

4. Stellenübersicht des Eigenbetriebes Schule und Gebäudewirtschaft 2014														A. Beamte (nachrichtlich)		
Bezeichnung des Bereiches											Zahl der Stellen nach der Stellenübersicht 2014	Zahl der Stellen nach der Stellenübersicht 2013	Zahl der am 30.06.13 tatsächl. besetzten Stellen	Vermerke, Erläuterungen		
	Höherer Dienst				Gehobener Dienst					Mittlerer Dienst						
	A16	A15	A14	A13	A13	A12	A11	A10	A9	A9	A8	A7				
Bedienstete Gebäudewirtschaft			2	1		1				1			5	5	4	nachrichtliche Ausweisung von 5 Beamtenstellen in der Stellenübersicht des Eigenbetriebes Gebäudewirtschaft

	A16	A15	A14	A13	A13	A12	A11	A10	A9	A9	A8	A7				
Stellenübersicht 2014			2	1		1				1			5			
Stellenübersicht 2013			2	1		1				1				5		
Zahl d. am 30.06.2013 besetzten Stellen			1	1		1				1					4	

Stellenübersicht des Eigenbetriebes Schule und Gebäudewirtschaft 2014																B. Arbeitnehmer	
Bezeichnung des Bereiches	Entgeltgruppen nach dem Tarifvertrag für den öffentlichen Dienst												Zahl der Stellen nach der Stellenübersicht 2014	Zahl der Stellen nach der Stellenübersicht 2013	Zahl der am 30.06.13 tatsächl. besetzten Stellen	Vermerke, Erläuterungen	
	15	14	13	12	11	10	8	7	6	5	3	2Ü					
Schulhausmeister									29	33	4	5	71	68	68	5: 1 kw	
Bedienstete Gebäudewirtschaft	2	1	2	1	11	1	2	1	4	1			26	23	22	15: 1 Leerstelle	
Hausmeister Verwaltung									3				3	3,5	3		
Reinigungskräfte Verwaltung												3,5	3,5	3,5	3,5	2Ü: kw	
	15	14	13	12	11	10	8	7	6	5	3	2Ü					
Stellenübersicht 2014	2	1	2	1	11	1	2	1	36	34	4	8,5	103,5				
Stellenübersicht 2013	1	1	2	1	8	1	2	1	34	32,5	4	8,5		96			
Zahl d. am 30.06.2013 besetzten Stellen	1	1	2	1	8	1	2	1	33,5	32,5	4	8,5			95,5		

Stellenübersicht des Eigenbetriebes Schule und Gebäudewirtschaft 2014									C.Zusammenstellung			
Bereich	Zahl der Stellen 2014			Zahl der Stellen 2013			Zahl der tatsächl. Besetzten Stellen am 30.06.2013			Erläuterungen		
	Beamte	Arbeitnehmer	gesamt	Beamte	Arbeitnehmer	gesamt	Beamte	Arbeitnehmer	gesamt			
TOTAL	5	103,5	108,5	5	96	101	4	95,5	99,5			