	190	220	233	234	237	231
9 KL	183	171	192	189	202	191	193	140,5	192	212	223	257	269	270	259
10 KL	73	170	157	175	189	183	179	131,3	173	173	199	209	243	252	232
5-10 KL	884	981	976	977	988	1014	994	119,7	1079	1149	1239	1300	1355	1373	1328
/Jhg	147	164	163	163	165	169	166		180	192	207	217	226	229	221
/KL	26,0	25,2	25,0	25,1	25,3	24,7	25,5		25,6	25,5	25,4	25,5	25,4	25,4	26,0
Z:	5,7	6,3	6,3	6,3	6,4	6,5	6,4		6,9	7,4	8,0	8,4	8,7	8,8	8,5
11	46	16	74	61	91	90	80	61,9	91	81	82	93	96	111	99
12	43	41	16	74	51	73	60	52,4	77	77	69	69	79	82	77
13		37	39	16	59	35	38	40,2	64	63	63	57	57	64	61
11-13	89	94	129	151	201	198	178	51,5	232	221	214	219	232	257	237
/Jhg	30	31	43	50	67	66	59		77	74	71	73	77	86	79
Z:	1,3	1,4	2,0	2,3	3,0	3,0	2,7		3,5	3,4	3,2	3,3	3,5	3,9	3,6
5-13	973	1075	1105	1128	1189	1212	1172		1311	1371	1453	1519	1588	1630	1565
KW = kumulierter Wert (Durchschnitt); Z = Züge															
* trendgewichtetes Mittel									mittlere Klassenfrequenz Sek. I: 25,5			mittlere Klassenfrequenz Sek. II: 22,0			





Schülerinnen und Schüler sowie Klassen im Schuljahr ...																
Jg.	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	Mittel *	KW	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	Mittel *	
<b>RS Alexander-v.-Humboldt</b>																
5	56	56	57	52	53	50	52	100,0	52	51	50	47	48	50	49	
KL	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	
6	59	73	57	73	64	64	65	121,4	55	57	57	56	52	53	54	
KL	2	3	2	3	3	3	3		2	2	2	2	2	2	2	
7	97	86	80	54	58	50	58	102,6	52	46	48	48	47	44	46	
KL	4	3	3	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	
8	72	100	103	88	60	72	76	120,0	49	61	54	56	56	55	56	
KL	3	4	4	4	2	3	3		2	3	2	2	2	2	2	
9	95	83	84	85	72	64	73	109,7	60	45	56	50	52	51	51	
KL	4	3	3	3	3	2	3		2	2	2	2	2	2	2	
10	142	88	69	78	72	66	72	97,7	61	53	40	49	44	46	46	
KL	5	3	3	3	3	3	3		3	2	2	2	2	2	2	
5-10	521	486	450	430	379	366	396	108,6	329	314	305	306	299	300	302	
KL	20	18	17	17	15	15	16		13	13	12	12	12	12	12	
/Jhg	76	80	76	70	61	60	65		54	52	53	51	51	51	51	
/KL	26,1	27,0	26,5	25,3	25,3	24,4	24,8		25,3	24,5	24,8	24,7	24,7	24,6	25,2	
Z:	3,1	3,2	3,1	2,8	2,5	2,4	2,6		2,2	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	
Jg.	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	Mittel *	KW	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	Mittel *	
<b>Gymnasien Σ</b>																
5	239	231	237	234	270	256	253	100,0	254	271	296	287	311	308	302	
KL	9	9	9	9	10	9	9		9	11	11	11	12	12	12	
6	250	252	239	237	245	270	253	101,6	257	258	275	301	292	316	299	
KL	9	9	9	9	9	11	10		9	10	11	12	11	12	12	
7	216	213	228	229	228	254	238	100,5	272	254	255	272	298	289	283	
KL	8	8	9	9	9	9	9		10	10	10	11	12	11	11	
8	209	220	213	228	236	230	229	101,9	235	276	258	259	276	302	281	
KL	9	8	8	9	9	9	9		9	11	10	10	11	12	11	
9	221	203	217	211	218	222	218	97,4	229	225	264	246	247	264	254	
KL	9	9	8	8	9	9	9		9	9	10	10	10	10	10	
10									207	224	220	258	241	242	242	
KL									8	9	9	10	9	9	9	
5-10	1.135	1.119	1.134	1.139	1.197	1.232	1.191	83,6	1.454	1.508	1.568	1.624	1.665	1.721	1.661	
KL	44	43	43	44	46	47	46		54	58	61	63	64	66	65	
/Jhg	189	187	189	190	200	205	199		242	251	261	271	278	287	277	
/KL	25,8	26,0	26,4	25,9	26,0	26,2	25,9		26,9	26,0	25,8	25,9	25,9	25,9	25,6	
Z:	7,3	7,2	7,3	7,3	7,7	7,9	7,7		9,4	9,7	10,1	10,5	10,7	11,1	10,7	
11	266	283	244	241	251	254	251	113,8		266	261	256	300	280	276	
12	288	259	271	251	223	235	240	108,1	243	252	247	243	284	250	250	
13	254	279	239	243	222	205	224	98,0	210	220	228	224	220	201	201	
11-13	808	821	754	735	696	694	715	106,6	453	486	513	732	767	785	727	
/Jhg	269	274	251	245	232	231	238		151	162	171	244	256	262	242	
Z:	12,2	12,4	11,4	11,1	10,5	10,5	10,8		6,9	7,4	7,8	11,1	11,6	11,9	11,0	
5-13	1.943	1.940	1.888	1.874	1.893	1.926	1.906		1.907	1.994	2.081	2.355	2.432	2.505	2.388	
KW = kumulierter Wert (Durchschnitt) Z' = Züge																
* trendgewichtetes Mittel mittlere Klassenfrequenz Sek. I: 25,9 mittlere Klassenfrequenz Sek. II: 22,0																

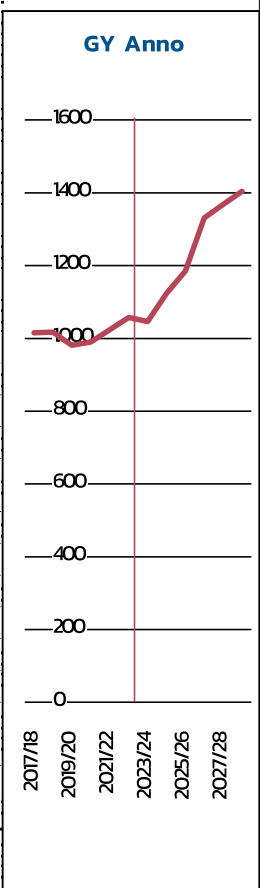
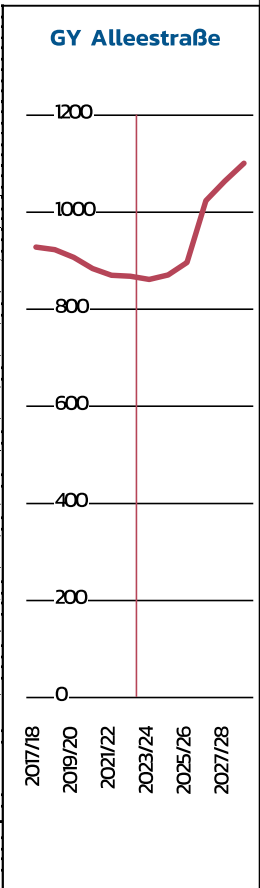
### Veränderungen der Schülerzahlen - Sekundarstufe I $\Sigma$



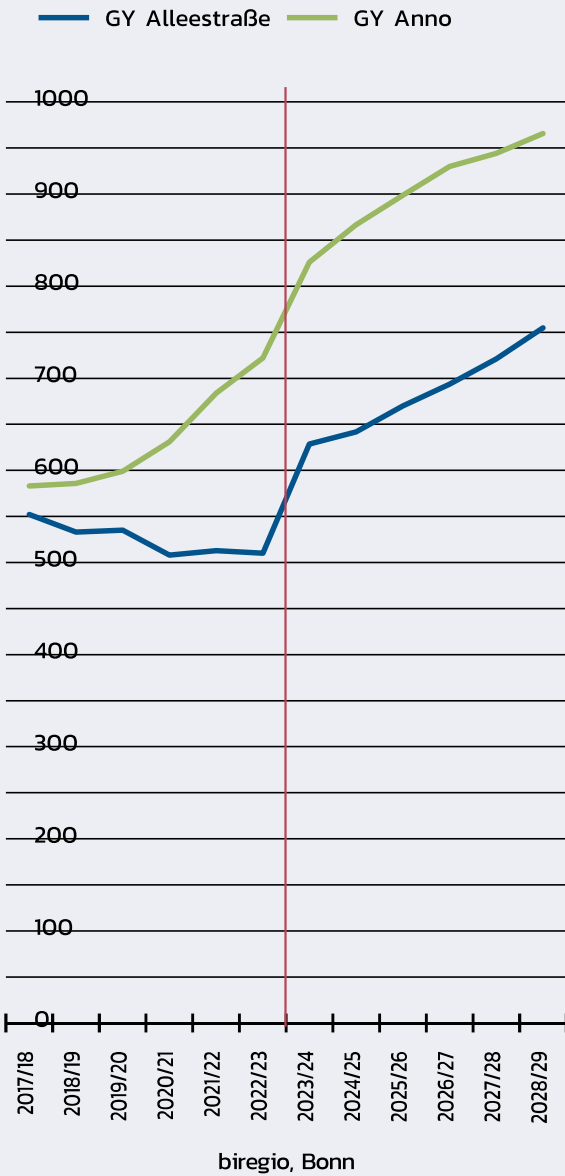
### Veränderungen der Schülerzahlen - nur 5. Jahrgangsstufe



Schülerinnen und Schüler sowie Klassen im Schuljahr ...																
Jg.	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	Mittel *	KW	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	Mittel *	
<b>GY Alleestraße</b>																
5	115	108	96	97	111	102	103	100,0	115	116	127	125	139	136	133	
KL	4	4	4	4	4	4	4		4,0	4,5	4,9	4,8	5,4	5,3	5	
6	133	117	111	97	101	112	107	102,0	104	117	118	129	127	142	132	
KL	5	4	4	4	4	5	4		4,0	4,5	4,6	5,0	4,9	5,5	5	
7	107	104	110	103	93	107	103	101,2	113	103	116	117	128	126	123	
KL	4	4	4	4	4	4	4		4,0	4,0	4,5	4,5	5,0	4,9	5	
8	96	109	106	106	103	93	100	100,7	102	112	103	116	117	128	119	
KL	4	4	4	4	4	4	4		4,0	4,3	4,0	4,5	4,5	4,9	5	
9	101	95	112	105	105	96	102	97,4	96	99	109	99	112	113	109	
KL	4	4	4	4	4	4	4		4,0	3,8	4,2	3,8	4,3	4,4	4	
10									98	94	97	107	97	110	111	
KL									4,0	3,6	3,7	4,1	3,8	4,2	4	
5-10	552	533	535	508	513	510	515	83,5	628	642	670	694	721	755	727	
KL	21	20	20	20	20	21	20		24	25	26	27	28	29	28	
/Jhg.	92	89	89	85	86	85	86		105	107	112	116	120	126	121	
/KL	26,3	26,7	26,8	25,4	25,7	24,3	25,8		26,2	26,0	25,9	26,0	25,8	25,8	26,0	
Z'	3,6	3,4	3,4	3,3	3,3	3,3	3,3		4,0	4,1	4,3	4,5	4,6	4,9	4,7	
11	121	137	120	127	124	131	127	118,0		116	114	117	129	118	119	
12	144	118	140	125	119	118	122	114,1	124	113	110	113	125	112	112	
13	111	135	112	124	114	109	114	104,1	109	113		103	101	103	93	
11-13	376	390	372	376	357	358	363	112,1	233	229	226	330	343	346	324	
/Jhg.	125	130	124	125	119	119	121		78	76	75	110	114	115	108	
Z'	5,7	5,9	5,6	5,7	5,4	5,4	5,5		3,5	3,5	3,4	5,0	5,2	5,2	4,9	
5-13	928	923	907	884	870	868	878		861	871	896	1.024	1.064	1.101	1.051	
<b>GY Anno</b>																
Jg.	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	Mittel *	KW	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	Mittel *	
5	124	123	141	137	159	154	149	100,0	139	155	169	162	172	172	169	
KL	5	5	5	5	6	5	5		5,0	6,0	6,5	6,3	6,6	6,6	6	
6	117	135	128	140	144	158	147	101,4	153	141	157	171	164	174	168	
KL	4	5	5	5	5	6	5		5,0	5,4	6,1	6,6	6,3	6,7	6	
7	109	109	118	126	135	147	135	100,0	159	151	139	155	169	162	160	
KL	4	4	5	5	5	5	5		6,0	5,8	5,4	6,0	6,5	6,3	6	
8	113	111	107	122	133	137	129	102,8	133	163	155	143	159	174	162	
KL	5	4	4	5	5	5	5		5,0	6,3	6,0	5,5	6,2	6,7	6	
9	120	108	105	106	113	126	116	97,4	133	126	155	147	135	151	145	
KL	5	5	4	4	5	5	5		5,0	4,9	6,0	5,7	5,2	5,8	6	
10									109	130	123	152	144	133	138	
KL									4,0	5,0	4,8	5,9	5,6	5,1	5	
5-10	583	586	599	631	684	722	676	83,6	826	867	899	930	944	966	942	
KL	23	23	23	24	26	26	25		30	33	35	36	18	37	35	
/Jhg.	97	98	100	105	114	120	113		138	144	150	155	157	161	157	
/KL	25,3	25,5	26,0	26,3	26,3	27,8	27,0		27,5	25,9	25,8	25,8	52,4	26,0	26,9	
Z'	3,8	3,8	3,9	4,1	4,4	4,6	4,4		5,3	5,6	5,8	6,0	6,1	6,2	6,1	
11	145	146	124	114	127	123	124	109,6		150	147	139	171	162	157	
12	144	141	131	126	104	117	118	102,3	119		140	137	130	159	138	
13	143	144	127	119	108	96	109	92,1	101	107		126	123	117	108	
11-13	432	431	382	359	339	336	351	101,3	220	257	286	402	424	438	403	
/Jhg.	144	144	127	120	113	112	117		73	86	95	134	141	146	134	
Z'	6,5	6,5	5,8	5,4	5,1	5,1	5,3		3,3	3,9	4,3	6,1	6,4	6,6	6,1	
5-13	1.015	1.017	981	990	1.023	1.058	1.027		1.046	1.123	1.185	1.332	1.368	1.404	1.345	
KW = kumulierter Wert (Durchschnitt) Z' = Züge																
* trendgewichtetes Mittel mittlere Klassenfrequenz: 25,9 Sekundarstufe II: 22,0																

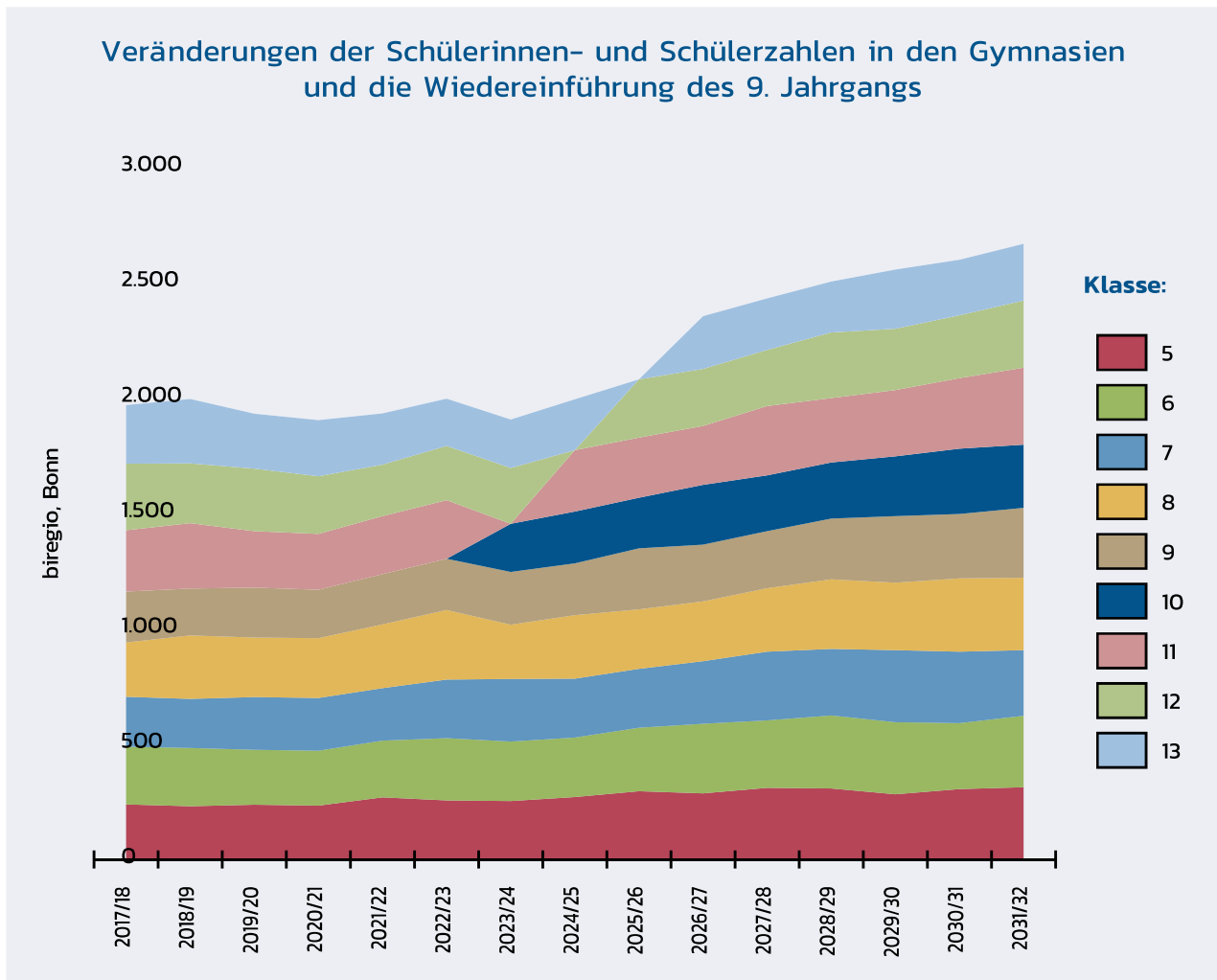


### Veränderungen der Schülerzahlen - Sekundarstufe I $\Sigma$

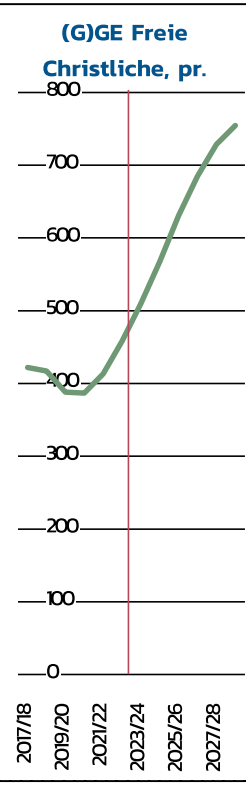
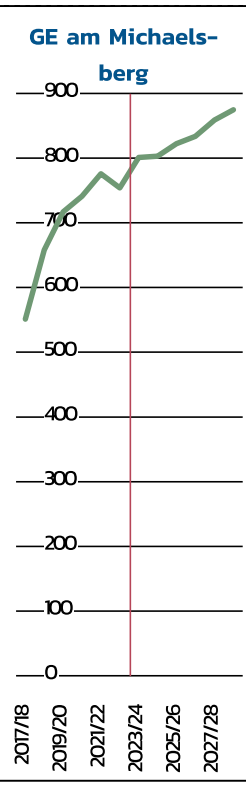


### Veränderungen der Schülerzahlen - nur 5. Jahrgangsstufe

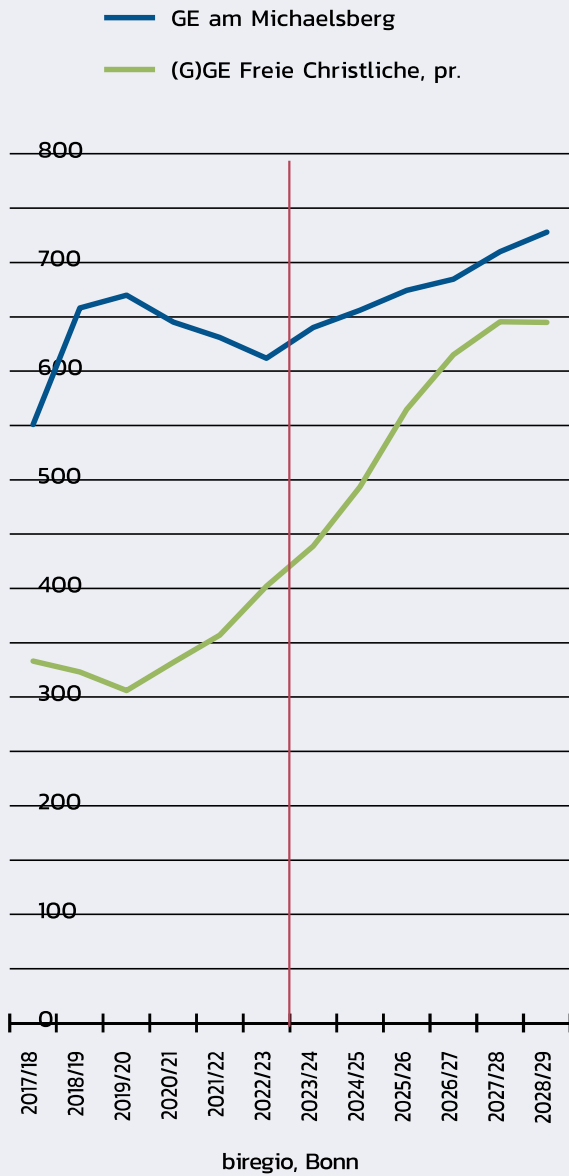




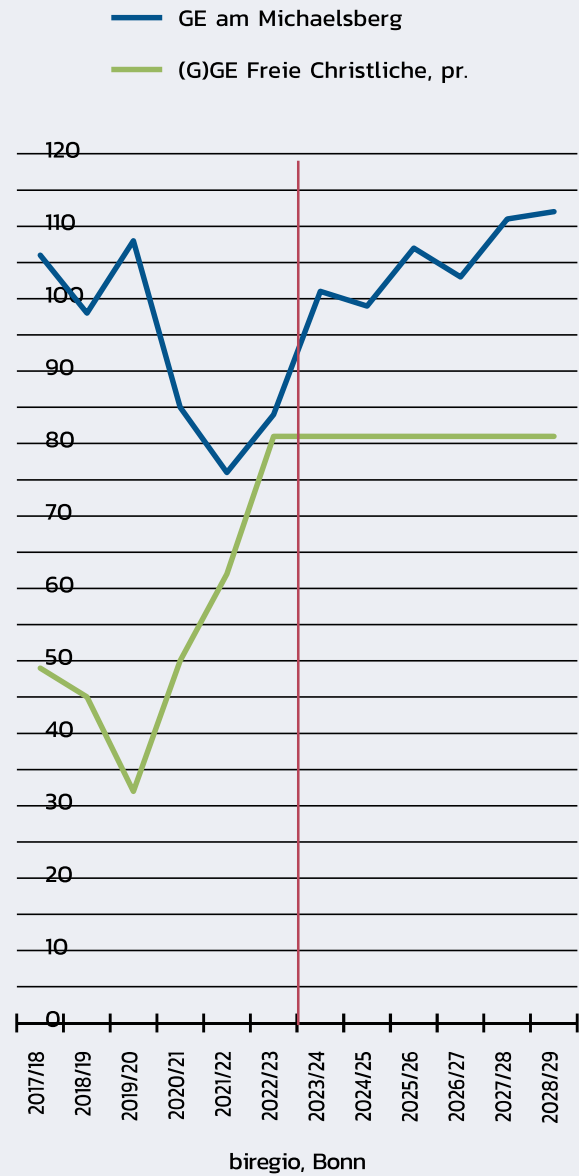
Schülerinnen und Schüler sowie Klassen im Schuljahr ...															
Jg.	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	Mittel *	KW	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	Mittel *
<b>GE am Michaelsberg</b>															
5	106	98	108	85	76	84	85	100,0	101	99	107	103	111	112	109
KL	4	4	4	4	4	4	4		4,0	3,9	4,2	4,0	4,4	4,4	4
6	108	111	102	108	88	82	92	104,6	88	106	104	112	108	116	111
KL	4	4	4	4	4	4	4		4,0	4,1	4,1	4,4	4,2	4,6	4
7	110	107	113	101	112	102	106	112,6	96	99	117	114	120	116	116
KL	4	4	4	4	4	4	4		4,0	3,9	4,6	4,5	4,7	4,6	5
8	111	108	109	115	108	113	111	115,7	112	104	106	120	121	124	119
KL	4	4	4	4	4	4	4		4,0	4,1	4,2	4,7	4,7	4,9	5
9	116	123	123	122	126	123	124	129,8	136	131	121	124	137	137	133
KL	4	4	4	4	4	4	4		5,0	5,1	4,8	4,9	5,4	5,4	5
10		111	115	114	121	108	112	118,6	107	118	119	111	114	123	118
KL		4	4	4	4	4	4		4,0	4,6	4,7	4,3	4,5	4,8	5
5-10	551	658	670	645	631	612	630	113,6	640	656	674	685	710	728	706
KL	20	24	24	24	24	24	24		25	26	27	27	28	29	28
/Jhg	92	110	112	108	105	102	105		107	109	112	114	118	121	118
/KL	27,6	27,4	27,9	26,9	26,3	25,5	26,3		25,6	25,5	25,4	25,5	25,5	25,4	25,2
Z'	3,6	4,3	4,4	4,2	4,1	4,0	4,1		4,2	4,3	4,4	4,5	4,6	4,8	4,6
11			47	49	67	59	55	59,5	60	54	59	60	56	57	57
12			47	38	56	41	41	50,2	50	51	45	50	51	47	49
13				40	27	22	22	38,8	51	43	43	39	43	43	42
11-13			47	96	145	142	118	49,5	161	147	148	149	149	147	148
/Jhg			16	32	48	47	39		54	49	49	50	50	49	49
Z'			0,7	1,5	2,2	2,2	1,8		2,4	2,2	2,2	2,3	2,3	2,2	2,2
5-13	551	658	717	741	776	754	748		801	803	822	834	859	875	854
Jg.	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	Mittel *	KW	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	Mittel *
<b>(G)GE Freie Christliche, pr.</b>															
5	49	45	32	50	62	81	64	100,0	81	81	81	81	81	81	81
KL	2	2	2	2	3	3	3		3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3
6	47	52	43	40	54	69	56	110,7	90	90	90	90	90	90	90
KL	2	3	2	2	2	3	2		3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	4
7	53	54	61	45	43	61	53	122,6	76	100	99	99	99	99	99
KL	2	2	3	2	2	3	2		3,0	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	4
8	44	65	59	69	54	48	55	140,1	70	87	114	113	113	113	112
KL	2	3	3	3	2	2	2		2,7	3,4	4,5	4,5	4,5	4,5	4
9	67	48	69	67	76	68	69	163,7	56	82	101	133	133	133	127
KL	3	2	3	3	3	3	3		2,2	3,2	4,0	5,2	5,2	5,2	5
10	73	59	42	61	68	75	67	158,9	66	54	79	99	129	129	115
KL	3	3	2	3	3	3	3		2,6	2,1	3,1	3,9	5,1	5,1	5
5-10	333	323	306	332	357	402	364	132,7	439	493	565	615	645	645	624
KL	14	15	15	15	15	17	15		17	19	22	24	25	25	25
/Jhg	56	54	51	55	60	67	61		73	82	94	103	108	107	104
/KL	23,8	21,5	20,4	22,1	23,8	23,6	24,3		25,5	25,6	25,4	25,4	25,4	25,4	25,0
Z'	2,2	2,1	2,0	2,2	2,3	2,6	2,4		2,9	3,2	3,7	4,0	4,2	4,2	4,1
11	46	16	27	12	24	31	25	65,7	31	27	22	33	41	53	42
12	43	41	16	27	13	17	19	56,3	27	27	23	19	28	35	29
13		37	39	16	19	8	17	42,7	13	20	20	18	15	21	19
11-13	89	94	82	55	56	56	61	54,9	71	74	66	70	83	110	90
/Jhg	30	31	27	18	19	19	20		24	25	22	23	28	37	30
Z'	1,3	1,4	1,2	0,8	0,8	0,8	0,9		1,1	1,1	1,0	1,1	1,3	1,7	1,4
5-13	422	417	388	387	413	458	425		510	568	631	685	729	755	714
KW = kumulierter Wert (Durchschnitt) Z' = Züge															
* trendgewichtetes Mittel mittlere Klassenfrequenz: 25,5 Sekundarstufe II: 22,0															

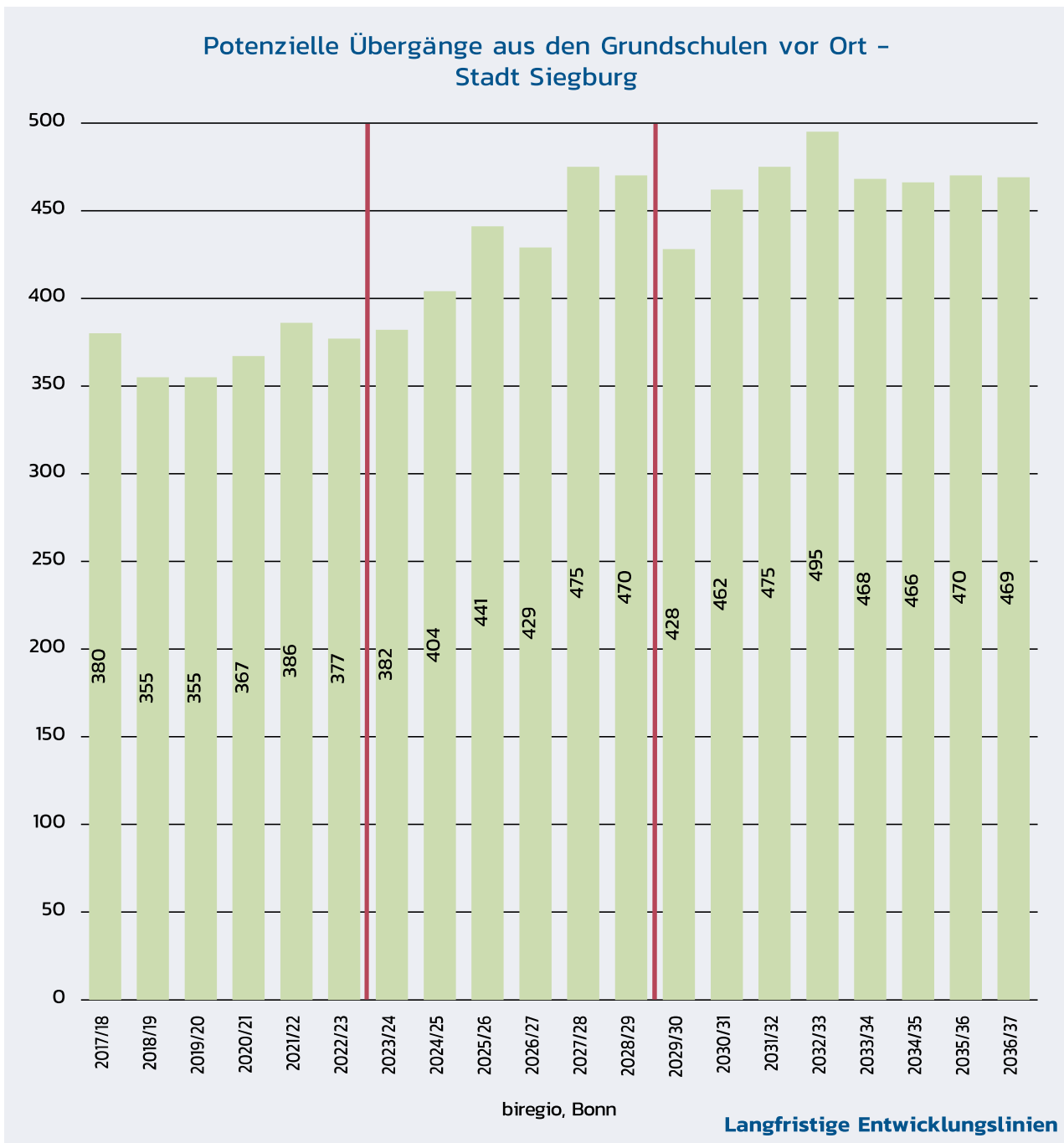


### Veränderungen der Schülerzahlen - Sekundarstufe I $\Sigma$

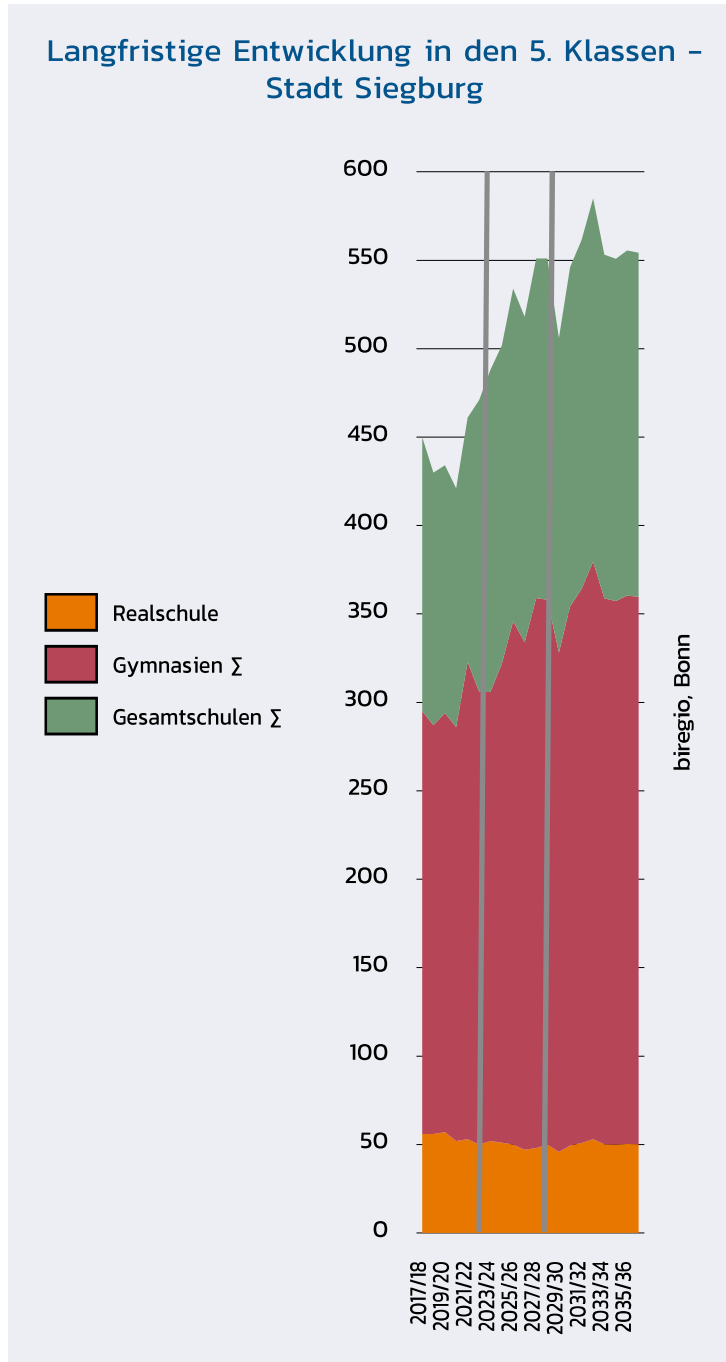
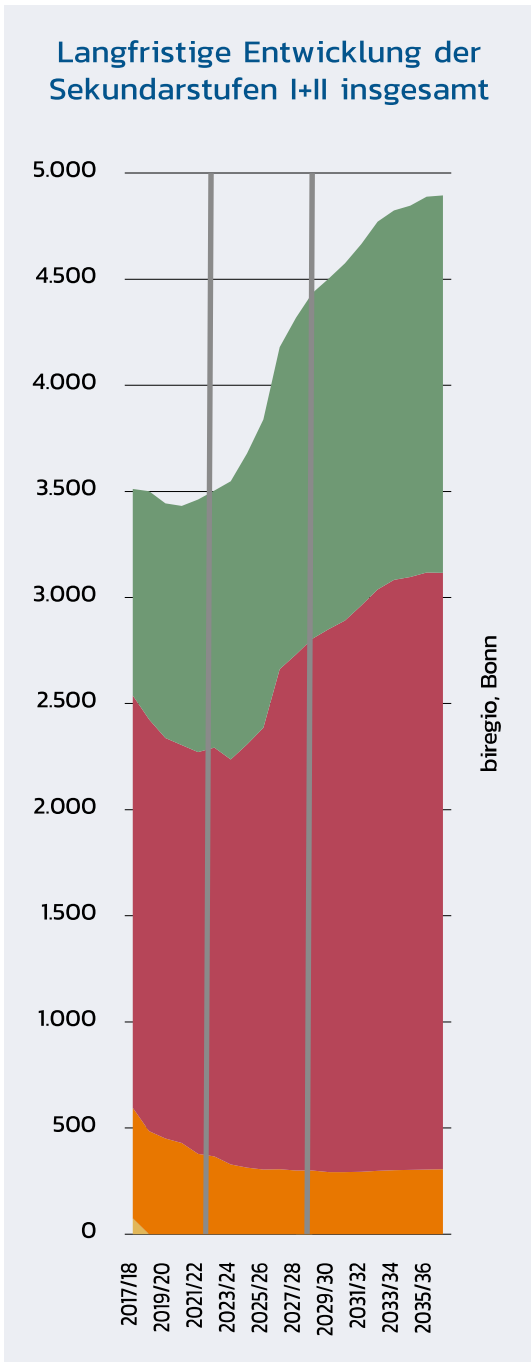


### Veränderungen der Schülerzahlen - nur 5. Jahrgangsstufe

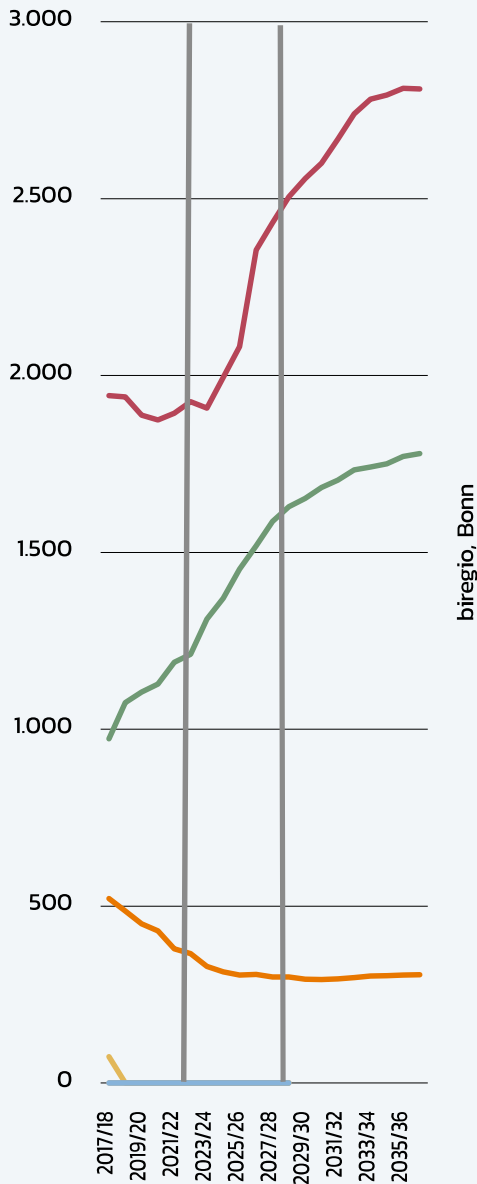








### Langfristige Entwicklung der Sekundarstufen I+II insgesamt



### Langfristige Entwicklung: 5. Jahrgangsstufen - Stadt Siegburg

