

Ausschuss für Schulen, Kultur und Sport: 28.04.2025

Tagesordnungspunkt: 4 Fortschreibung der Schuldaten

Vorlage-Nr.: 0144/XI/1

Sachlage:

Durch Beschluss des Kreistages vom 05. März 1999 wurde die Verwaltung beauftragt, jährlich die Schüler- und Klassenzahlen der Schulen im Westerwaldkreis fortzuschreiben und dem Ausschuss für Schulen, Kultur und Sport sowie dem Kreisausschuss hierüber zu berichten.

Die Anzahl der Neuanmeldungen für die Klassenstufe 5 sowie für die Fachoberschulen an den weiterführenden Schulen des Westerwaldkreises liegen uns mit Stand vom 31. März 2025 vor (siehe beigefügte Tabelle).

Der seit dem Schuljahr 2021/2022 gestartete Trend steigender Schülerzahlen setzt sich auch im kommenden Schuljahr fort. Während im Schuljahr 2022/2023 die Anmeldezahlen noch bei 1.584 Neuanmeldungen lagen, stiegen sie im Schuljahr 2023/2024 auf 1.607 und im Schuljahr 2024/2025 sogar auf 1.664 an. Für das Schuljahr 2025/2026 sind nunmehr 1.692 neue Fünftklässler angemeldet.

Die Zahl der Neuanmeldungen für die Klassenstufe 5 an den Gymnasien ist von 670 (2024) auf 682 (2025) leicht angestiegen. Die Aufnahmezahl an der IGS in Selters liegt konstant bei 112. Die Anzahl der Anmeldungen für die Klassenstufe 5 an den Realschulen plus ist in den vergangenen zwei Jahren ebenfalls angestiegen (837 in 2022, 852 in 2023, 882 in 2024, 898 in 2025).

Die Entwicklung der Anmeldezahlen an den Fachoberschulen gestaltet sich wie folgt:

Für die Fachoberschule in Höhr-Grenzhausen liegen 64 Anmeldungen vor. Im Vergleich zum Vorjahr sind dies 22 Mehr-Anmeldungen - FOS Gestaltung 28 Anmeldungen (+8) / FOS Technik 36 Anmeldungen (+14).

Die Fachoberschule in Hachenburg zählt mit Stand 31.03.2025 51 Anmeldungen – davon entfallen 13 (+6) auf die Fachrichtung Gesundheit und 38 (+14) auf die Fachrichtung Wirtschaft und Verwaltung. Im Vergleich zum Vorjahr sind die Zahlen um 20 Schüler gestiegen.

Der Kreisausschuss, der Ausschuss für Schulen, Kultur und Sport sowie der Schulträgerausschuss werden um Kenntnisnahme gebeten.