



Sozialdemokratische Partei Deutschlands

Fraktion im Kreistag Bergstraße

An den Vorsitzenden des Kreistages
des Kreises Bergstraße
Herrn Werner Breitwieser
Gräffstraße 5

64646 Heppenheim

Eingang Kreistagsbüro:

3. Juni 2013

Heppenheim, den 3. Juni 2013

Betr.: Berichtsantrag zur Schulsozialarbeit im Kreis Bergstraße

Sehr geehrter Herr Breitwieser,

bitte stellen Sie leiten Sie folgenden Berichtsantrag an den zuständigen Ausschuss weiter.

Der Kreisausschuss möge im Ausschuss für Schule und Soziales über Ziele, Organisation und dem aktuellen Sachstand der Schulsozialarbeit im Kreis Bergstraße berichten.

Hierbei sollte die Konzeption der Schulsozialarbeit an den Sekundarstufen I sowie an den Beruflichen Schulen und an den Grundschulen vorgestellt werden. Es soll u.a. mitgeteilt werden, wie viele Schülerinnen und Schüler die Schulsozialarbeit in Anspruch nehmen. Exemplarisch soll aufgezeigt werden, wie Schulsozialarbeit in der praktischen Umsetzung aussieht.

Schulsozialarbeit ist ein wesentlicher Baustein eines vernetzten sozialen Angebotes im Bereich der Jugendhilfe und soll Schülerinnen und Schüler in aktuell schwierigen Familiensituationen fördern und unterstützen. Ebenso soll in schwierigen Familiensituationen eingegriffen und geholfen werden. Daher bitten wir in dem Bericht auf die sozialen Hilfestrukturen insgesamt einzugehen.

Hilfreich für die Würdigung der Schulsozialarbeit wäre auch ein Bericht darüber, wie sich die Zahlen von Schulabbrechern in den letzten Jahren entwickelt haben.

Ebenso sollte mit dem Bericht dargelegt werden, wie die Finanzierung der Schulsozialarbeit aussieht und wo welche Änderungen geplant oder angekündigt wurden. Insbesondere wüssten wir gerne, wie viel Mittel für die Grundschulsozialarbeit aus dem Bildungs- und Teilhabepaket kommen.

Begründung:

Schulsozialarbeit ist seit vielen Jahren im Kreis Bergstraße ein wichtiges und präventiv eingesetztes Mittel in der Jugendhilfe. Mit diesem Antrag hätten wir gerne einen Sachstandsbericht.

Mit freundlichen Grüßen



